

# 光華高工 111 學年度第2學期

## 112級畢業生【回顧與展望】活動成果冊



導師講解回顧與展望的活動目的。



學生認真閱讀量表的各項說明，回顧三年來的學習狀況後作答。



導師至各組瞭解學生填答及討論情形。



學生分享在師長教導下，這三年來培養的品格及行動學習能力。



導師帶領同學進行回饋與感恩的活動。



學生感謝師長三年來的教誨，及同學在學習、生活上彼此的協助。

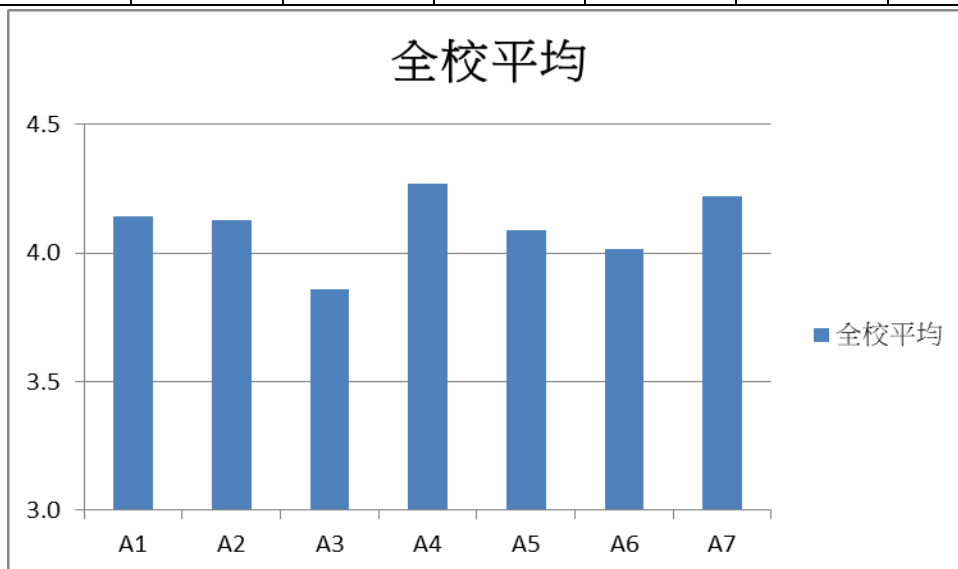
## 112 級畢業生回顧與展望自我評估統計分析及回饋單

一、 參與學生：高三學生共 79 人，參與學生 78 人（三年丙班洪宇威車禍休養中）。

二、 檢核項目-A 品格力：

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

|                 | 5    | 4    | 3    | 2   | 1   | 全校平均  |
|-----------------|------|------|------|-----|-----|-------|
| A1 能與同學和諧相處     | 24 人 | 41 人 | 13 人 | 0 人 | 0 人 | 4.1 分 |
| A2 能信守承諾        | 22 人 | 44 人 | 12 人 | 0 人 | 0 人 | 4.1 分 |
| A3 能準時繳交作業      | 17 人 | 37 人 | 20 人 | 4 人 | 0 人 | 3.9 分 |
| A4 能有良好的態度與禮貌   | 30 人 | 39 人 | 9 人  | 0 人 | 0 人 | 4.3 分 |
| A5 能主動同理及關懷他人   | 24 人 | 38 人 | 15 人 | 1 人 | 0 人 | 4.1 分 |
| A6 能自我覺察及自我省思   | 22 人 | 37 人 | 17 人 | 2 人 | 0 人 | 4.0 分 |
| A7 能符合學校服儀等各項規定 | 29 人 | 37 人 | 12 人 | 0 人 | 0 人 | 4.2 分 |



