光華高工 112 學年度第2學期
113級畢業生【回顧與展望】活動成果冊

<table>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>導師講解回顧與展望的活動目的，及帶領同學回憶三年學習情形。</td><td>學生認真閱讀量表的各項說明，回顧三年來的學習狀況後作答。</td></tr>
<tr><td>
同學，在過1週即將畢業，邁向一個新的階段，請回顧當你完成了這三年的學習，在師長及同學的陪伴下，參與了各項學習活動與比賽，你學到什麼，期許畢業後的你，能成為更好的光華人。
5完全做到 | 4大部分做到 | 3做到一半 | 2部分做到 | 1尚未做到
一、檢核項目-A品格力
A1能與同學和諧相處
A2能信守承諾
A3能準時繳交作業
A4能有良好的態度與禮貌
A5能主動同理及關懷他人
A6能自我覺察及自我省思
A7能符合學校服儀等各項規定
A8請舉出在光華三年來培養出的品格能力(請寫出具體實例)
二、檢核項目-B學習力
B1能自主學習主動複習及預習</td><td> </td></tr>
<tr><td>學生分享在三年學習過程中，所學到的品格力、學習力及行動學習能力。</td><td>導師帶領同學進行回饋與感恩的活動。</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>學生感謝師長三年來的教誨，及在師長教誨下的改變。</td><td>學生感謝同學在學習、生活上的協助，給予同學祝福及正向回饋。</td></tr>
</table>

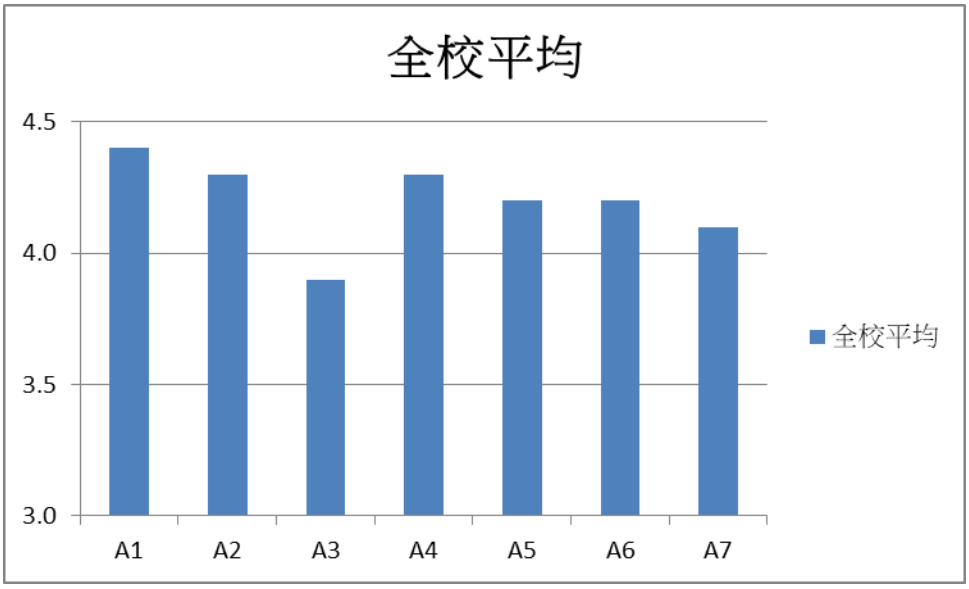
113 級畢業生回顧與展望自我評估統計分析及回饋單

一、 參與學生:高三學生共 76 人，參與學生 76 人。

二、 檢核項目-A 品格力:

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

	5	4	3	2	1	全校平均
A1 能與同學和諧相處	35 人	34 人	6 人	1 人	0 人	4.4 分
A2 能信守承諾	34 人	30 人	11 人	1 人	0 人	4.3 分
A3 能準時繳交作業	21 人	31 人	23 人	1 人	0 人	3.9 分
A4 能有良好的態度與禮貌	36 人	27 人	11 人	2 人	0 人	4.3 分
A5 能主動同理及關懷他人	35 人	27 人	11 人	3 人	0 人	4.2 分
A6 能自我覺察及自我省思	35 人	26 人	13 人	2 人	0 人	4.2 分
A7 能符合學校服儀等各項規定	28 人	33 人	12 人	3 人	0 人	4.1 分



2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的品格能力如下:

