

<div>光華週報</div> <div>114.11.28.</div> <div>發行人/傅國樑校長</div> <div>總編輯/學務主任 周嘉慧      版面編輯/ 胡景淳</div>		<div>114 學年度 第 1 學期 第 13 週 中心德目-助人</div> <div>濟困扶危，捨己為人</div> <div>善行無私，至誠待人</div>
校 長 的 話	<p>《正面思考的能量——成為別人的太陽》</p> <p>國際扶輪 3462 地區南投分區九社聯合例會於 114 年 11 月 22 日（六）盛大舉行，特別邀請知名資深藝人、主持人許效舜，以「正面思考的能量——人生成為別人的太陽」為題進行專題演講。活動現場座無虛席，許效舜用他幽默卻深刻的人生歷程，帶領社友重新思考生命、信仰與助人的真正意義。許效舜先生一路走來的生命故事，以及他所傳遞的核心訊息——正面思考，是自己創造的光；人生，就是用自己的光去照亮別人。</p> <p>一、從叛逆到謙卑：跌倒後才懂的智慧</p> <p>許效舜自小就有「能感應神明」的體質，但年輕時叛逆、鐵齒，不願面對，也不願順從。他個性剛烈，常與人爭執甚至動手。有一次，他不聽神明的警告，結果遭遇重大的挫折，被打得遍體鱗傷。那一刻，他第一次感受到：衝動會付出代價，不聽提醒會走歪路。這些傷，後來成了他的記號，提醒他學會謙卑。</p> <p>二、人生的奇蹟提醒：上天給的訊息</p> <p>當兵時，他被點明「一定是兩年兵」，而他果然抽到極少數的兩年籤。他說自己像「上天的郵差」，人生中的每一次奇妙安排，都是讓他有所警醒。另一回，他無視神明的警告去了某地，結果出事醒來時人已在醫院。那一刻，他深刻體會——聽對訊息，人生會順；聽錯訊息，越走越偏。這也成為他心境轉變的重要契機。</p> <p>三、從舞台到人生：用專業與熱情創造不可替代的價值</p> <p>許效舜進入演藝圈的故事，也充滿傳奇。小時候喜歡唱歌演戲，但阿嬤總說他長太醜，不可能當明星；家裡也反對他從法院辭職去闖演藝圈。只有母親一直支持：「你有天份，你一定要完成你的夢想。」這份支持，成了他人生最關鍵的力量。他明白自己不是靠外貌，而要靠專業站穩舞台，他練肢體、練聲音、練表情，把每一次演出當作生命課題。他說：「頭腦是導演，身體是演員。人生，就是用肢體與表情，把你內心最真實的想法演出來。」他寫劇本前會敬天、淨身、靜心，讓靈感來自最純粹的地方。他拍照從不拒絕，「站在哪裡，哪裡就是中間」，這份自信與謙遜，讓人看了感動。</p> <p>四、助人與分享：做別人的太陽</p> <p>主持《神之路》後，他開始用自己的故事去幫助別人。某次，他鼓勵開小籠包店的朋友：「不要怕，先免費請大家吃。」結果生意大好，朋友每年還會固定免費分享回饋社會。他說：「賺錢要懂得分享，不要只在家裡數錢。」錄影時，他常默默幫助小店家；只要能服務別人，他永遠義不容辭。他的信念簡單卻深刻——「你開心，人就跟著你開心；你善良，人就跟著你善良；你奉獻，人也會跟著你做公益。」</p> <p>五、生命的態度：清楚的腦袋、健康的身體、永遠的熱情</p> <p>他常說，人生幸福很簡單：（1）清楚的頭腦，指引你演好人生的戲（2）健康的身體，是你最重要的演員（3）熱情的心，讓你的壽命與價值延伸。人生如五指山，不必過度計較。明天充滿未知，過去已無法挽回；悲劇或喜劇，全由自己演、自己決定。唯有把一切看淡、看深，才能自在前行。人生是互相的，要懂得珍惜當下，不被情緒俘虜，也不要成為「理所當然」的奴隸。五指山有五峰，象徵人生的五個面向：健康、家庭、事業、友情、信仰。單獨看似孤立，但合起來才是一隻完整的手，提醒我們要兼顧多方，才能活出圓滿。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 高低起伏，形勢各異:山峰有高有低，人生也有高潮與低谷。重要的是在高峰時保持謙卑，在低谷時堅持不懈。</li><li>● 掌握在己，方向自定:五指合掌，才能握住方向。人生的主導權在自己，不要讓情緒或外力牽制。