

光華週報		114.12.12.	114 學年度 第 1 學期 第 15 週 中心德目-信義	
發行人/傅國樑校長 總編輯/學務主任 周嘉慧 版面編輯/ 胡景淳			對人對事，誠實不欺 言行一致，表裡合一	
校 長 的 話	【光華高工與勤益科大簽署策略聯盟 MOU，AIoT 新人才實驗班引領技職教育新未來】			
	臺中市光華高工於 114 年 12 月 9 日（星期二）上午 10 點 10 分，與國立勤益科技大學正式簽署策略聯盟合作備忘錄（MOU），宣告兩校在教學、研究、課程銜接與 AIoT 科技人才培育等面向，全面啟動深度合作。活動中傑出校友謝志堅董事長頒發獎學金勉勵優秀同學，場面溫馨感人，展現光華高工教育向上、永續扎根的力量。			
	◆ 光華x勤益：攜手打造國內最強技職人才鏈，此次 MOU 聚焦六大合作方向，包括：			
	<ul style="list-style-type: none">• 教學資源共享（圖書、場地、設備等）• 聯合參與學術與應用研究• 學生升學輔導與教師進修支援• 社團活動交流• 高職與技專課程銜接設計• 學生跨校上課、交流參訪			
	雙方將共同培育能與未來科技對話的「新世代技職人才」，讓光華學生在高中階段即擁有「科大級」的資源與視野。國立勤益科大陳坤盛校長表示，此次合作將讓高中與大學間的技術學習真正無縫接軌，期待未來更多光華學子加入勤益，在 AI、AIoT、智慧製造等新興科技領域共同發光。光華高工傅國樑校長指出，兩校策略聯盟是技職教育典範合作，「讓孩子站上更大的舞台，看見更遠的未來。」			
教 務 處	◆ AIoT 新人才實驗班：跨域、實作、AI 整合的未來課程			
	光華高工目前已成立三個領域實驗班：電機科 AIoT 新人才實驗班/機械科 AIoT 新人才實驗班/消防工程科 AIoT 新人才實驗班，並與國立勤益科大（人工智慧應用工程系、機械工程系）共同打造跨域課程，包括：			
	<ul style="list-style-type: none">• 科大教授協同教學:以人工智慧、物聯網、智慧製造等主題進行課程深化。• 專題講座與實務工作坊:教授與業師帶來創新實務、生活應用等領域的創意發想與 PBL 的實踐。• 創意研習營 × 校外實作:兩校舉辦「創意研習營」與「人工智慧實務技術與 AIoT 應用研習營」，課程涵蓋 AI 導論、Python 程式設計、AI 應用實作、自駕車原理、AIoT 應用與 YOLO 影像辨識等主題。此課程呼應教育部《數位教學指引 3.0》精神，讓學生從 AI 應用、跨域整合、數位素養到實作創新，都具備與未來產業接軌的核心能力。			
	◆ 技職教育的創意力量：鐵藝創作勇奪佳績			
	光華高工也積極參與 2025 太平鐵工藝術節—鐵藝實作工作坊，楊旻翰同學以作品《群魔亂舞的香蕉皮》獲得鐵藝特優獎；劉建強同學則以《鐵樹銀花》榮獲佳作。傑出校友劉明鑫以《幾何》榮獲特優第一名，利用剩餘鐵條展現工業廢料的再生藝術。楊旻翰同學表示，感謝學校平日 PBL 訓練讓他隨手將廢鐵化為美感作品，他的故事正展現 AIoT 新人才實驗班課程的精神。			
教 務 處	◆ 全國高中學生閱讀心得寫作成績亮眼：連三梯次大放異彩			
	在全國高中閱讀心得寫作比賽中，光華高工連續三梯次獲獎人數驚人，今年再有 15 位學生獲獎，其中王秉鈞奪特優，廖威喆、遲煜龍、周愷恩等人獲優等，學生能將閱讀結合生活與專業，展現深度思考與文字力。邱燕虹老師指出，透過 AI 輔助分析、文本結構圖示化與同儕互評，學生在理解與書寫上更有方法，實驗班學生「不只做得出，也說得清、想得深」。王秉鈞分享，三度參賽終獲特優，體會到心得書寫重點“在於連結生活與真實感受”。周愷恩則以《台灣原住民社會運動》心得獲優等，這份獎項提醒自己“不忘族群根源，並以行動傳遞力量”。			