(1) 在這三年裡我學習到了尊重他人、作為團隊的一員我可以按時完成自己的工作。

(2) 看見同學需要幫忙，都會立刻上前幫助，不管是在課業方面或是現在高三需要做

備審資料都能互相討論解惑。

(3) 在學校學習培養了自律、團隊合作和批判思維等品格，讓我對於未來有助於很多不同領域的學習。

(4) 責任感：擔任班級幹部或社團幹部，需負責組織活動、協調班級或社團內部事務，學會承擔責任。

(5) 學會誠實，像犯錯就要誠實面對過錯，而且要去改進。

(6) 變得更有同理心。課堂上採用小組合作學習方式，讓同學在完成共同目標的過程中，學會合作、溝通和理解他人。在合作中，同學需要互相幫助，學會站在他人的角度思考問題。

(7) 執行班級事務有自發性，習慣在離開座位將椅子靠攏，讓教室看起來整整齊齊。時刻注意自己的服裝儀容。頭髮整理整齊、瀏海夾好、站好、坐好。

(8) 創意思維與解決問題能力：高三時，積極參與專題製作，從選題、研究、設計到作品呈現，都親自參與。過程中，必須對工作負責，按時完成任務，並確保作品的品質。

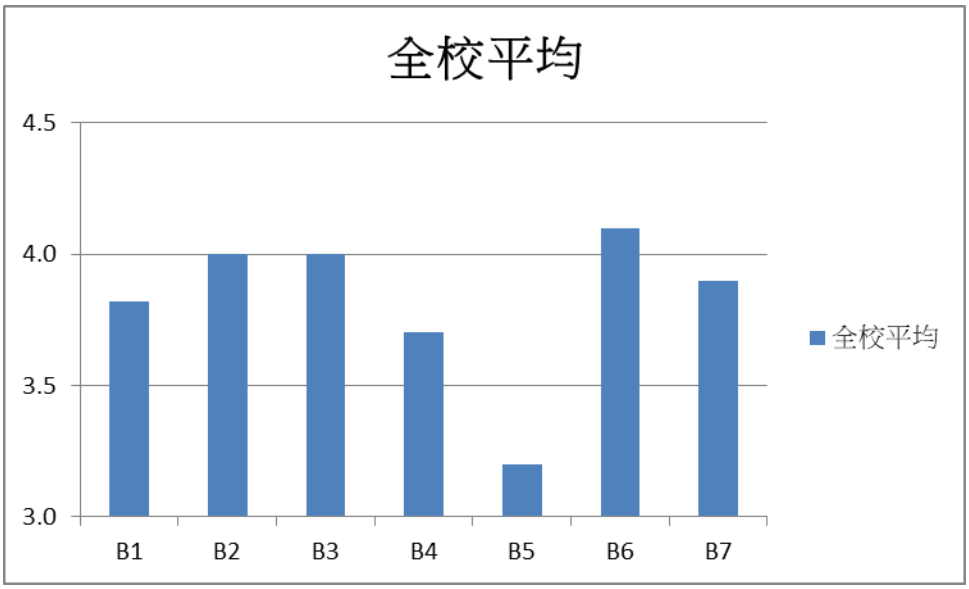
(9) 時間管理與自律：學期中，必須同時應對學科課程、專題製作及各項考試，這要求我必須學會有效分配時間，制定學習計畫並按照計畫執行。

(10) 守時、服務：高中三年，習慣提早到校整理教室內外、打掃公共區域。

三、 檢核項目-B 學習力:

1. **統計分析表**(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

	5	4	3	2	1	全校平均
B1 能自主學習主動複習及預習	22 人	25 人	23 人	5 人	1 人	3.8 分
B2 能使用心智圖整理課程重點	27 人	23 人	22 人	4 人	0 人	4.0 分
B3 能製作自己的學習歷程檔案	29 人	26 人	16 人	5 人	0 人	4.0 分
B4 取得丙級或其他專業證照	33 人	16 人	11 人	4 人	12 人	3.7 分
B5 通過英文檢定	23 人	11 人	18 人	9 人	15 人	3.2 分
B6 能完成課程的作業	33 人	24 人	17 人	1 人	1 人	4.1 分
B7 能主動向師長或同學請教課業	22 人	29 人	20 人	3 人	2 人	3.9 分



2. **在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的學習能力如下:**

(1) 上課後如果自己有不懂的地方，下課就會立刻去問同學或是老師，作業製作簡報方面，也是越做越好。

(2) 我會利用電腦查詢不知道的東西、也會利用 canva 來製作簡報或是 coggle 來製作心智圖。因為在光華裡常常有做簡報，所以在學校中我的簡報能力跟國中時，相比進步很多 ，在二年級中也有代表學校機械科出去比賽。

