

光華週報		114.10.17.	114 學年度 第 1 學期 第 07 週 中心德目-忠勇	
發行人/傅國樑校長 總編輯/學務主任 周嘉慧 版面編輯/ 胡景淳			不怕困難，不懼艱苦 嚴守崗位，盡忠職守	
校 長 的 話	校長的話：「Unbound Learning—無界學習_同學前途無量」			
	這週學校禮聘許多專家學者到校演講，提升師生 PBL 與 AI 的科技素養，從蔡清斌老師的 PBL 教學應用、黃國豪教授的生成式 AI 與教育、李彩華老師的數位素養增能，到余進忠教授的手機感測科學應用，每一場都是啟發思考與自我提問的契機。			
	在光華高工，我們相信學習不應該被課本、教室或時間所侷限，所謂「Unbound Learning—無界學習」，就是要打破學習的界線，讓每位同學都能依照自己的興趣與節奏，主動探索、自由成長。蘇格拉底說過：「教育不是灌輸，而是點燃火焰。」當你開始問自己「我想學什麼？」「我為什麼學？」的那一刻，就是無界學習的開始。學校運用人工智慧 (AI)、PBL 教學與教育部教育雲(因材網、Cool English…等)數位學習平台，提供你許多探索的工具與舞台，讓學習不再只是「被教」，而是「自己學」，對自己的未來，同學一定要主動學習與終身學習的觀念。			
	同學們，請勇敢地探索、勇於發問、善用科技，讓學習成為你生命中最自由的一場冒險。做自己學習的主人，讓你的未來，無界無限！			
教 務 處	一、學校的第一次段考時間是 10/13(一) 到 10/17(五)。接著就是高三在 10/18(六) 的第一次模擬考，希望大家能好好利用雙十連假，靜下心來規劃自己的讀書計畫。按部就班地跟著計畫走，複習起來會更有效率，也能幫助自己建立信心、穩住心態，做好準備，才能在接下來的考試中取得好成績！			
	二、提醒高三同學：本校即將展開 115 學年度「科技校院繁星計畫」的校內推薦甄選作業。為協助同學順利申請，請務必詳閱以下資格條件與注意事項：			
	1. 申請基本資格-申請者須同時滿足以下兩項條件：(1)身分：全程就讀本校之應屆畢業生。(2)成績：校內排名位在各科、各學程前 30% 以內			
	2. 校內排名比序項目，校內推薦資格將依下列八項比序進行排名，百分比數值較小者將獲優先推薦。 第 1 比序：前五學期「學業總成績」平均之群名次百分比。 第 2 比序：前五學期「專業及實習科目」平均之群名次百分比。 第 3 比序：前五學期「技能領域科目」平均之群名次百分比。 第 4 比序：前五學期「英文」平均之群名次百分比。 第 5 比序：前五學期「國文」平均之群名次百分比。 第 6 比序：前五學期「數學」平均之群名次百分比。 第 7 比序：「競賽、證照及語文能力檢定」總合成績。 第 8 比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」總合成績。			
	3. 重要提醒與準備事項：證明文件預先備妥（高三同學請注意）為利比序項目計分，請有意參加的同學，務必提前將下列證明文件收集、整理好：各類競賽獎狀、技術士證照或語文能力檢定證明、校內外幹部、志工或社會服務時數證明。			
	三、學習歷程檔案最終確認（高三、高二同學請注意）：請高三及高二所有同學，務必善用雙十連假期間，登入系統仔細確認並檢視自己的「課程學習成果」及「多元表現」學生一定要勾選。這是確保個人資料正確性的關鍵步驟，請務必完成。			

實 習 處	一、為了讓我們每個人都能在乾淨、舒適的環境中學習與操作，需要大家一起來維護實習工場的整潔。每次下課前，請大家記得將工場恢復原狀，並把自己班級負責的實習區和公共區域打掃乾淨。 二、第7週（10/14 至 10/17）下午1點到4點將舉辦一系列精彩的演講與工作坊，講題包含：週二彰化縣立藝術高中蔡清斌老師的「PBL教學應用」、週三國立雲林科技大學黃國豪老師的「生成式AI與教育」、週四國立中興高中李彩華老師的「A3數位素養」以及週五國立高雄師大余進忠教授的「手機感測於科學之應用」，請全校師生參加。 三、科技小學堂：第6週主題：從虛擬到真實：元宇宙的經濟與生活 【什麼是元宇宙？】 核心概念：一個虛擬的、持久的、與現實世界平行的線上世界。基本特性：(1)即時性：所有活動都是同步發生。(2)永續性：內容會持續存在，不會因使用者登出而消失。(3)互通性：未來能自由穿梭在不同元宇宙平台之間。元宇宙進入方式是透過 VR、AR裝置、電腦或手機，以虛擬替身（Avatar）在其中活動。 【元宇宙如何改變經濟與生活？】 