	◆ 光華高工 × 勤益科大，共創技職教育的未來典範*			
	光華不是終點，而是起點讓每個年輕人都能站上屬於自己的舞台，此次與國立勤益科簽定 MOU，用行動打造孩子最需要的學習環境，共創技職教育的未來典範。			
	一、「2025 閱讀全壘打青春徵文活動」【個人-高中組】得獎名單： 高中組評選【第一名】【二年甲班林宗諭】。 高中組評選【第二名】【二年甲班廖威喆】。 高中組評選【佳作】【二年甲班李沛頡】。 二、114 年 12 月 19 日（星期五）第 1 節舉辦高一對口相聲比賽，請各年級各班學生攜帶平板電腦於 8：00 至 556 表演廳集合。四技二專特殊選才入學聯合招生報名方式：採個別網路報名方式。 三、108 新課綱為了讓高三學生可以有更多元的選擇，提供了很多的升學管道，你準備好了嗎？同學們利用平時的時間努力學習，為的就是能給自己多一個機會，能夠考上自己理想中的學校。學校平時也提供許多跨域研習及分組研討的機會，激發同學們多面解決問題的思考能力，避免因同質性太高而視野受限，課外之餘希望同學們能多充實自己，為升學先做好準備，將創造出自己一個帶著走的能力。			

實習處	<p>一、各班在校生專案檢定調查:一甲消防建築製圖丙檢；二甲消防測量丙檢；二甲機械(機械加工丙級)。</p> <p>二、114 年 12 月 13 日(六) 早上張偉鉉教授「專題創意研習營」，請同學們依平日作息到校。</p> <p>三、114 年 12 月 27 日(六)邀請徐子圭教授到校講座:「早上(一)從災防到永續的 STEAM-災防模擬情境，下午（二）山區搜救模擬課程支援」。</p> <p>四、實習組將辦理校內實習技能競賽，日期訂於 114 年 12 月 20 日(六)，請同學們把握時間，加緊練習。</p> <p>五、12/15-12/19 高三各科畢業成果佈展，12/22-12/26 成果展，請高三同學依照各科專業老師指導加緊準備。</p>
學務處	<p>一、同學放學後如果因為參加比賽、校內研習活動、團隊練習、班級活動、寫作業等事情留在學校，無法準時回家，應事先告知家長活動結束時間與地點，避免家長擔心，此乃同學應盡的責任。</p> <p>二、同學要養成「守時」的習慣，按照規定時間及鐘聲作息。養成「守時」的習慣，不僅是遵守學校的作息與鐘聲規定。它更是你對老師、對同學，乃至於對未來職場的第一份承諾。當你準時出現，你展現的是「負責任」、「值得信賴」的專業品格。這份時間信用，將成為你未來升學面試或職場錄用時，最無形的加分項目。</p> <p>三、輔導文章:</p> <p>身為高職生，我們正站在技術養成與學科進步的關鍵路口。面對多重任務，時間如何分配，往往是每天最讓人頭痛的課題。很多人將「玩遊戲」視為課業大敵，但我想告訴你：真正重要的不是禁止娛樂，而是我們能不能掌握好自己的節奏，讓生活更有秩序感。</p> <p>比起「坐在書桌前多久」，更關鍵的是能否打造出自己的「高效戰鬥時段」。找出一天中精神與專注力最好的時刻，專心衝刺專業技能、完成專題內容或整理實習報告。當我們能在這段時間內提升效率、把核心任務做好，後面的遊戲時間就不再是逃避，而是一段合理、健康，且能讓大腦真正重啟的休息。</p> <p>要做到真正的平衡，我們必須學會替自己的「玩樂」訂下專業界線。把遊戲當作是需要被安排的休閒，而不是看到空檔就滑進去的習慣。試著為自己設定一個明確的原則：「先完成重要任務，再開啟遊戲時間」。例如：先搞定證照準備或實習作業，再給自己固定的一小時或週末限定的放鬆時段。最關鍵的是：當時間到了，無論戰況多刺激，我們都要學會按下「暫停」鍵。這份對自我的自律與控制力，就是未來我們在職場上會被看見的專業特質。</p> <p>其實，遊戲裡很多能力都能帶到現實生活。