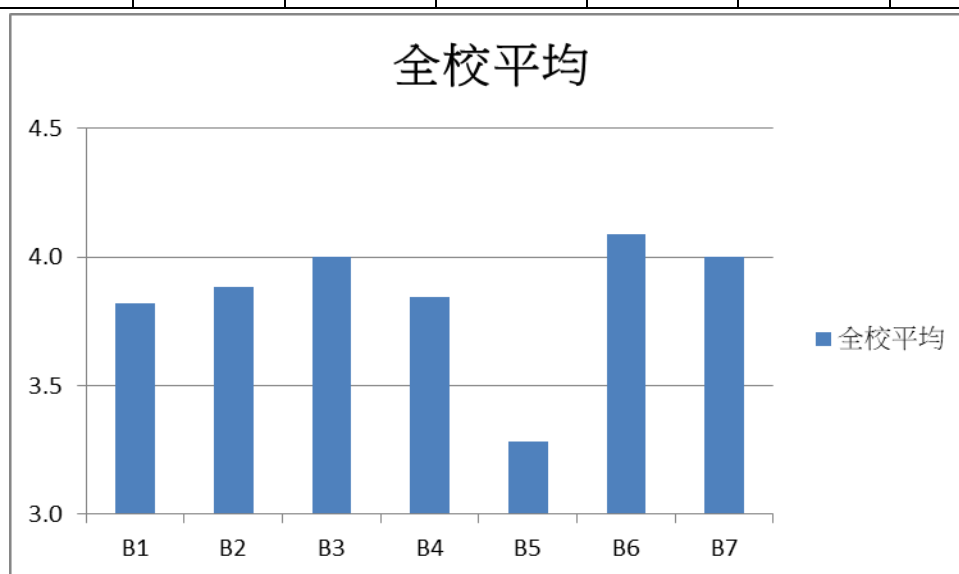
2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的品格能力如下：

- (1) 跟同學友好互動、誠信：不欺瞞他人，並信守承諾、負責：對於自我本分會盡其所能的完成、堅持。
- (2) 擁有不懈努力的信念、服從、尊重包容友善、能完成自己份內的工作。
- (3) 有良好的態度、感恩、主動跟師長打招呼、自我省思、自動自發、更好的抗壓能力。

### 三、 檢核項目-B學習力：

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

|                          | 5    | 4    | 3    | 2   | 1    | 全校平均  |
|--------------------------|------|------|------|-----|------|-------|
| B1 能自主學習<br>主動複習及預習      | 19 人 | 34 人 | 19 人 | 4 人 | 2 人  | 3.8 分 |
| B2 能使用心智<br>圖整理課程重點      | 21 人 | 36 人 | 14 人 | 5 人 | 2 人  | 3.9 分 |
| B3 能製作自己<br>的學習歷程檔案      | 25 人 | 28 人 | 25 人 | 0 人 | 0 人  | 4.0 分 |
| B4 取得丙級或<br>其他專業證照       | 34 人 | 20 人 | 11 人 | 4 人 | 9 人  | 3.8 分 |
| B5 通過英文檢<br>定            | 19 人 | 21 人 | 17 人 | 5 人 | 16 人 | 3.3 分 |
| B6 能完成課程<br>的作業          | 23 人 | 40 人 | 14 人 | 1 人 | 0 人  | 4.1 分 |
| B7 能主動向師<br>長或同學請教課<br>業 | 22 人 | 38 人 | 12 人 | 5 人 | 1 人  | 4.0 分 |



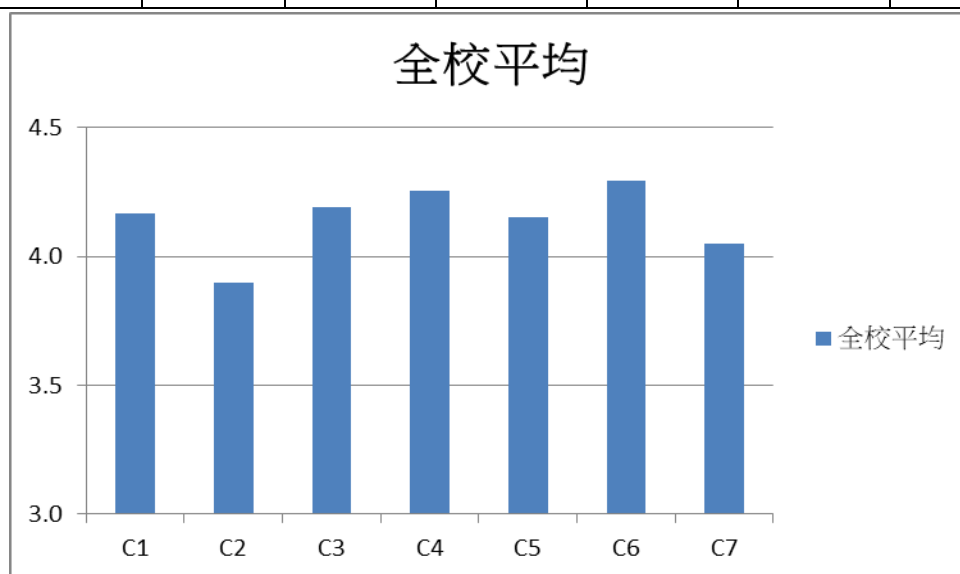
2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的學習能力如下：