元宇宙不僅是個遊戲空間，更是一個新的經濟與生活平台。以經濟層面來看，它可拆分成虛擬資產和新商業模式；「虛擬資產」：NFT（非同質化代幣）它用來證明虛擬土地、藝術品、服飾等數位資產的獨一無二所有權。虛擬貨幣：元宇宙內部的通用貨幣，用於買賣商品與服務。「新商業模式」：虛擬房地產：在元宇宙中購買虛擬土地，用於蓋房子、開商店。虛擬商店：品牌開設虛擬旗艦店，讓使用者體驗產品、舉辦發表會。虛擬工作：遠端會議與協作工具，打破地理限制。內容創作：使用者可自行設計並販售虛擬服裝、道具，形成創作者經濟。 另外在生活層面的話它是一種社交與體驗的延伸，社交互動-虛擬社交：與朋友在虛擬世界中見面、看電影或參加演唱會，提供更豐富的社交體驗、遠距連結；打破現實距離，讓親友能更真實地互動、生活體驗-沉浸式學習：在虛擬博物館參觀、或進行歷史場景重現、娛樂與遊戲：體驗前所未有的沉浸式遊戲與娛樂活動。 【結論】 元宇宙的核心價值在於將數位資產賦予真實價值，並將人類的經濟與社交活動從實體世界延伸到虛擬世界。它不僅是一個科技概念，更是正在發生的經濟與生活革命。
學 務 處	一、114學年度第1學期高一、高二演說初賽報名開始，演說不只是競賽，更是培養自己邏輯思考、台風魅力和溝通表達能力的絕佳機會，鼓勵對「說」有熱情的你，勇敢跨出這一步，向國文老師及導師勇敢推薦自己。請各班於10月24日（五）中午前將報名表交回訓育組。 二、上放學進入校園時，請不要並排或多人並行，更切勿在校園通道上追逐嬉鬧，因為校園內仍有車輛進出，以確保個人安全。 三、為維護全校師生健康，應多注重保健、均衡營養、適度運動，以提升自身抵抗力，並加強個人衛生、勤洗手習慣（洗手步驟：溼、搓、沖、捧、擦）。 四、輔導文章： 最近，北捷淡水信義線上發生的博愛座衝突事件，引起社會熱議。一位年長者在車廂內見到一名打扮中性的乘客坐在博愛座上，便情緒激動，出言指責，甚至動手拍打、丟擲手提袋。沒想到，對方也因憤怒回踢，場面一度失控。這場「誰該讓誰」的爭議，最後變成一場「誰尊重誰」的考驗。 這場博愛座的衝突事件，是一堂深刻的社會教育課。博愛座的本意是傳遞善意與互助，但若成為情緒化指責，甚至演變成肢體衝突，就完全違背了初衷。當我們急於用自己的標準去評判他人時，那份狹隘與主觀的判斷，是紛爭的起源。 在多元社會中，一個人是否需要協助，絕不能僅憑外表、性別或年齡來判斷。許多人承受著隱性需求。若我們僅憑外表、性別或年齡去判斷他人是否「該讓座」、「該被尊重」，那不僅狹隘，也會造成彼此不必要的傷害。面對公共場合的意見不合，我們更要保持理性與自制。情緒失控下的暴力和傷害是絕對錯誤且無法彌補的。 請你們練習在憤怒時深呼吸，選擇冷靜溝通，而不是激動回擊。學會尊重每一種差異，才是真正具備文明素養的現代公民。 同學，我們思考一下，若我們遇到同樣的事情時，要如何在保護自身安全的前提下，以理性不造成彼此傷害的方式去做處理呢？
家 庭 教 育	孩子的獨立思考並不是與生俱來的，而是透過父母的陪伴與生活中的實踐，一點一滴培養出來的。在現代社會中，我們常發現孩子的獨立性似乎逐漸下降。許多家長為了讓孩子少受挫折，選擇替他們安排好一切：從學習計畫、生活起居到人際互動，都有父母的身影。孩子不再需要自己摸索、嘗試錯誤，反而習慣了依賴與被照顧。久而久之，他們在面對問題時容易感到不安，缺乏解決的勇氣與能力。 我們或許該思考家長如何在陪伴孩子與放手讓孩子去做之間取得平衡。 在輔導或親職支持中，我們可以調整觀點：孩子的主見不是反抗，而是思考的萌芽；每一次表達與嘗試，都可能是下一步成長的橋梁。若父母願意放下部分掌控，給孩子空間與時間思考，並透過正向引導與支持，孩子就更可能長成一個有想法、會提問、懂協商、具備內外兼備判斷力的人。

總務處	一、為維護校園安全及教學品質，教學大樓 6 樓以上不開放並設有保全系統，請同學勿至上述地點活動。同時下課於走廊或教室內活動時亦要保持安靜，共同維護良好的學習環境是每一個人的責任哦。 二、各教室已安裝分離式冷氣，並將開啟冷氣的時間及溫度由各班級管理，但仍應遵守國教署對於冷氣使用之規定辦理： 依據國教署 111 年 5 月 10 日臺教國署國字第 1110048142 號函對於各級學校冷氣使用規定如下： 1. 依冷氣使用注意事項第三點，以於高溫月份（5、6、9、10 月），室內溫度超過二十八度以上，始開啟冷氣，其中 5 月、10 月第一節不開冷氣。 2. 班級冷氣開啟時，冷氣溫度宜設定在二十六度至二十八度之間，並輔以電風扇或循環扇；冷氣使用時，進出教室應隨手關門。 三、各班級於打掃時間需借用洗地機時，請先至總務處於借用登記表上簽名後領取磁扣，班級借用時間已律定，請導師督促同學依規定時間到總務處填寫借用單，使用完畢後將洗地機放回原處，再至總務處簽名同時歸還磁扣，操作當中機具有任何問題請立即通知總務處處理，設備得來不易，請同學愛惜使用。
