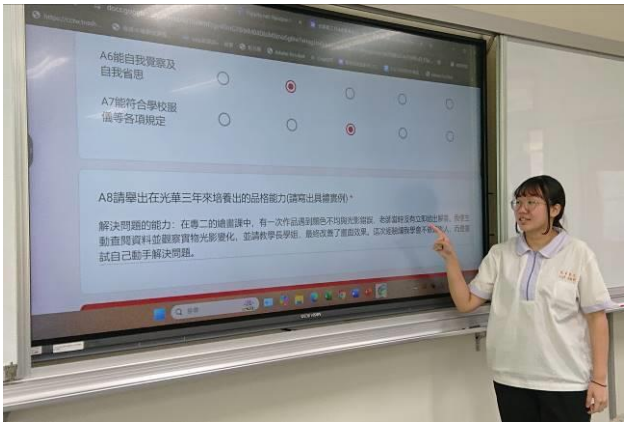
光華高工113學年度第2學期
114級畢業生【回顧與展望】活動成果冊

<table>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>導師講解回顧與展望的活動目的，及帶領同學回憶三年學習情形。</td><td>學生認真閱讀量表的各項說明，回顧三年來的學習狀況後作答。</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> </td></tr>
<tr><td>學生分享在三年學習過程中，所學到的品格力、學習力及行動學習能力。</td><td>導師帶領同學進行回饋與感恩的活動。</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>學生感謝師長三年來的教誨，及在師長教誨下的改變。</td><td>學生感謝同學在學習、生活上的協助，給予同學祝福及正向回饋。</td></tr>
</table>

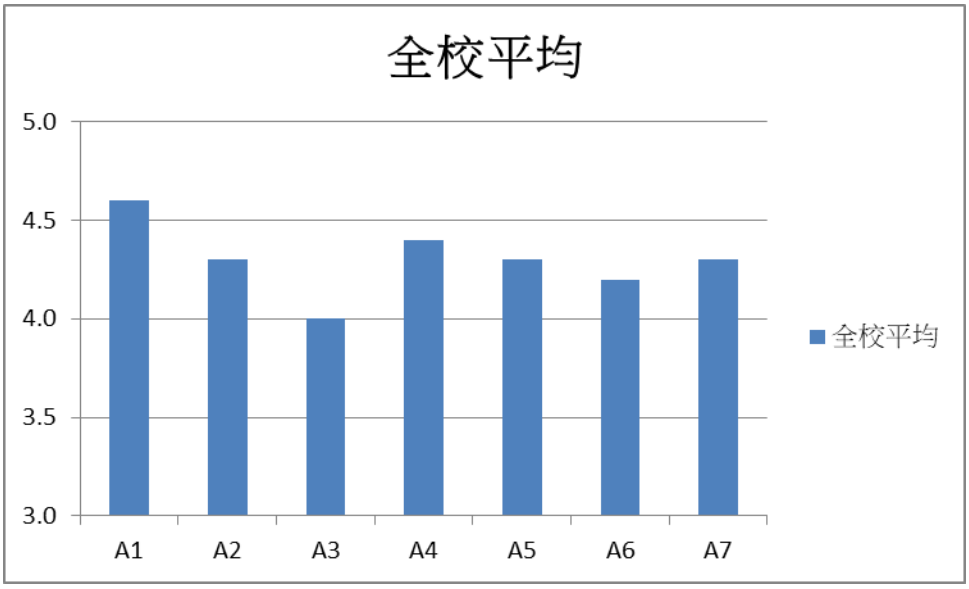
114 級畢業生回顧與展望自我評估統計分析及回饋單

一、 參與學生:高三學生共 43 人，參與學生 43 人。

二、 檢核項目-A 品格力:

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

	5	4	3	2	1	全校平均
A1 能與同學和諧相處	28 人	12 人	3 人	0 人	0 人	4.6 分
A2 能信守承諾	21 人	16 人	5 人	0 人	1 人	4.3 分
A3 能準時繳交作業	14 人	17 人	11 人	1 人	0 人	4.0 分
A4 能有良好的態度與禮貌	23 人	16 人	4 人	0 人	0 人	4.4 分
A5 能主動同理及關懷他人	22 人	15 人	4 人	2 人	0 人	4.3 分
A6 能自我覺察及自我省思	21 人	13 人	6 人	2 人	1 人	4.2 分
A7 能符合學校服儀等各項規定	20 人	18 人	4 人	1 人	0 人	4.3 分



2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的品格能力如下:

(1) 責任心、領導能力與團隊合作能力:擔任幹部期間，常常主動協助導師提醒同學繳交資料，展現對班級事務的高度責任心。

(2) 主動學習與自我成長: 參加 CNC 課程後，深感智慧製造的重要性，進一步主動學習相關技術並了解機械手臂應用，展現對未來產業的前瞻性與自我提升的積極態度。

(3) 面對挑戰的毅力:在準備車床丙級檢定時，面對車螺紋與車偏心等困難操作反覆失敗，沒有放棄，而是請教師長和同學並加強練習，最終成功取得證照。

(4) 表達與溝通能力:參加東海大學英文體驗營，勇於用英文與來自不同學校的同學互動交流，提升了語言能力與跨校溝通的自信。

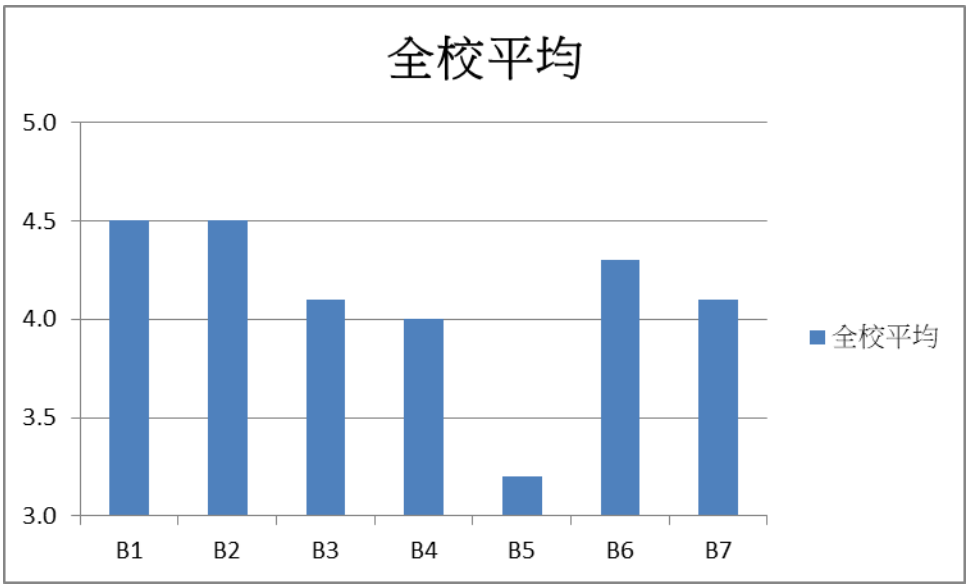
(5) 誠實及尊重：學會遵守校規，對師長有禮貌，信守承諾，犯錯勇敢承認。

(6) 同理心：看到同學難過會關心、安慰，嘗試理解他人感受，能在同學需要幫助時能站在他的立場關心他。

三、 檢核項目-B 學習力:

1. **統計分析表**(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

	5	4	3	2	1	全校平均
B1 能使用生成式 AI 自主學習	26 人	13 人	3 人	1 人	0 人	4.5 分
B2 能使用生成式 AI 及心智圖整理課程重點	25 人	13 人	5 人	0 人	0 人	4.5 分
B3 能製作自己的學習歷程檔案	18 人	14 人	9 人	2 人	0 人	4.1 分
B4 取得丙級或其他專業證照	18 人	12 人	7 人	5 人	1 人	4.0 分
B5 通過英文檢定	12 人	6 人	13 人	4 人	8 人	3.2 分
B6 能完成課程的作業	22 人	13 人	7 人	1 人	0 人	4.3 分
B7 能主動向師長或同學請教課業	20 人	13 人	7 人	2 人	1 人	4.1 分



2. **在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的學習能力如下:**

(1) 生成式 AI 工具運用能力: 能自行訂定學習進度、能掌握自己的學習步調、能進行學習檢討及反思。

(2) 學會透過自主學習，具備解決問題的能力: 學習車床車削車螺紋與偏心加工時，初期常出現誤差與失敗，透過查資料、請教同學，以及與老師反覆討論，逐步修

正加工步驟並掌握技巧，成功突破難關。

(3) 主動探索與延伸學習的能力: 進入高三接觸 CNC 加工後，對自動化技術產生濃厚興趣，除了完成課堂作業，還主動研究智慧製造、機械手臂的應用與未來趨勢，將學習延伸至課外領域。