</li><li>● 不可替代的價值:每一指都有獨特功能，缺一不可。人生也是如此，每個角色、每段經歷都有其意義，造就了屬於自己的「不可替代的價值」。</li></ul> <p>六、〈心愛的謝謝〉：向父母、伴侶與生命致敬</p> <p>他創作的〈心愛的謝謝〉，把父母比作天地，把夫妻比作日月。歌詞深深表達家庭的付出、責任與愛。這首歌，代表媽媽的「感謝」、代表爸爸的「對不起」，也提醒每個人在忙碌中不要忘記身邊最親愛的人。</p> <p>七、人生的總結：成為別人的太陽</p> <p>許效舜說：「人生在世，要做別人的太陽。冷的時候給溫暖，暗的時候給光亮。」他的故事帶給我們三個核心力量：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 跌倒不可怕，可怕的是不願被提醒。</li><li>2. 信仰不是神祕，是對生命的敬畏與清明。</li><li>3. 越分享，越豐盛；越助人，越被祝福。</li></ol> <p>他說，人生是一齣戲，從出生演到離開，最後無聲落幕。但我們能決定這齣戲，有沒有寬度？有沒有高度？有沒有深度？而最重要的是——</p> <p>你願不願意，用自己的光，照亮別人的路？</p>	

教 務 處	<p>一、本校第 2 次段考週（12 月 1 日~12 月 5 日）臨近，請同學把握最後複習時間，建議同學們為每科設定清晰的複習目標，確保複習準備工作紮實且有效率。</p> <p>二、114 年 11 月 29 日(星期六)中臺科大 PVQC 中區競賽中午 12 點到下午 16 點 40 分。請報名的同學當日著學校制服並攜帶：『校製手提袋、水杯、有線耳機、原子筆、准考證與含照片之身分證明文件』應賽。並於當日 11:30 前至中臺科大天機大樓 B1 報到區統一集合報到，並依規定考試時間統一前往天機大樓 B2 大禮堂活動現場考試。</p> <p>三、為配合 114 年 12 月 5 日光華 70 週年校慶活動安排，當日早上第一節至第三節課和下午第五節課到第七節課對調。</p>		
實 習 處	<p>一、各班同學使用數位精進平板、無人機設備及實驗課程相關的設備時，請愛惜使用，並請藝能股長於上課前到教務處找設備組領用，領用與歸還時請清點好設備數量並填寫使用單。</p> <p>二、教務處實習組規劃每日下午 16 點 30 至 18 點開放 455 教室供學生練習「光華 70 週年足球無人機競賽」-無人機操作。歡迎到教務處實習組登記設備至 455 教室加強練習。</p> <p>三、實習組將辦理校內實習技能競賽，日期訂於 114 年 12 月 20 日(六)，請同學們把握時間，加緊練習。</p> <p>四、國立虎尾科技大學於 114 年 12 月 13 日(六)在亞洲無人機 AI 創新應用研發中心「嘉義縣朴子市學府路二段 52 之 16 號」舉辦台灣飛行機器人創新賽-微型無人機 C 高中職組。</p> <p>五、光華高工亞拓科技參訪職場驗體活動</p> <p>(一)光華學生：07:30~08:10 出發前應做的功課與準備，</p> <table><tr><td>備註：出發前應做的功課與準備</td></tr><tr><td><p>1. 認識亞拓科技公司背景</p><p>    公司成立時間、主要產品（如無人機、模型飛機）</p><p>    企業定位與市場：是否外銷？主要客戶群？</p><p>    企業文化與願景：創新、安全、永續等核心價值</p><p>2. 了解無人機技術與應用</p><p>    無人機的基本構造與原理（馬達、感測器、控制器）</p><p>    無人機在各行業的應用：農業、物流、軍事、攝影、救災等</p><p>    台灣無人機產業現況與未來發展趨勢</p><p>3. 工廠運作與職場環境</p><p>    生產流程：從設計、組裝、測試到品管</p><p>    常見職務介紹：工程師、技術員、品管人員等</p><p>    職場安全與規範：穿著、設備操作、參觀注意事項</p><p>4. 