(3) 在學校學習中，培養了分析、創新和問題解決等學習能力，這些能力為未來奠定了基礎。

(4) 在學習的部分都是用筆電學習到的比較多，學校有教會我們用心智圖、學習吧、因材網、均一教育平臺、Cool-English、班級ｅ網…等。

(5) 在光華三年，培養了多種學習能力，包括自主學習、批判性思維、研究能力、資訊素養、時間管理、解決問題和協作學習。我會有效利用信息資源，合理分配時間；面對挑戰，擬定創新解決方案，並在小組與組員協作，積極完成任務。

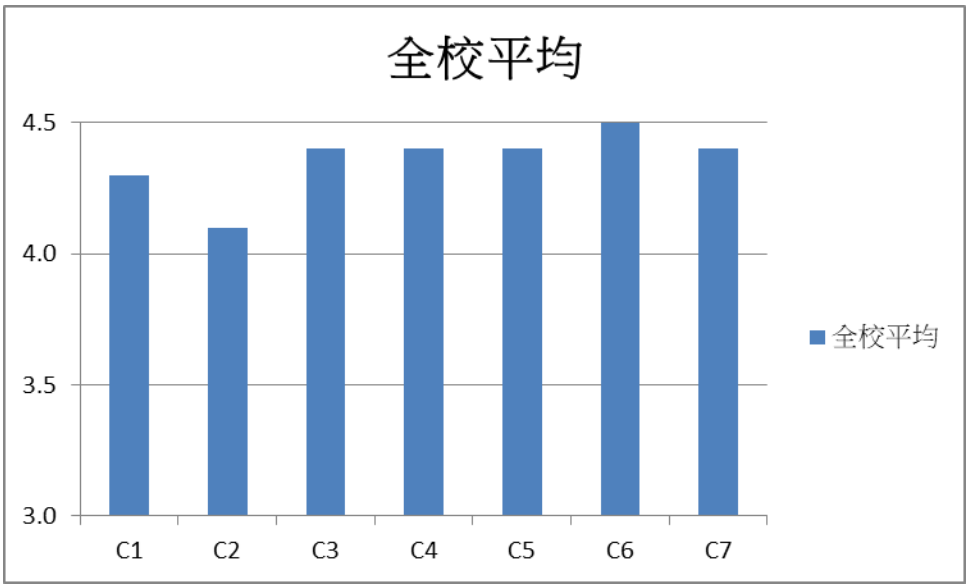
(6) 善用學校分享的學習平台自主學習，例如：利用 OpenEdu 學習旅遊日語，現在也上網搜尋資源，自學越語。

(7) 因為科技發達，在三年級時，有生成式 AI 出現，在擷取重點跟描寫形容詞時，可以更加迅速、有更多內容，且學會以重點語句詢問 AI 工具

四、 檢核項目-C 行動學習:

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

	5	4	3	2	1	全校平均
C1 能分組合作學習	37 人	27 人	12 人	0 人	0 人	4.3 分
C2 能拍攝製作影片相關類型的作業	30 人	22 人	22 人	2 人	0 人	4.1 分
C3 能使用課程所需的各項 APP	40 人	26 人	9 人	1 人	0 人	4.4 分
C4 能用學習平台完成考試及作業	41 人	26 人	9 人	0 人	0 人	4.4 分
C5 能上台報告簡報及分享心得	42 人	24 人	10 人	0 人	0 人	4.4 分
C6 能上網搜尋課程所需的資料	46 人	21 人	9 人	0 人	0 人	4.5 分
C7 能操作無人機及電子白板等的教學設備	37 人	30 人	9 人	0 人	0 人	4.4 分



2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的行動學習能力如下:

(1) 學習使用許多 APP 完成作業及任務，遇到不會的問題能利用 google 或 AI 查詢，學習範圍廣泛不局限於課內知識，可以探索很多自己沒有接觸過的領域，對任何事物的探索都充滿了興趣

(2) 三年中我參加過許多的比賽以及演講，從前不敢踏上台的我，也因為多次經驗也

讓我越來越有勇氣來面對人群，之後的報告或是演講，我也對我越來越有信心，也經由這些經驗，也讓我慢慢的向自己看齊(使自己愈來愈進步)。

(3) 學校會運用科技來接合教學，像 ChatGPt、電子設備、CANVA、firefly 等...。來加以運用輔助我們學習，但是主要也是要看自己如何去應用，畢竟未來學習我們還是要靠自己，至少學校這些學習都是能夠給予我們輔助且有很大的幫助的。