台語典故	做天，嘛味中眾人意 老天爺是最大公無私的，但是雨天有人不喜歡，晴天也有人討厭，做天都有人嫌，很難同時滿足每個人的願望，更何況是人呢？我們沒有通天本領，不可能盡如人意的。這話安慰我們，只要行得直，坐得正，凡事盡力就好，不必期待每個人都給我們掌聲。 (教務處徐玉雪主任編撰)
佳句欣賞	好直不好學，其蔽也絞；好勇不好學，其蔽也亂；好剛不好學，其蔽也狂。 (論語陽貨第十七•八) (由國文科邱燕虹老師編撰)
發燒流行語	"The future of human-machine collaboration is not about replacing people, but empowering them to do more." — JPMorgan Chase & Co. 人機協作的未來不在於取代人類，而在於賦予人類更大的能力來完成更多事情。 (JPMorgan Chase & Co. 這家公司在技術創新上的觀點描述了無人機在各行各業中作為人類助手而非替代者的角色。) (由英文科徐玉雪老師編串)

- 一、臺中市家庭教育中心位教養系列課程 114 年 10 月 14 日線上講座及 11 月至 12 月「AI 時代穩心教養成長團體～陪孩子也愛自己」。
1. 主題一：面對 Ai 浪潮如何喚醒孩子的成長動力線上課程時間：14:00~15:30。
2. 主題二：陪孩子，也愛自己線上課程時間：11/18、11/25、12/02、12/09、12/16、12/23，09:30-12:00 開放報名時間：10 月 10 日中午 12 點。
3. 主題三：114 年第四季親職教育系列課程 <https://www.facebook.com/share/p/1FhbscWgxD/>
- 二、少年+服務據點，少年發展的友善空間服務對象：12-18 歲少年，地址：臺中市北區三民路三段 92-3 號 4 樓開館時間：(二)-(五)17:00-20:00，(六)10:00-17:00，少年專線：0800-001-769。
- 三、114 年 10 月 9 日(星期四)上午 10 時至 12 時 10 分在太平菸場舉辦社區產業文史開幕暨小農市集音樂會活動。
- 四、司法院「國民法官選任、審理及評議程序」司法院全球資訊網/國民法官/宣導推廣/多元推廣/校園推廣項下(網頁，連結：<https://www.judicial.gov.tw/tw/np-2358-5.html>)，請多加分享、利用。
- 五、114 年臺中市資源回收推廣學生服務學習計畫內容說明如下：
1. 辦理期間：自即日起至 114 年 12 月 31 日止。
2. 服務學習地點：
- (1)清淨園區綠行動生活館(地址：臺中市北屯區中平路 987 號，粉紅色建築物)。
- (2)寶之林二手物品展售中心(地址：臺中市北屯區和順路 439 號)。
3. 服務內容：協助臺中市政府環境保護局二手物整理、阿罩霧培養土分裝打包、資源回收分類或其他相關工作。服務期間表現良好且服務時數滿四小時者，將核發「學生服務學習證明書」。
4. 活動詳情請上網至報名網站：
(<https://www.beclass.com/rid=294fe6a67b3d0f611278>)或來電洽詢 04-22289111 分機 66420 朱小姐。
- 六、國立臺灣藝術大學建置全國學生表演藝術展演平臺-「藝秀臺」資訊，「藝秀臺」<https://artshow.edu.tw/>徵集全國各級學校表演藝術影音作品並提供相關延伸學習內容，涵蓋音樂、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠四大類，自 111 年迄今收錄 550 部豐富多元之影音內容，可供師生及大眾上線欣賞演出，並以表演藝術為核心擴展，提供各類藝術成果作為延伸教學應用。
- 七、協助青少年揮別迷網，提升 3C 自控力，中亞聯大網路成癮防治中心將辦理「2025 青少年幸福不迷網：關機親子營隊」，報名網站(<https://forms.gle/xMM6XH9u6Tq75A4n6>)進行報名，即日起至 114 年 10 月 24 日(五)下午 5 時止。