職涯探索與技能連結</p><p>    該產業所需的技能：電機、機械、消防、程式設計、飛控技術</p><p>    學校所學科目如何與職場接軌（例如機電科、機械、消防工程科）</p><p>    問題思考：我未來想從事這類工作嗎？需要具備哪些能力？</p><p>5. 準備參訪問題與心得記錄</p><p>    建議學生事先準備 2-3 個想問的問題（如技術、職涯、創新）</p><p>    活動後撰寫心得報告或進行小組分享，深化學習成果</p><p>◎ 建議教師安排的前導活動</p><p>    小組報告：分組研究亞拓科技與無人機應用並簡報</p><p>    專題討論：無人機的倫理與安全議題</p><p>    模擬面試：讓學生練習如何向企業提問或自我介紹</p></td></tr></table>	備註：出發前應做的功課與準備	<p>1. 認識亞拓科技公司背景</p> <p>    公司成立時間、主要產品（如無人機、模型飛機）</p> <p>    企業定位與市場：是否外銷？主要客戶群？</p> <p>    企業文化與願景：創新、安全、永續等核心價值</p> <p>2. 了解無人機技術與應用</p> <p>    無人機的基本構造與原理（馬達、感測器、控制器）</p> <p>    無人機在各行業的應用：農業、物流、軍事、攝影、救災等</p> <p>    台灣無人機產業現況與未來發展趨勢</p> <p>3. 工廠運作與職場環境</p> <p>    生產流程：從設計、組裝、測試到品管</p> <p>    常見職務介紹：工程師、技術員、品管人員等</p> <p>    職場安全與規範：穿著、設備操作、參觀注意事項</p> <p>4. 職涯探索與技能連結</p> <p>    該產業所需的技能：電機、機械、消防、程式設計、飛控技術</p> <p>    學校所學科目如何與職場接軌（例如機電科、機械、消防工程科）</p> <p>    問題思考：我未來想從事這類工作嗎？需要具備哪些能力？</p> <p>5. 準備參訪問題與心得記錄</p> <p>    建議學生事先準備 2-3 個想問的問題（如技術、職涯、創新）</p> <p>    活動後撰寫心得報告或進行小組分享，深化學習成果</p> <p>◎ 建議教師安排的前導活動</p> <p>    小組報告：分組研究亞拓科技與無人機應用並簡報</p> <p>    專題討論：無人機的倫理與安全議題</p> <p>    模擬面試：讓學生練習如何向企業提問或自我介紹</p>
備註：出發前應做的功課與準備			
<p>1. 認識亞拓科技公司背景</p> <p>    公司成立時間、主要產品（如無人機、模型飛機）</p> <p>    企業定位與市場：是否外銷？主要客戶群？</p> <p>    企業文化與願景：創新、安全、永續等核心價值</p> <p>2. 了解無人機技術與應用</p> <p>    無人機的基本構造與原理（馬達、感測器、控制器）</p> <p>    無人機在各行業的應用：農業、物流、軍事、攝影、救災等</p> <p>    台灣無人機產業現況與未來發展趨勢</p> <p>3. 工廠運作與職場環境</p> <p>    生產流程：從設計、組裝、測試到品管</p> <p>    常見職務介紹：工程師、技術員、品管人員等</p> <p>    職場安全與規範：穿著、設備操作、參觀注意事項</p> <p>4. 職涯探索與技能連結</p> <p>    該產業所需的技能：電機、機械、消防、程式設計、飛控技術</p> <p>    學校所學科目如何與職場接軌（例如機電科、機械、消防工程科）</p> <p>    問題思考：我未來想從事這類工作嗎？需要具備哪些能力？</p> <p>5. 準備參訪問題與心得記錄</p> <p>    建議學生事先準備 2-3 個想問的問題（如技術、職涯、創新）</p> <p>    活動後撰寫心得報告或進行小組分享，深化學習成果</p> <p>◎ 建議教師安排的前導活動</p> <p>    小組報告：分組研究亞拓科技與無人機應用並簡報</p> <p>    專題討論：無人機的倫理與安全議題</p> <p>    模擬面試：讓學生練習如何向企業提問或自我介紹</p>			