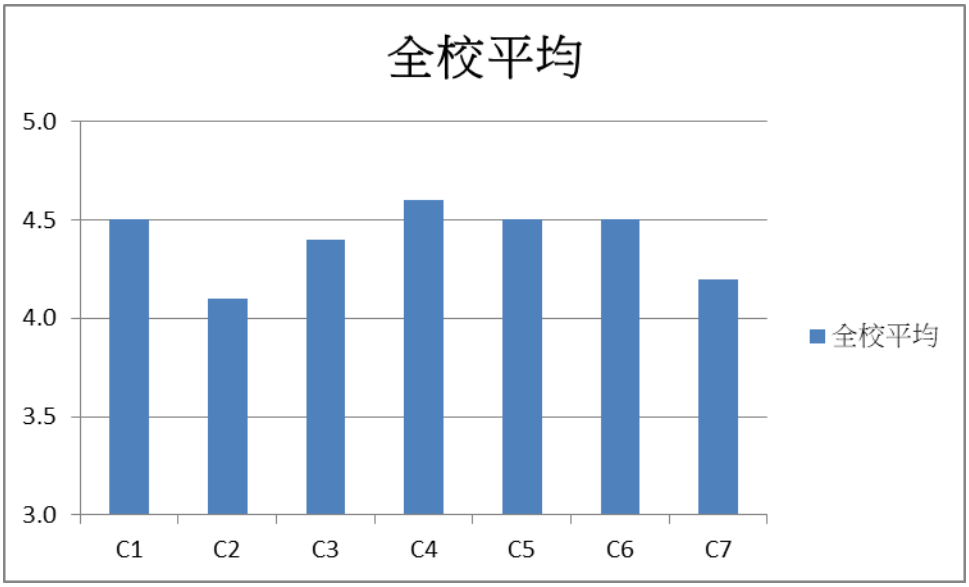
(4) 能利用老師推薦的 AI 工具來輔助自己，利用自主學習的方式來認識很多課外的知識 。能在不同環境下做出調整培養適應力。

(5) 在模擬考成績不如預期時，並未氣餒，而是分析錯誤原因、請教老師、調整讀書方法，展現面對壓力與挑戰時積極正向的態度。

四、 檢核項目-C 行動學習:

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

	5	4	3	2	1	全校平均
C1 能使用生成式 AI 分組合作學習	26 人	12 人	5 人	0 人	0 人	4.5 分
C2 能拍攝製作影片相關類型的作業	20 人	12 人	7 人	4 人	0 人	4.1 分
C3 能使用課程所需的各項 APP	24 人	13 人	6 人	0 人	0 人	4.4 分
C4 能用學習平台完成考試及作業	28 人	12 人	3 人	0 人	0 人	4.6 分
C5 能上台報告簡報及分享心得	26 人	13 人	2 人	2 人	0 人	4.5 分
C6 能使用生成式 AI 搜尋課程所需的資料	28 人	10 人	5 人	0 人	0 人	4.5 分
C7 能操作無人機及電子白板等的教學設備	18 人	18 人	6 人	1 人	0 人	4.2 分



2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的行動學習能力如下:

(1) 善用學校提供的自主學習平台，如因材網、均一平台、LearnMode 等，運用平板課前預習或課後複習、記錄學習重點與疑問、練習題目等。

(2) 運用生成式 AI 工具如 ChatGPT、NotebookLM 等進行學習，利用平板撰寫無人機

python 程式碼，運用生成式 AI 統整各項資料，應用生成式 AI 完成學習作業。

(3) 利用平板進行課程拍照及記錄，加強複習效率，例如:應用平板練習英文口說、活用科技工具並增廣視野、利用 AI 整合學習重點並製作簡報。

(4) 會使用 AI 生圖，完成任務及上台報告，使用行動載具觀察與探索、進行資料蒐集與分析。

(5) 善用 Google classroom 學習及繳交作業。

五、 在三年的校園生活中，師長鼓勵同學參與了各項學習活動與比賽，期許每一位學生都能成長茁壯。高三學生回顧三年來的點點滴滴，寫下想要對師長表達的感謝話語。高三學生最想要感謝師長的事，如下:

1. 學生感謝師長設計多元學習課程，包括: AIoT 智慧醫療課程、無人機課程、程式語言的差別與設計、AIoT 智慧農業課程、各科丙檢證照考試練習、語文寫作及比賽、室內設計的專業知識、工科技藝競賽等。

