

【光華高工與勤益科大簽署策略聯盟 MOU，AIoT 新人才實驗班引領技職教育新未來】

臺中市光華高工於 114 年 12 月 9 日（星期二）上午 10 點 10 分，與國立勤益科技大學正式簽署策略聯盟合作備忘錄（MOU），宣告兩校在教學、研究、課程銜接與 AIoT 科技人才培育等面向，全面啟動深度合作。活動中傑出校友謝志堅董事長頒發獎學金勉勵優秀同學，場面溫馨感人，展現光華高工教育向上、永續扎根的力量。

◆ 光華×勤益：攜手打造國內最強技職人才鏈，此次 MOU 聚焦六大合作方向，包括：

- 教學資源共享（圖書、場地、設備等）
- 聯合參與學術與應用研究
- 學生升學輔導與教師進修支援
- 社團活動交流
- 高職與技專課程銜接設計
- 學生跨校上課、交流參訪

雙方將共同培育能與未來科技對話的「新世代技職人才」，讓光華學生在高中階段即擁有「科大級」的資源與視野。國立勤益科大陳坤盛校長表示，此次合作將讓高中與大學間的技術學習真正無縫接軌，期待未來更多光華學子加入勤益，在 AI、AIoT、智慧製造等新興科技領域共同發光。光華高工傅國樑校長指出，兩校策略聯盟是技職教育典範合作，「讓孩子站上更大的舞台，看見更遠的未來。」

◆ AIoT 新人才實驗班：跨域、實作、AI 整合的未來課程

光華高工目前已成立三個領域實驗班：電機科 AIoT 新人才實驗班/機械科 AIoT 新人才實驗班/消防工程科 AIoT 新人才實驗班，並與國立勤益科大（人工智慧應用工程系、機械工程系）共同打造跨域課程，包括：

- 科大教授協同教學：以人工智慧、物聯網、智慧製造等主題進行課程深化。
- 專題講座與實務工作坊：教授與業師帶來創新實務、生活應用等領域的創意發想與 PBL 的實踐。
- 創意研習營 × 校外實作：兩校舉辦「創意研習營」與「人工智慧實務技術與 AIoT 應用研習營」，課程涵蓋 AI 導論、Python 程式設計、AI 應用實作、自駕車原理、AIoT 應用與 YOLO 影像辨識等主題。此課程呼應教育部《數位教學指引 3.0》精神，讓學生從 AI 應用、跨域整合、數位素養到實作創新，都具備與未來產業接軌的核心能力。

◆ 技職教育的創意力量：鐵藝創作勇奪佳績

光華高工也積極參與 2025 太平鐵工藝術節—鐵藝實作工作坊，楊曼翰同學以作品《群魔亂舞的香蕉皮》獲得鐵藝特優獎；劉建強同學則以《鐵樹銀花》榮獲佳作。傑出校友劉明鑫以《幾何》榮獲特優第一名，利用剩餘鐵條展現工業廢料的再生藝術。楊曼翰同學表示，感謝學校平日 PBL 訓練讓他隨手將廢鐵化為美感作品，他的故事正展現 AIoT 新人才實驗班課程的精神。

◆ 全國高中學生閱讀心得寫作成績亮眼：連三梯次大放異彩

在全國高中閱讀心得寫作比賽中，光華高工連續三梯次獲獎人數驚人，今年再有 15 位學生獲獎，其中王秉鈞奪特優，廖威喆、遲煜龍、周愷恩等人獲優等，學生能將閱讀結合生活與專業，展現深度思考與文字力。邱燕虹老師指出，透過 AI 幫助分析、文本結構圖示化與同儕互評，學生在理解與書寫上更有方法，實驗班學生「不只做得出，也說得清、想得深」。王秉鈞分享，三度參賽終獲特優，體會到心得書寫重點“在於連結生活與真實感受”。周愷恩則以《台灣原住民社會運動》心得獲優等，這份獎項提醒自己“不忘族群根源，並以行動傳遞力量”。