<div>學 務 處</div>	<p>一、114 學年第一學期「光華一隅發現校園之美」徵圖比賽成績優勝學生名單：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 第一名:三年甲班林富宥。</li><li>2. 第二名:三年甲班郭橙椽。</li><li>3. 第三名:一年甲班戴辰浚。</li><li>4. 佳作:三年甲班周聖哲、三年甲班邱冠銘、三年甲班廖品程。</li></ol> <p>二、114 學年第一學期高一高二演說比賽成績優勝學生名單：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 第一名:二年甲班王秉鈞。</li><li>2. 第二名:二年甲班遲煜龍</li><li>3. 第三名:二年甲班賴亮榛。</li><li>4. 票選演說表現優秀最佳人氣獎：二年甲班賴亮榛</li></ol> <p>三、114 學年第一學期「光華文藝季」徵文比賽成績優勝學生名單：</p> <p>(一)主題一：「在變動中找到自己」</p> <p>佳作:一年甲班陳奕凡、一年甲班賴定群。</p> <p>(二)主題二：「在挑戰中展望未來」</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 第一名:二年甲班林宗諭</li><li>2. 第二名:二年甲班王秉鈞</li><li>3. 第三名:二年甲班遲煜龍。</li><li>4. 佳作一:二年甲班陳璟賢、二年甲班廖威詰。</li></ol> <p>(三)主題三：「在時代中留下印記」</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 第一名:三年甲班郭橙椽</li><li>2. 第二名:三年甲班劉育宏</li><li>3. 第三名:三年甲班蔡仲恩。</li><li>4. 佳作:三年甲班邱冠銘。</li></ol> <p>四、因早晚溫差大，近期感冒病例有顯著增加之趨勢，為維護同學健康，應多注重保健、均衡營養、適度運動，以提升自身抵抗力，並加強個人衛生及勤洗手習慣。</p> <p>五、為了讓校園保持最棒的環境，無論是假日練習或室外課程，所有同學離開前，請將個人帶來的垃圾自行帶走，不要留在教室或戶外場地，讓我們用行動支持環保，創造更好的學習空間。</p> <p>六、輔導文章：</p> <p>隨著校慶七十週年的腳步臨近，老師很高興看到三年甲班將電機科的「彎管技能」，巧妙運用於飛機骨架的製作，這完美體現了所學知識與實際創作的結合。校園生活中的每一次活動籌備、每一面牆面的精心佈置、每一項任務的圓滿完成，都是全體同學共同努力的成果展現。然而，真正讓一個班級變得更好的，從來不是作品最終的華麗外觀或競賽成績，而是在那份「一起完成」的過程中，所鍛鍊出的合作精神與團結力量。這份「一起」的價值，才是我們班級生活中最珍貴的學習。</p> <p>合作並不是要求每個人都必須擁有相同的想法，而是鼓勵我們在有不同意見時，彼此願意主動聆聽、積極溝通。當大家有了共同的目標，就更需要建立起彼此信任、彼此理解的基礎。因此，回報進度、分享想法、詢問彼此的意見，這些相互之間的交流與尊重，正是合作中最基本也最重要的細節。</p> <p>當然，合作的路上難免會出現挑戰。有時候，一句無心的誤會、一次衝動的決定，就可能讓努力的夥伴感到受傷，進而影響團隊士氣。當這種狀況發生時，輔導組鼓勵大家：請暫時停下來，試著進行換位思考，重新理解彼此的立場和感受。當我們願意做出這樣的努力時，矛盾就會迎刃而解，而合作的力量也會隨之回來。</p> <p>一個作品的完成，只是一時的證明；但一次真正的合作，會為我們帶來人際關係中最深刻、最持久的成長。</p>
