

【在逆境中築夢，光華學子努力的故事】

親愛的光華同學們：

校長在為同學申請頂尖大學寫推薦信時，發現在光華校園裡，有一位同學的故事，值得我們每一個人細細品味、深深學習，他是消防工程科的郭橙椽同學。橙椽學習過程並非一路順風，面對家庭的艱困處境，他沒有選擇退縮或抱怨，而是把困境化為前進的力量，母親早逝、家計壓力沉重，卻讓他更早懂得責任、感恩與自我要求，他用行動證明：出身不能決定高度，態度才能決定未來。

在學習上，他始終名列前茅；在實作中，他勇於跨域，取得專業證照，甚至將 AI 技術應用於火災影像辨識，讓技職教育與科技創新完美結合；在團隊裡，他願意承擔責任，帶領夥伴前進；在服務中，他把所學回饋社會，向孩子們傳遞科學與希望。他的故事告訴我們：真正的優秀，不只是成績，而是持續精進的態度；真正的成功，不只是個人表現，而是願意為他人付出的胸懷。

我常說：「光華的學生，是與優秀的人為伍的學生。」當你願意向身邊努力的人學習，向更高的標準看齊，你就已經走在成為優秀的路上。希望每一位光華學子，都能像郭同學一樣，在逆境中不低頭，在學習中不設限，在實踐中找方向，在同行中成就更好的自己。

一、114 年 Cool English 自主學習活動 11 月份場次，自學菁英獎名單：

(三年級)：歐思賢、周聖哲、劉炳伯

(二年級)：陳璟賢、李源祐、王秉鈞、吳宗祐、李沛穎、遲煌龍、賴亮榛。

二、期末考訂於 1 月 12 日（星期一）至 1 月 16 日（星期五），請同學提早準備；1 月 5 日（星期一）開始進行為期一週的國文、英文段考前抽背。

三、各班學藝股長請注意，教室日誌須確實由任課老師簽名後，填寫完上課內容並請導師簽名，務必於當天交回教務處。

四、同學們的每次研習活動結束學習回饋單應認真看待並填寫。當你參加每次研習活動或比賽後，回饋單不僅是完成一個程序，更是反思和整理自己學習成果的重要時刻。透過回顧活動中的所見所聞、挑戰與收穫，能更清楚地認識自己的成長，也能發現需要加強的地方。活動完的回饋單書寫，是與自己對話的一個平台，幫助你確認每一步的學習是否有意義，並引導你朝著更高的目標邁進。因此，希望你在填寫時用心思考，從中找到屬於自己的學習價值，讓每一次的活動都能為你的未來帶來更多啟發與助力。

五、本學期第二次段考成績已可在線上查詢，家長可透過學校網頁查詢學生相關資料：進入學校網頁首頁→成績查詢→登入帳號學生學號〉、密碼〈身分證字號〉→查詢〈歷年成績、段考成績、出勤記錄、獎懲記錄〉。

