

<div>光華週報</div> <div>114.12.19.</div> <div>發行人/傅國樑校長</div> <div>總編輯/學務主任 周嘉慧 版面編輯/ 胡景淳</div>		<div>114 學年度 第 1 學期 第 16 週 中心德目-信義</div> <div>捨己為群，捨利取義</div> <div>見義勇為，當仁不讓</div>	
校 長 的 話	<div>【困境正是磨練的契機】</div> <div>今天，我想和大家分享一個關於，安德魯·卡耐基（Andrew Carnegie），被世人稱為「鋼鐵大王」的故事，他出生於 1835 年的蘇格蘭，家境貧困，童年時甚至必須在工廠裡工作來維持生活。然而，他憑著勤奮與不斷學習，逐步在美國鋼鐵產業中崛起，建立了龐大的事業，成為當時世界上最富有的人之一，他的人生故事正是最好的證明：困境，往往就是磨練的契機。</div> <div>同學們，這樣的精神在我們校園裡也能看見。最近，校長為本校藍柏恩同學撰寫了一封推薦信，藍柏恩同學在光華學習的故事，正像卡耐基精神的最佳寫照，他在電機科展現了紮實的技術能力，能整合感測器、微控制器與控制系統；在語言能力與專業準備方面，深知英文為航空專業之核心能力，主動規劃自主學習 Aviation English 與 Pilot Flight Operations，並取得 TOEIC 515 分，符合航空專業的要求，這樣的態度告訴我們：當一個人真正理解專業的要求，並願意長期投入，那就是成功的開始。</div> <div>卡耐基的一生提醒我們三件事：</div> <div>●勤奮學習：像卡耐基一樣，把知識當作改變命運的工具。</div> <div>●勇於挑戰：不要害怕困難，因為困境正是磨練的契機。</div> <div>●造福他人：成功的價值在於能否把所學、所能，轉化為對社會的貢獻。</div> <div>願我們光華高工的每一位同學勇敢立定目標，踏實追求，都能在未來的道路上，不僅站得高，更能照亮他人。</div>		
	教 務 處	<div>一、學校申請 114 學年度第 1 學期教育部國民及學前教育署均衡教育發展獎勵國民中學畢業生升學當地高級中等學校獎學金」獲獎學生計二名，獎學金核發金額每名學生每學期新臺幣一萬元整，本校學生已審查通過，共計二名學生。</div> <div>(一)三甲電機賴品諺。</div> <div>(二)二甲機械林靖博。</div> <div>二、114 年度第 1 學期均衡教育獎學金補充規定公告：</div> <div>(一)依免試入學，以第一志願就讀本校，畢業國中須符合『中山區』所屬國中範圍。</div> <div>(二)上一學期學業成績同年級同科百分比前 30% 。</div> <div>(三)上一學期實習成績 70 分以上。</div> <div>三、114 年 Cool English 自主學習活動 8 月份場次，自學菁英獎名單：</div> <div>(一)三年級:蔣佳諶、劉育宏、歐思賢、郭橙桷、周聖哲、林宏達、賴品諺、林琮諺、甘柏昱、邱冠銘、劉炳伯、陳翊桓。</div> <div>(二)二年級:彭冠捷、王秉鈞、林靖博、陳竑源、吳宗祐、李沛頡、遲煜龍、賴亮榛、廖品程。</div> <div>(三)自學優秀獎:一年級古偉志。</div> <div>四、114 年 Cool English 普技高自學活動 9 月份場次自學菁英獎名單：</div> <div>(一)三年級:蔣佳諶、歐思賢、周聖哲、甘柏昱、劉炳伯。</div> <div>(二)二年級:陳璟賢、楊千弘、李源祐、王秉鈞、陳竑源、吳宗祐、李沛頡、遲煜龍、廖威喆、吳銘家、賴亮榛。</div> <div>五、114 年 Cool English 普技高自學活動 10 月份場次自學菁英獎名單：</div> <div>(一)三年級:歐思賢、周聖哲、甘柏昱、劉炳伯。</div> <div>(二)二年級:劉建強、陳璟賢、李源祐、王秉鈞、陳竑源、吳宗祐、李沛頡、遲煜龍、廖威喆、吳銘家、賴亮榛。</div>	