<div>家庭 教育</div>	<p>有沒有想過，我們每天打開的燈、接上插座的充電器、拎起即可使用的清水，其實都是地球花了好久好久才準備好的資源？看似取之不盡，但其實地球能提供的能源並沒有我們想像得那麼多。如果我們不開始改變，未來的孩子可能會面臨水不夠用、電不穩定、自然環境被破壞的生活。</p> <p>其實，「節約能源」並不是做大事的人才要用的詞，而是每一個家庭、每一位學生每天就做得到的生活習慣。例如：離開房間時順手關燈、冷氣設定在 26－28 度、用電器時不待機、選擇步行或騎腳踏車取代短程騎車……這些小小的動作看起來不起眼，但當一個班級、一棟大樓、甚至整個城市的人一起做時，所省下的能源會遠超過我們的想像。</p> <p>在家庭裡，家長的示範更是關鍵。如果孩子看見大人習慣關燈、節水、減少浪費，他們也會自然把這些行為當成日常的一部分。教育不只是告訴孩子「要節約」，而是透過陪伴與示範讓他們體驗：「這就是我們家過生活的方式。」</p> <p>節約不是限制，而是一種對環境、對未來的珍惜。透過每天一點點的行動，我們一起為孩子打造一個更乾淨、更永續、更舒適的生活環境。讓節約能源，不只是口號，而是從家庭開始的習慣。</p>

總務處	<p>一、光華 70—校慶、聖誕點燈各班級佈置已大致完成，尚需補強之處請盡速完成。至於公共區域的聖誕布置，亦請負責班級加快腳步完成。完成後請每天定時巡查愛惜維護，若聖誕布置有脫落、損壞等情形，請盡速將聖誕布置補強、重新掛上，若有問題請聯絡總務處。另外各班教室後方的電子白板是屬於重要的教學器材，白板表面有特殊塗料，所以不可於白板上黏貼任何膠帶，並請愛惜使用及保管。</p> <p>二、依 114 學年度「光華 70—校慶、聖誕點燈佈置」計劃規定，請各班級將公共區域佈置所購買材料的發票或收據收齊後於 12 月 1 日（星期一）以班為單位送至總務處，總務處會審查內容並依規定金額核支費用。</p> <p>三、近日總務處在巡察時經常發現上課期間廁所的燈或是抽風機的電源未關，節能減碳愛地球不是口號，需要每一位同學共同的參與及實際的身體力行方能達到效果，期望同學們不管身在何處都能隨手關燈以節約能源。</p>
台語典故	<p><b>工夫到厝，要食討有</b></p> <p>搨勉人必須具備一技之長。</p> <p>（教務處徐玉雪主任編撰）</p>
佳句欣賞	<p>浸潤之譖，膚受之愬，不行焉，可謂明也已矣。浸潤之譖，膚受之愬，不行焉，可謂明也已矣。</p> <p>（論語顏淵第十二・六）</p> <p>（由國文科邱燕虹老師編撰）</p>
發燒流行語	<p>"The Web as I envisaged it, we have not seen it yet. The future is still so much bigger than the past." - Tim Berners-Lee"</p> <p>「我所設想的網絡，我們還沒有見到。未來遠比過去更加廣闊。」</p> <p>（蒂姆·伯納斯-李發明了全球資訊網，促成全球資訊分享，改變人們溝通、工作和獲取知識的方式。）</p> <p>（由英文科徐玉雪老師編串）</p>

- 一、國立中興大學辦理「2026 運動冬令營」招生，每梯次共 5 天：(一)第一梯次 (5 日)：115 年 1 月 26 日至 1 月 30 日(二)第一梯次 (5 日)：115 年 2 月 2 日至 2 月 6 日(三)第三梯次 (5 日)：115 年 2 月 9 日至 2 月 13 日(四)。上課地點：國立中興大學室內體育館。課程費用及報名網址：<https://reurl.cc/6bEQ>
- 二、正修學校財團法人正修科技大學舉辦 115 年度「寒假探索冬令營」活動，活動時間：115 年 2 月 2 日至 2 月 4 日，課程全程免費。活動連結：<https://url.csu.edu.tw/wincamp>