例如:策略遊戲：訓練你在有限資源中做選擇，這跟專題規劃、專業訓練的思維根本一樣。例如:多人協作：遊戲中的溝通、分工與協作，正是你未來進入職場後最重要的軟實力。</p> <p>我們可以嘗試將「遊戲思維」放進學習中：把每個小目標當作任務，完成就「升級」並給自己獎勵；把考取證照或畢業門檻當作「最終 Boss」，一步步往前挑戰。</p> <p>當我們開始這樣安排，學習就不再只是壓力，而會變成一段有目標、有成就感的成長旅程。只要掌握高效的方法，我們不但能玩得開心，也能學得踏實，真正做到遊戲與學業的雙贏！</p>
家庭教育	<p>青春期的孩子充滿活力，同儕間的嬉鬧、玩笑是校園生活的日常。然而，隨著孩子身體與心理的成熟，我們必須意識到：「玩笑」與「騷擾」往往只有一線之隔。家庭教育不僅是給予孩子溫暖與支持，更包含了教導他們如何辨識人際互動的紅線，這不僅是修養，更是現代社會必備的法律常識。</p> <p>許多家長或孩子常誤以為「我只是開玩笑」、「沒有惡意」就不算做錯事。但在《性別平等教育法》與相關法規的規範下，判斷的關鍵從不在於發起者的意圖，而在於「接收者的感受」。若肢體碰觸或言語讓對方感到不舒服、恐懼或被冒犯，即便原本只是想展現親密，在法律上都可能構成騷擾，甚至需承擔法律責任。教導孩子理解這些後果，不是為了恐嚇，而是為了保護他們未來在校園與職場中不致誤觸法網。</p> <p>請告訴孩子：真正的友誼與幽默，是建立在雙方都感到自在的基礎上。在家中，我們可以示範尊重彼此的隱私與身體界線（例如進房前敲門、不隨意評論身材）。當孩子學會觀察他人的臉色，懂得在對方沉默或拒絕時立刻「踩煞車」，這不是掃興，而是成熟的展現。教會孩子「尊重」，就是給予他們最堅實的保護傘。</p>
總務處	<p>一、本學期第四次勞作教育-園藝養護活動，定於 12 月 26 日(五)舉行，請同學把握每次參與的機會並留下努力成果的照片，屆時請各班總務股長、會計兼園藝養護組長以及自願參加同學至總務處前集合，另 115 年 1 月 2 日（五）為園藝養護海報成果展示，請各班負責製作海報的同學盡早彙整歷次活動紀錄並準時繳交海報。</p> <p>二、本學期期末公物檢查時間為 1 月 5 日~1 月 8 日，請各班級導師利用時間帶領公物檢查小組先行檢查班級公物，確認損壞情形，同時請導師導正學生使用公物習性，培養愛物惜物之情操。</p> <p>三、上學進校門後請同學靠左邊行走之目的是要人車分道，此時有公車及老師們的車輛進入，可以盡量靠右邊行駛，近日發現有少部分同學未能遵守，險象環生。為確保校園安全，請同學確實遵守進校門靠左邊走，放學時靠右邊走。</p>
台語典故	<p>近山知鳥音，近水知魚性</p> <p>靠山邊的人熟悉鳥叫聲，近水邊的人則熟悉魚的習性。</p> <p>(教務處徐玉雪主任編撰)</p>
佳句欣賞	<p>子曰：「有惡。惡稱人之惡者，惡居下流而訕上者，惡勇而無禮者，惡果敢而窒者。」(<u>論語陽貨</u>第十七•二十四)</p> <p>(由國文科邱燕虹老師編撰)</p>

發燒流行語	"Data is the new science. Big Data is the new oil. AI is the new electricity. And IoT is the new nervous system."— Andrew Ng 數據是新的科學，大數據是新的石油，AI 是新的電力，而物聯網是新的神經系統。 (吳恩達是全球知名的 AI 專家，曾創立 Google Brain 並擔任百度首席科學家。他透過 Coursera 等平台大力推廣 AI 教育，被譽為引領 AI 浪潮的關鍵人物之一。) (由英文科徐玉雪老師編串)
公告宣導事項	臺中市家庭教育中心 114 年 12 月份活動資料網: https://reurl.cc/XaE9NE