實習處	<p>一、本週六校內技能競賽，請各科參賽選手，7:18 前到實習工場甲廳集合，7:30 進行開幕式，競賽成績評定各職類成績達 80 分以上者，取前 1、2 名及佳作 1 名，頒給獎狀乙紙，第一名記小功 1 次，第二名記嘉獎 2 次，佳作記嘉獎 1 次，以資鼓勵。並依名次分別於實習學期總成績加分：第一名加 5 分、第二名加 3 分、佳作加 2 分。請同學努力爭取佳績，豐富自己的學習歷程檔案。</p> <p>二、高三各科畢業成果展訂於 114.12.22~114.12.26，實習處將安排公告各班參觀時間。</p> <p>三、期末各科實習課程均有期末術科評量與過關考試，同學更該把握最後一階段的學習，讓自己累積各項實習技能，做為未來更精進之基礎。</p> <p>四、115 年 1 月 10 日 09：00~12：00（星期六）專題成果發表競賽活動。</p> <p>五、12 月和 1 月份演講規劃如下：</p> <p>（一）114 年 12 月 27 號(星期六)9：00~16：00 邀請徐子圭教授到校講座，主題：無人機飛行原理與模擬器飛行。</p> <p>（二）115 年 1 月 3 日（星期六）09：00~16：00 余進忠教授，主題：手機在物理科學之應用。</p> <p>（三）115 年 1 月 12 日(星期一) 09：00~16：00 主講人：徐子圭教授（國立屏東科技大學），主題：無人機 AI 程控與影像識別。</p> <p>（四）115 年 1 月 19 日(星期一) 08:00~17:00 人工智慧與服務型機器人體驗營，地點：勤益科大「人工智慧應用工程系」。</p> <p>六、科技小學堂：</p> <p>什麼是量子運算？</p> <p>這技術可以解決更加複雜問題，且運算速度比一電腦更快。量子運算領域包括硬體和軟體。透過利用量子力學效應（例如疊加和量子干擾），量子電腦能夠比傳統電腦更快地解決問題。量子電腦可以在某些應用程式中提供這種速度提升，而這些應用程式包括機器學習（ML）、最佳化和物理系統模擬。</p> <p>量子運算分為三個原則：</p> <p>疊加：就像經典物理學中的波一樣，可以新增兩個或多個量子狀態，結果會是另一個量子狀態。相反，也可以將每個量子狀態分為兩個或多個其他不同狀態的總和。這種量子位元的疊加賦予了量子電腦固有的並行性，就可以能夠同時處理數百萬個操作。</p> <p>糾纏：當兩個系統如此緊密地連結在一起時，就會發生量子糾纏。如此，只要您獲悉一個系統的知識，即可立即了解另一個系統，無論它們相距多遠。量子處理器可以透過測量一個粒子而得出關於另一個粒子的結論。當測量量子狀態時，波函數會坍縮，您可以將狀態測量為 0 或 1。在這種已知或確定的狀態下，量子位元可充當經典位元。糾纏是量子位元將其狀態與其他量子位元相關聯的能力。</p> <p>去相干：是量子位元中量子狀態的損失。環境因素會導致量子位元的量子狀態崩潰，所以量子電腦目前在。建構量子電腦的一項重大工程挑戰是，設計各種試圖延遲狀態去相干的功能，例如建置保護量子位免受外部場影響的特殊結構。</p> <p>（資料來源： 什麼是量子運算？https://aws.amazon.com/tw/what-is/quantum-computing/）</p>
-----	--

學 務 處	<p>一、社團成果發表是展現你們 114 學年度第 1 學期在社團努力與成就的重要舞台。靜態成果展定於 115 年 01 月 02 日，動態成果展定於 115 年 01 月 09 日舉行。請各社團社長作為資料繳交的第一負責人，務必於 114 年 12 月 29 日（星期日）前，將成果發表海報及所有電子檔案（例如：靜態展照片、動態展簡報或影片），準時繳交至學務處訓育組，確保本學期的豐碩成果能精彩呈現。</p> <p>二、一氧化碳（CO）是一種無色無味的氣體，常被稱為「隱形殺手」。在寒流來襲或冬季緊閉門窗時，若使用瓦斯熱水器、瓦斯爐或燃燒木炭等，極易因通風不良而釀成中毒意外。在家一氧化碳中毒處置措施：</p> <p>（一）立即停止使用熱水，打開窗戶通風。</p> <p>（二）前往室外避難，撥打 119 電話求助。</p> <p>（三）患者如無呼吸心跳，請醫急救步驟實施心肺復甦(CPR)。</p> <p>三、輔導文章：</p> <p>進入高中階段，我們正在經歷的不只是課表換了一輪，而是一場巨大的角色轉換與自我升級。課業難度提升、人際關係更為複雜，我們正在邁入必須自我負責的成年階段。這些轉變，或許會讓我們感到不安，但這些經歷正是我們邁向成熟的重要起點。</p> <p>在這個時期，學習「獨立」是關鍵課題。獨立，不是凡事「自己扛」，而是學會安排時間、管理情緒，並對自己的行為負責。當成績不如預期、專題卡關、競賽失利，或對未來感到迷惘時，逃避或拖延是本能反應，但它們從來不是解決方案。</p> <p>真正的成長，永遠從你願意正視問題的那一刻開始。</p> <p>高中生常在挫折中懷疑自己的能力，甚至否定「自我價值」。但請記住：困難從不等於失敗，它只是提醒我們需要調整方法、需要尋求協助。