- (1) 主動學習自己所熱愛的程式設計、科技輔助自主學習、考到丙級證照。
- (2) 與同學共學，透過閱讀提升我在學習上的耐心、學會彙整重點，每次考試都會主動去準備，不懂時會主動請教老師。
- (3) 能夠利用網路資源，利用各種學習平台和工具，用網路進行線上自主學習。

#### 四、 檢核項目-C 行動學習：

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

|                      | 5    | 4    | 3    | 2   | 1   | 全校平均  |
|----------------------|------|------|------|-----|-----|-------|
| C1 能分組合作學習           | 27 人 | 38 人 | 12 人 | 1 人 | 0 人 | 4.2 分 |
| C2 能拍攝製作影片相關類型的作業    | 21 人 | 37 人 | 13 人 | 5 人 | 2 人 | 3.9 分 |
| C3 能使用課程所需的各項 APP    | 31 人 | 32 人 | 14 人 | 1 人 | 0 人 | 4.2 分 |
| C4 能用學習平台完成考試及作業     | 36 人 | 28 人 | 12 人 | 2 人 | 0 人 | 4.3 分 |
| C5 能上台報告簡報及分享心得      | 33 人 | 27 人 | 15 人 | 3 人 | 0 人 | 4.2 分 |
| C6 能上網搜尋課程所需的資料      | 34 人 | 35 人 | 7 人  | 2 人 | 0 人 | 4.3 分 |
| C7 能操作無人機及電子白板等的教學設備 | 26 人 | 34 人 | 14 人 | 4 人 | 0 人 | 4.1 分 |



2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的行動學習能力如下：

- (1) 能操作無人機及電子白板等的教學設備。
- (2) 能使用線上平台進行學習、製作簡報心智圖，完成作業與考試。
- (3) 能使用載具進行學習，探索更多資訊，會利用關鍵字收尋資料，學會拍攝剪輯能力，及學會使用課程所需的各項 APP。

**五、 在三年的校園生活中，師長鼓勵同學參與了各項學習活動與比賽，期許每一位學生都能成長茁壯。高三學生回顧三年來的點點滴滴，寫下想要對師長表達的感謝話語。高三學生最想要感謝師長的事，如下：**

1. 學生感謝師長在學生學業及學習歷程上的潛能開發、教導和解惑。
2. 學生感謝師長在學生品格和生活禮儀上的教育和引導。
3. 學生感謝師長在學生對人生有困惑時的指導與陪伴。
4. 學生感謝的師長如下:邱燕虹老師、鄭雅華老師、周嘉慧老師、徐玉雪老師、陳永富老師、江明德老師、黃芳瑩老師、葉憲民老師、林怡欣老師、林立婷老師、陳泓育老師，以及在光華的所有師長們。

**六、 同儕是三年學習的小助手，在這三年中或多或少都有獲得同儕的協助。高三學生回顧三年來的朝夕相處，寫下對彼此的祝福及回饋。高三學生最想要祝福及回饋同學的事，如下：**

1. 感謝班上同學三年來的互相成長，回憶的累積讓整個高中生活增添了許多風采，希望同學在畢業後能找到自己所擅長的領域或人生方向，只要朝著目標不斷前進和學習，成功的機會便不再遙遠，祝福同學們畢業後一帆風順，踏實而不斷前行！
2. 感謝同學這三年的陪伴，在不同時間的扶持，對於不同事情的執行，從不同的課程中去探索彼此所欠缺的東西，不斷的改善著對於不同事情的觀點，謝謝大家！
3. 我們一起度過了許多難忘的時光，經歷了無數的學習和成長，而我們班上每個人的努力和貢獻都是不可或缺的一部分，期許大家都能畢業並找自己的出路，運用在光華所學的技能利用到職場上，成為一個好用的人。