◆ 光華高工 × 勤益科大，共創技職教育的未來典範*

光華不是終點，而是起點讓每個年輕人都能站上屬於自己的舞台，此次與國立勤益科簽定 MOU，用行動打造孩子最需要的學習環境，共創技職教育的未來典範。

一、「2025 閱讀全壘打青春徵文活動」【個人-高中組】得獎名單：

- 高中組評選【第一名】【二年甲班林宗諭】。
- 高中組評選【第二名】【二年甲班廖威喆】。
- 高中組評選【佳作】【二年甲班李沛穎】。

二、114 年 12 月 19 日（星期五）第 1 節舉辦高一對口相聲比賽，請各年級各班學生攜帶平板電腦於 8：00 至 556 表演廳集合。四技二專特殊選才入學聯合招生報名方式：採個別網路報名方式。**三、108 新課綱為了讓高三學生可以有更多元的選擇，提供了很多的升學管道，你準備好了嗎？同學們利用平時的時間努力學習，為的就是能給自己多一個機會，能夠考上自己理想中的學校。學校平時也提供許多跨域研習及分組研討的機會，激發同學們多面解決問題的思考能力，避免因同質性太高而視野受限，課外之餘希望同學們能多充實自己，為升學先做好準備，將創造出自己一個帶著走的能力。**