2. 學生感謝導師每天用心照顧我們的學習與生活，總是在我們遇到困難時給予鼓勵與指引；學生感謝各科老師們耐心教導、不厭其煩地解說課程內容，讓學生不僅學到知識，也學會了努力、負責與團隊合作。

3. 學生感謝師長提供上台報告或比賽的機會，讓我發現原來自己可以有更多可能，讓我變得更有自信，也學會了團隊合作與時間管理。

4. 學生感謝在光華三年的校園生活中，遇到的每一位老師，不只是教導我們技術，更用心陪伴學生成長，讓我從一個對未來迷惘的學生，逐漸變得有自信、敢表達、願意挑戰。也謝謝老師總是在我對作品沒有信心的時候鼓勵我，告訴我「你可以再更好」，也不吝給予修改方向，讓我學會從失敗中進步。而在我參加比賽與製作專題時，您們總是耐心協助我們討論、反覆看草圖，即使下課了也願意留下來指導，這份用心我一直記在心裡。

5. 學生感謝每一位任課老師與導師，您們不僅傳授我們知識，更教會我們如何思考、如何做人。在我們迷惘時給予指引，在我們沮喪時給予鼓勵，讓我們學會不輕言放棄，勇敢面對挑戰。

6. 學生感謝每一位曾在我成長路上付出心力的師長，老師們平常要求嚴格，但也總是在我們需要幫助的時候，願意花時間聽我們說話給我們建議。老師沒有太多安慰的話語，但總是會提醒我們「有問題就要解決，逃避沒有用」。是你們的用心成就了我們的學習與人生。這三年，我不只學到知識，更學會了感恩與珍惜。

六、 同儕是三年學習的小助手，在這三年中或多或少都有獲得同儕的協助。高三學生回顧三年來的朝夕相處，寫下對彼此的祝福及回饋。高三學生最想要祝福及回饋同學的事，如下:

1. 感謝同學總是在我迷惘時給我建議，在我犯錯時願意包容，甚至在我快放棄的時候，用一句話、一個微笑重新點燃我的信心。正是因為有你們，我學會了團隊合作，也更勇敢去表達自己，這些不是課本上的知識，卻是我進入大學後會一直帶著走的重要能力。

2. 感謝同學三年來的陪伴，上大學後或許會遇到很多困難，像是課業壓力、人際相處或生活適應。但無論遇到什麼問題，都請不要輕易放棄。光華三年所培養的友情與互助精神，會是我們面對大學更多挑戰時的底氣，記得這三年我們一起走過的努力與成長，那些堅持下去的經驗會成為你們最強的力量。相信自己，也不要害怕尋求幫助，我們都曾是彼此的學習小助手，也會是彼此未來的祝福

3. 感謝同學在學習上的協助，讓我在學習過程中，不懂的都可以互相請教，每次討論題目、準備比賽，大家總是齊心協力，讓我感受到團隊的力量。你們每個人都有自己獨特的優點，有的人總是帶來歡笑，有的人總是默默幫忙，有的人在設計上超有想法，有的人在報告時勇敢發聲。我從你們身上學到很多，也因為你們，我更相信「一起努力，比獨自堅強更有力量」。你們的熱情與努力，是我學習路上最棒的動力。

4. 感謝同學陪伴我一起度過許多難忘的時光，在這三年的相處裡有時充滿了歡聲笑語有時也會充滿了負面情緒，想當初進來時的憤憤不平到現在的齊心協力去面對問題，過程之中充滿了爭吵充滿了指責，但我們到後來懂得互相磨合與協調，漸漸的變成了彼此要好的朋友，有時會互開玩笑有時會相互訴苦，但三年過後也到了分別之時，祝福同學們以後我們分道揚鑣，但也期望在某個時候我們能聚在一起訴說著自己的成功之路，談望著自己的美好未來，並在那時候談望著這段難忘的三年生活。

5. 感謝同學光華這三年的陪伴，我深刻感受到「同儕就是最好的學習小助手」。每一次遇到困難時，總有人願意伸出援手。還記得準備車床丙級檢定的時候，我在車偏心和車螺紋上卡關了，是王子祥同學耐心地指導我、陪我練習，讓我重新建立信心並成功通過檢定。還有在班上擔任文書股長期間，同學們總是主動配合繳交資料，讓我能順利完成工作。

6. 感謝同學在課堂上總是願意分享筆記、彼此討論，讓我在學習上少走了很多冤枉路。特別是在技能競賽、報告準備、考前衝刺的日子裡，我們一起加油打氣、互相幫忙，那種團結合作的力量，讓我很感動。