(4) 問題導向學習：老師提出實際問題，例如：如何淨化水源，學生分組討論，設計實驗並測試解決方案，最終得出結論並進行報告。

(5) 在光華三年，學習到如何運用科技輔助自主學習來提升學習成效。利用各種學習平台和應用程式，能夠隨時隨地進行課程學習和拓展知識面，像是透過線上課程，可以提前預習或複習課堂內容，增強對學科知識的理解。

(6) 競賽參與：學校鼓勵參加各類技能競賽，如：全國技能競賽、創意設計比賽等。參加競賽，需要投入大量時間和精力進行準備，不僅加強專業技能，也提升了行動學習能力。

(7) 善用平板查詢資料，並隨時隨地的學習及複習，例如：利用線上課程，能夠持續學習英文，提升語文能力。

五、 在三年的校園生活中，師長鼓勵同學參與了各項學習活動與比賽，期許每一位學生都能成長茁壯。高三學生回顧三年來的點點滴滴，寫下想要對師長表達的感謝話語。高三學生最想要感謝師長的事，如下:

1. 學生感謝師長設計多元學習課程，包括:操控無人機技術應用能力、分組討論培養出問題解決能力、互動交流能力、能共編完成簡報，學會上台分享心得、學習到了如何剪影片、利用 cool english 自主學習英文。學習範圍廣泛不局限於課內知識，結合行動學習，能探索很多自己沒有接觸過的領域、對任何事物的探索都充滿了興趣。
2. 學生感謝師長在中英文及專業檢定上的教導，培養學生考取證照的能力。
3. 學生感謝師長在學業及學習歷程上的潛能開發、教導和解惑，增加學生自信心。
4. 學生感謝師長持續鼓勵學生參與研習及各項競賽，學習到很多課外的經驗，及拓展自己的眼界。
5. 學生感謝師長在學生品格和生活禮儀上的教育和引導，到高三能自我管理，學會團隊合作的重要。
6. 學生感謝師長在學生對人生有困惑時的指導與陪伴，對於生涯指引很有幫助。
7. 學生感謝的師長如下: 校長、王平杰副校長、葉憲民老師、陳永富老師、邱燕虹老師、賴美娟老師、周嘉慧老師、徐玉雪老師、蔡依萱老師、林怡欣老師、林立婷老師、游振源老師、陳泓育老師、黃日隆老師、謝宛臻老師、翁澄訟老師、黃釧泉老師，以及在光華的所有師長們。

六、 同儕是三年學習的小助手，在這三年中或多或少都有獲得同儕的協助。高三學生回顧三年來的朝夕相處，寫下對彼此的祝福及回饋。高三學生最想要祝福及回饋同學的事，如下：

1. 感謝同學在團隊合作中的默契與配合。無論是課堂上的小組討論，還是校外活動中的合作，我們總是表現出色，互相支持，讓我們的班級充滿凝聚力。展現的團結和協作精神讓我感受到了彼此的力量和溫暖。

2. 感謝同學在這三年來的陪伴和支持，讓我的校園生活變得豐富多彩，每一刻都是那麼珍貴。同學的樂天和幽默總是在我們面對難題時帶來能量，讓我們更有勇氣迎接挑戰。看到同學在學業上的努力和認真，也給了我好多鼓舞，讓我學會如何更好的管理時間和安排任務。謝謝你們成為我的好朋友和學習夥伴，希望未來我們還能一起努力，一起進步。

3. 感謝同學在學習上的協助，讓我在學習過程中，不懂的都可以互相請教。也謝謝班長在領導班級時，總是在第一時間站出來承擔責任，無論是分配任務還是處理突發事件，都能夠冷靜應對，站在公正的角度處理班級所有事務，班長讓我們對他充滿信任。班長的責任心讓我們的學習和活動都能順利進行，相信我們這班的友誼可以持之以恆。

4. 感謝同學陪伴我一起度過許多難忘的時光，無論是在課堂上一起解決難題，還是在課外活動中共同努力，你們都給予我莫大的幫助和鼓勵。尤其是在準備考試和完成小組作業時，大家的團結和合作，讓我們取得許多優秀的成績。此外，特別欣賞大家的創造力，無論是參加各項比賽及活動，各位總是能夠提出新穎的點子，並將它們變為現實，這種創新能力不僅豐富我們的校園生活，還讓我們在各項活動中脫穎而出。最後，我要感謝大家的友誼和關懷，希望大家在未來的學習和生活中一切順利，實現自己的夢想。