| | |
|------|--|
| 實習處 | <p>一、各班在校生專案檢定調查：一甲消防建築製圖丙檢；二甲消防測量丙檢；二甲機械（機械加工丙級）。</p> <p>二、114年12月13日（六）早上張偉鉉教授「專題創意研習營」，請同學們依平日作息到校。</p> <p>三、114年12月27日（六）邀請徐子圭教授到校講座：「早上（一）從災防到永續的STEAM-災防模擬情境，下午（二）山區搜救模擬課程支援」。</p> <p>四、實習組將辦理校內實習技能競賽，日期訂於114年12月20日（六），請同學們把握時間，加緊練習。</p> <p>五、12/15-12/19 高三各科畢業成果佈展，12/22-12/26 成果展，請高三同學依照各科專業老師指導加緊準備。</p> |
| 學務處 | <p>一、同學放學後如果因為參加比賽、校內研習活動、團隊練習、班級活動、寫作業等事情留在學校，無法準時回家，應事先告知家長活動結束時間與地點，避免家長擔心，此乃同學應盡的責任。</p> <p>二、同學要養成「守時」的習慣，按照規定時間及鐘聲作息。養成「守時」的習慣，不僅是遵守學校的作息與鐘聲規定。它更是你對老師、對同學，乃至於對未來職場的第一份承諾。當你準時出現，你展現的是「負責任」、「值得信賴」的專業品格。這份時間信用，將成為你未來升學面試或職場錄用時，最無形的加分項目。</p> <p>三、輔導文章：</p> <p>身為高職生，我們正站在技術養成與學科進步的關鍵路口。面對多重任務，時間如何分配，往往是每天最讓人頭痛的課題。很多人將「玩遊戲」視為課業大敵，但我想告訴你：真正重要的不是禁止娛樂，而是我們能不能掌握好自己的節奏，讓生活更有秩序感。</p> <p>比起「坐在書桌前多久」，更關鍵的是能否打造出自己的「高效戰鬥時段」。找出一天中精神與專注力最好的時刻，專心衝刺專業技能、完成專題內容或整理實習報告。當我們能在這段時間內提升效率、把核心任務做好，後面的遊戲時間就不再是逃避，而是一段合理、健康，且能讓大腦真正重啟的休息。</p> <p>要做到真正的平衡，我們必須學會替自己的「玩樂」訂下專業界線。把遊戲當作是需要被安排的休閒，而不是看到空檔就滑進去的習慣。試著為自己設定一個明確的原則：「先完成重要任務，再開啟遊戲時間」。例如：先搞定證照準備或實習作業，再給自己固定的一小時或週末限定的放鬆時段。最關鍵的是：當時間到了，無論戰況多刺激，我們都要學會按下「暫停」鍵。這份對自我的自律與控制力，就是未來我們在職場上會被看見的專業特質。</p> <p>其實，遊戲裡很多能力都能帶到現實生活。例如：策略遊戲：訓練你在有限資源中做選擇，這跟專題規劃、專業訓練的思維根本一樣。例如：多人協作：遊戲中的溝通、分工與協作，正是你未來進入職場後最重要的軟實力。</p> <p>我們可以嘗試將「遊戲思維」放進學習中：把每個小目標當作任務，完成就「升級」並給自己獎勵；把考取證照或畢業門檻當作「最終BOSS」，一步步往前挑戰。</p> <p>當我們開始這樣安排，學習就不再只是壓力，而會變成一段有目標、有成就感的成長旅程。只要掌握高效的方法，我們不但能玩得開心，也能學得踏實，真正做到遊戲與學業的雙贏！</p> |
| 家庭教育 | <p>青春期的孩子充滿活力，同儕間的嬉鬧、玩笑是校園生活的日常。然而，隨著孩子身體與心理的成熟，我們必須意識到：「玩笑」與「騷擾」往往只有一線之隔。家庭教育不僅是給予孩子溫暖與支持，更包含了教導他們如何辨識人際互動的紅線，這不僅是修養，更是現代社會必備的法律常識。</p> <p>許多家長或孩子常誤以為「我只是開玩笑」、「沒有惡意」就不算做錯事。但在《性別平等教育法》與相關法規的規範下，判斷的關鍵從不在於發起者的意圖，而在於「接收者的感受」。若肢體碰觸或言語讓對方感到不舒服、恐懼或被冒犯，即便原本只是想展現親密，在法律上都可能構成騷擾，甚至需承擔法律責任。教導孩子理解這些後果，不是為了恐嚇，而是為了保護他們未來在校園與職場中不致誤觸法網。</p> <p>請告訴孩子：真正的友誼與幽默，是建立在雙方都感到自在的基礎上。在家中，我們可以示範尊重彼此的隱私與身體界線（例如進房前敲門、不隨意評論身材）。當孩子學會觀察他人的臉色，懂得在對方沉默或拒絕時立刻「踩煞車」，這不是掃興，而是成熟的展現。教會孩子「尊重」，就是給予他們最堅實的保護傘。</p> |
| 總務處 | <p>一、本學期第四次勞作教育-園藝養護活動，定於12月26日（五）舉行，請同學把握每次參與的機會並留下努力成果的照片，屆時請各班總務股長、會計兼園藝養護組長以及自願參加同學至總務處前集合，另115年1月2日（五）為園藝養護海報成果展示，請各班負責製作海報的同學盡早彙整歷次活動紀錄並準時繳交海報。</p> <p>二、本學期期末公物檢查時間為1月5日~1月8日，請各級導師利用時間帶領公物檢查小組先行檢查班級公物，確認損壞情形，同時請導師導正學生使用公物習性，培養愛物惜物之情操。</p> <p>三、上學進校門後請同學靠左邊行走之目的是要人車分道，此時有公車及老師們的車輛進入，可以盡量靠右邊行駛，近日發現有少部分同學未能遵守，險象環生。為確保校園安全，請同學確實遵守進校門靠左邊走，放學時靠右邊走。</p> |
| 台語典故 | <p>近山知鳥音，近水知魚性</p> <p>靠山邊的人熟悉鳥叫聲，近水邊的人則熟悉魚的習性。</p> <p style="text-align: right;">(教務處徐玉雪主任編撰)</p> |
| 賞佳句欣 | <p>子曰：「有惡。惡稱人之惡者，惡居下流而訕上者，惡勇而無禮者，惡果敢而窒者。」(論語陽貨第十七・二十四)</p> <p style="text-align: right;">(由國文科邱燕虹老師編撰)</p> |

"Data is the new science. Big Data is the new oil. AI is the new electricity. And IoT is the new nervous system." — Andrew Ng

數據是新的科學，大數據是新的石油，AI 是新的電力，而物聯網是新的神經系統。

(吳恩達是全球知名的 AI 專家，曾創立 Google Brain 並擔任百度首席科學家。他透過 Coursera 等平台大力推廣 AI 教育，被譽為引領 AI 浪潮的關鍵人物之一。)

(由英文科徐玉雪老師編串)

臺中市家庭教育中心 114 年 12 月份活動資料網:<https://reurl.cc/XaE9NE>