</p> <p>向師長、輔導老師或可信任的大人求助，絕不是軟弱的表現，而是對自己「最負責任的選擇」。每一次我們願意面對現實、嘗試解決問題的經驗，都是在累積心理韌性的過程。這份韌性，比任何成績都來得珍貴。</p> <p>成長的路上不會一帆風順。高中生活，就是一段讓我們不斷練習在迷惘中前進、在挫折中站穩腳步的旅程。請相信，我們其實比想像中更有能力。這些在高中時期學會的獨立與勇氣，將成為未來我們在職場、人生中，最重要的力量來源！</p> <p>請回想你最近在學習、競賽或專題上遇到的最大挫折。你打算如何將這個挫折視為「調整訊號」，並制定哪些具體行動來調整方法或主動尋求資源？</p>
家 庭 教 育	<p>家庭教育不只是提醒孩子把書讀好、作業寫完，而是在日常生活中，一次次陪著孩子面對情緒與選擇的過程。孩子在成長過程中，除了學習知識，也是在家庭裡慢慢感受什麼是被信任、被理解，以及自己是否值得被在乎。父母往往出於關心，對孩子有許多期待，卻也可能在不經意間，忽略了孩子內心正在經歷的壓力與不安。</p> <p>在親子互動中，孩子其實很敏感，他們感受得到父母的態度，遠勝過父母說了多少道理。當孩子遇到挫折、情緒起伏，甚至出現讓人擔心的行為時，孩子真正需要的，往往不是立刻被糾正，而是有人願意先聽他說、理解他的感受。當情緒被接住了，孩子才有空間去學習如何面對問題、思考下一步可以怎麼做。</p> <p>家庭教育的過程，同時也是父母不斷調整與學習的歷程。隨著孩子慢慢長大，父母的角色也需要從「帶著走」，轉變為「陪著走」。當父母願意放慢腳步，傾聽孩子的想法，並適度放下過高的期待，親子之間的關係，才能建立在尊重與信任之上，讓孩子在安全的環境中，練習獨立思考與情緒調適。</p> <p>家庭，是孩子最早學習面對世界的地方。當孩子在家中感受到被理解與支持，未來即使遇到挫折，也較有勇氣面對，而不是選擇逃避。良好的家庭教育，並不是把孩子塑造成理想的樣子，而是在陪伴中，讓孩子有力量成為自己，並一步步走向更成熟的成長歷程。</p>
總 務 處	<p>一、本學期服務學習-油漆粉刷活動，定於 115 年 1 月 20 日(二)舉行，本次油漆粉刷要求之重點如下：</p> <p>（一）教室及公共區域窗框、門框及踢腳板上已存在的油漆痕跡，使用細刷清理乾淨。</p> <p>（二）再油漆時，窗框、門框及踢腳板上不得有油漆沾染，油漆過後，紙膠帶清理乾淨。</p> <p>（三）地面上不得有油漆污漬汙染地磚之情事。</p> <p>以上三點列入此次評分重點。</p> <p>二、本學期最後一次服務學習-園藝養護活動，定於 12 月 26 日(五)舉行，請同學把握每次參與的機會並留下努力成果的照片，屆時請各班總務股長、會計兼園藝養護組長以及自願參加同學至三樓出入口道路上集合，另 114 年 1 月 2 日（五）為園藝養護海報成果展示，請各班負責製作海報的同學盡早彙整歷次活動紀錄並準時繳交海報。</p> <p>三、各班校慶、聖誕點燈布置作品，請同學們在 115 年 1 月 9 日(五)放學前完成拆除還原，教室內任何地方不可留下汙漬、畫痕及殘漆，請同學們確實清理乾淨。各班請作好資源回收工作，堪用之部分保留至明年度再使用（包括懸掛於中庭一兩側大海報外的膠膜）；各班所借用之燈飾請於當日放學前繳回總務處收整。</p>

台語典故	<p>大叢樹仔剖有柴</p> <p>樹長得高大，可用的木柴就多。</p> <p>(教務處徐玉雪主任編撰)</p>
佳句欣賞	<p>君子有三戒：少之時，血氣未定，戒之在色；及其壯也，血氣方剛，戒之在鬪；及其老也，血氣既衰，戒之在得。(論語季氏第十六•七)</p> <p>(由國文科邱燕虹老師編撰)</p>
發燒流行語	<p>"The true value of the Internet of Things will not be in the things themselves, but in th intelligence, analysis, and actions that come from the data they generate."</p> <p>— Anonymous</p> <p>物聯網的真正價值不在於事物本身，而在於它們所產生的數據中，所能獲得的智慧、分析與行動。</p> <p>(這句話精確地總結了物聯網的本質。在科技產業中，許多人認為這句話代表了 AIoT 的核心理念：將原始數據轉化為有價值的洞見與行動。)</p> <p>(由英文科徐玉雪老師編串)</p>
公告宣導事項	<p>本週無校外單位宣導公告。</p>