- 三、崑山科技大學函送「臺南青年志工中心舉辦「營隊服務課程設計與活動規劃」志工培力課程」，培訓時間：114 年 11 月 29 日(週六)。培訓地點：崑山科技大學智慧型互動教學 PBL 教室 T0303(臺南市永康區崑大路 195 號)。報名連結：<https://forms.gle/cX4RLPMmtmN2wMd8>
- 四、依「高級中等以上學校學生就學貸款辦法」規定，就學貸款係政府優惠貸款，非屬補助或贈與款項，仍須依約償還本息，若未能按期還款，將直接影響其信用紀錄及日後與其他金融機構往來之權益。臺灣銀行為利就學貸款借款人便捷繳款，提供多元繳款方式，包含：臨櫃現金繳納、實體或網路 ATM 繳款、臺銀存款帳戶授權自動扣款等，以確保借款人依約還款，維護其個人信用。
- 五、中華民國高級中等學校體育總會辦理「114 年運動賽事學生志工招募及培訓」，時間、地點如下：第一梯次(初階)：114 年 11 月 29 日(星期六)假國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校(臺中市東區臺中路 283 號)。報名網址：<http://www.ctssf.org.tw>
- 六、國立中山大學國語文教學中心「2026 年語文能力研習班(2026/01~2026/06)」招生資訊詳細課程資訊簡章及優惠專案請至「推廣教育課程資訊入口網站」查詢 <https://ceo-ogiaca.nsysu.edu.tw>。
- 七、國立彰化師範大學辦理之「SDGs 飛英任務 - 年終超級打卡王爭霸賽」，活動起訖日自 114 年 11 月 12 日(星期三)中午 12:00 起至 114 年 12 月 22 日(星期一)中午 12:00 止。詳細活動資訊請至【教育部因材網首頁一最新消息】查看。<https://adl.edu/HomePage/news-detail/?Id=200> 如有活動相關問題,請逕洽客服專線。(04)7232105 分機 2573、2574 或電子信箱:admin@sdgsncue.org。
- 八、「115 年威帝建設倫理專案獎學金施行計畫」：
  - (一)目的:希望透過獎學金支持有志於推動正向與倫理發展的青年學生，讓他們在學習上，不會有經濟顧慮。
  - (二)申請資格：1.國內高中或大學學生。2.不得同時領取其他政府機關、國內外學校相同性質之獎助學金。3.積極進取、品德兼優操性成績達 80 分以上、熱心服務、家庭經濟困難者優先考慮(無中、低收入戶證明亦可)。
  - (三)申請獎學金名額：1.大學生每名 20,000 元，45 名。2.高中職生每名 10,000 元，35 名。
  - (四)申請期間:115 年 03 月 01 日起至 03 月 31 日下午 5 點截止。
  - (五)申請檢附文件：1.申請表。2.在學證明。3.前一學年成績單乙份。4.前一學年操性成績(獎懲記錄)。5.學校老師推薦書。6.自身善舉心得紀錄(1000 字以上)，嚴禁使用人工智慧生成內容。7.其他(如語言能力證明、競賽或研究成果等)。8.本人銀行帳戶存摺影本。9.獎學金匯款同意書暨領款收據。
- 九、國民及學前教育署藉由大學校院教授分享大學選才觀點，並與高中師長針對學生學習歷程檔案提供即時回饋與建議，促進學生自我反思，精進學習歷程檔案的內容並透過學生短講發表，分享學習歷程檔案準備過程與完成心得，建立學生觀摩與同儕學習的平臺，並進行跨校交流，精進成果內容，故規劃學生學習歷程線上研習課程，歡迎有興趣的師生自行上網報名參加會議。
  - (一)辦理方式：線上參與透過 Google meet 軟體參加線上交流及 Youtube 直播(可容納 1,000 人)。
  - (二)參加對象：全國高級中等學校學生、教師及關心學生課程學習成果之家長。
  - (三)線上辦理時間：114 年 12 月 13 日(六)12:30 報到，請於報到時間線上登入。
  - (四)報名日期：即日起至 114 年 12 月 7 日(日)止。
  - (五)報名方式：Google 表單報名(網址：<https://forms.gle/qA2KZWR42n71NhBW8>)。