- 八、國防部「網際網路有獎徵答活動」活動，期程自 9 月 29 日 08:00 時至 10 月 29 日 16:00 時止，相關資訊公布於「全民國防教育全球資訊網」(網址：<https://aode.mnd.gov.tw>)
- 九、中原大學 115 學年度學士班特殊選才【全人之光計畫】單獨招生資訊，詳細招生資訊請上 <https://cycu.edu.tw/>查詢。
- 十、天主教輔仁大學 115 學年度特殊選才招生線上說明會：
1. 辦理日期：114 年 10 月 2 日(星期四) 18:30 ~ 20:00。
2. 報名網址：<https://forms.gle/n6nZHmH1x66x7iBT>
3. 本校 115 學年度特殊選才招生簡章已公告於本校招生資訊網 <https://exam.fju.edu.tw>。
- 十一、國立宜蘭大學 115 學年度學士班特殊選才招生資訊暨招生說明會：
1. 特殊選才招生報名日期：114 年 10 月 20 日(一)至 114 年 11 月 12 日(三)，採網路報名及上傳備審資料，甄試項目包括書面資料審查及口試。
2. 招生簡章：自即日起於國立宜蘭大學招生資訊網頁免費下載，網址：
<https://admiu.niu.edu.tw/p/406-1054-67381,r364.php>
3. 國立宜蘭大學於 114 年 11 月 1 日(六)下午 1 點 30 分辦理「115 學年度招生說明會」。報名網址：
<https://reurl.cc/Gpan>
- 十二、南華大學 115 學年度學士班特殊選才招生資訊：
1. 南華大學特殊選才入學四年「免學雜費、住宿費」，另有「20 萬海外學習獎勵金」。依學生特殊能力專案打造學習計畫。
2. 報名日期：114 年 10 月 7 日上午 10 時至 114 年 12 月 19 日下午 4 時止。其他招生相關注意事項，請至南華大學就學服務處(<https://admission3.nhu.edu.tw/>)查詢。
3. 網路報名自 114 年 9 月 22 日起至 10 月 20 日 23 時 59 分止。



- 十三、國立臺南大學 115 學年度學士班特殊選才招生資訊：國立臺南大學招生簡章已公告於招生網站，請考生可自行上網下載查閱，網址：<https://admissions.nutn.edu.tw/sRecruit/>。
- 十四、國立臺北藝術大學 115 學年度學士班「特殊選才」及「單獨招生」招生考試資訊：
1. 「特殊選才」報名日期：114 年 10 月 21 日(二)至 10 月 27 日(一)。
 2. 「單獨招生」報名日期：114 年 11 月 17 日(一)至 11 月 26 日(三)。
 3. 相關報考資訊請至國立臺北藝術大學「招生資訊網」查詢，網址為 <https://admissionex.tnua.edu.tw/>。採個別網路填表報名，請至國立臺北藝術大學報名網址 <https://onlineexam.tnua.edu.tw/> 網路線上報名，點選學士班「特殊選才」或「單獨招生」。
- 十五、國立清華大學本校 115 學年度學士班特殊選才（拾穗計畫）招生資訊：115 學年度特殊選才（拾穗計畫），正式簡章請於 114 年 9 月 10 日(星期三)後至清華大學招生策略中心網站(網址：<https://adms.site.nthu.edu.tw/>) 查詢。
- 十六、教育部於 115 學年度配合國家政策培育資安學研人才，大學於特殊選才及申請入學管道提供資安外加名額，考生可持資安相關檢測或以校系自辦資安考試等成績報考，相關資訊網址:大學招生委員會聯合會建置「大學多元入學升學網」(<http://nsdua.moe.edu.tw>)。
- 十七、2025 亞洲大學院系特色成果展暨多元入學管道說明會：
1. 主辦單位：亞洲大學
 2. 邀請對象：全國高中職學生、大專院校學生、家長及老師
 3. 活動時間：114 年 11 月 08 日（六）13 時至 16 時、報名時間：線上報名即日起至 114 年 11 月 07 日（五）17 時止，現場報名為 114 年 11 月 08 日（六）13 時至 13 時 30 分
 4. 接待地點：管理大樓 M 棟穿堂。
 5. 說明會地點：亞洲會議中心 M001
 6. 活動地點：本校各學院大樓
 7. 活動費用：完全免費
 8. 活動報名：<https://pse.is/86v7gz>