	<p>一、114/12/29(一)9：00 在本校 223 教室預計進行 WDC 無人機操作能力認證考核:1. 100 秒之內要過關才算考核通過 2. 無人機不能超過刀旗高度，要從旗面處開始轉彎，撞到道具、失控飛到其他地方不扣分，須回到未過關的原處繼續過關，時間照算。3. 不限制無人機種，250 克以內都可以自備無人機參加考核。總計報名師生共計 49 人，請按照號碼輪流進場參加考試。</p> <p>二、114 年 12 月 26 日(五)8:00-10:00 「AI 時代的創新專題:從想法到作品」講座活動，主講人:陳大正教授(國立虎尾科技大學資訊管理系)。地點:222 電腦教室。請同學要攜帶平板和筆記本參與講座。</p> <p>三、高三各科畢業成果展於 114.12.29~115.01.02，實習處將安排公告各班參觀時間。</p> <p>四、科技小學堂：</p> <p>什麼是自動化工廠？</p> <p>自動化工廠是指利用機器、電腦與控制系統，讓生產流程在較少人力介入的情況下自動完成的工廠。透過結合感測器、工業機器人、人工智慧 (AI) 與網路通訊技術，自動化工廠能提升生產效率、穩定產品品質，並降低人為錯誤與工安風險。近年來，自動化工廠也逐漸發展成「智慧工廠」，能即時蒐集與分析生產數據，讓工廠運作更加聰明與彈性。</p> <p>自動化工廠主要包含以下三個核心概念：</p> <p>(一)感測與控制：透過各種感測器(如溫度、壓力、影像感測器)蒐集生產現場的資訊，並由可程式控制器 (PLC) 進行判斷與控制，使機器依照設定的流程自動運作。</p> <p>(二)機器人與自動化設備：工業機器人可執行搬運、組裝、焊接等重複性或危險性工作，具有高精度與長時間運作的優點，有助於提高生產效率與安全性。</p> <p>(三)智慧化與連網 (AI 與物聯網)：透過物聯網將設備連接至網路，並利用人工智慧分析大量生產數據，可進行不良品檢測、設備故障預測與生產最佳化，使工廠具備即時反應與自我改善的能力。</p> <p>隨著科技進步，自動化工廠已成為現代製造業的重要趨勢，並在電子、汽車與食品等產業中廣泛應用。</p> <p>(資料來源：什麼是智慧製造？https://www.moea.gov.tw/)</p>
--	--

	<p>一、114 年 12 月 27 日(星期六)儀隊受邀出席北新國中 60 週年校慶活動表演，儀隊學生將以嚴謹的紀律、俐落的動作，展現平時勤奮練習的成果。這不僅是難得的校際交流，更是本校落實品格教育與多元學習的成果展現。讓我們一同為儀隊隊員們加油及喝采，讓「光華人」的榮譽與專業閃耀全場。</p> <p>二、115 年 1 月服儀教育訂於 1 月 2 日(星期五)實施，請同學利用假日將服儀整理到位。</p> <p>三、依據《菸害防制法》第 18、28 條規定，高中職校園室內外全面禁菸，且未滿 20 歲者不得吸菸(含電子菸、加熱菸)。違者不僅損害健康，依法最高可處新臺幣 1 萬元罰鍰，並依校規嚴懲。請同學展現自律，杜絕菸品進入校園，共同守護清新健康的光華環境。</p> <p>四、輔導文章：</p> <p>當高中生開始與異性建立更多互動時，這不只是認識他人的過程，也是學習尊重與自我保護的重要階段。青春期的情感發展自然且珍貴，但在相處過程中，理解彼此的界線、尊重不同感受，是讓關係健康發展的基礎。真正成熟的互動，並非取決於親密程度，而在於是否讓雙方都感到安心與被尊重。</p> <p>在日常相處中，語言與玩笑特別需要留意。有些話即使出於無心，仍可能讓對方感到不舒服或被冒犯。當對方表現出猶豫、沉默或明確拒絕時，應立即停下並尊重其感受。學會傾聽、觀察對方的反應，是建立良好互動的重要能力，也是展現同理心的具體行動。</p> <p>肢體接觸與私人界線同樣不可忽視。每個人對於距離與接觸的接受程度不同，沒有任何人有義務配合他人的期待。即使是關係親近的朋友或情侶，也應在清楚同意的前提下互動。尊重界線不代表疏離，而是對彼此的保護與珍惜。</p> <p>此外，在數位時代，網路互動也是與異性相處的一部分。傳送訊息、照片或影片前，應先思考是否尊重對方意願與隱私，避免因一時衝動造成無法挽回的後果。當遇到困惑、不安或壓力時，主動向師長、輔導老師或可信任的大人求助，是對自己負責的表現。學會在關係中保護自己、尊重他人，才能讓青春的情感成為成長的力量。</p>
--	--

近日捷運發生的憾事，讓社會陷入震驚與反思。身為師長的我們，除了不安，更多的是在思考孩子是否能正確處理情緒壓力與挫折。

高職階段的孩子，正處於「半成人」的尷尬期。他們面臨學業、檢定、實習與未來生涯的多重夾擊。當他們表現出叛逆、逃避或沈默時，往往是無法處理內在壓力的警訊。

家長們，您的角色並非專業諮商師，您不需要隨時給出滿分的答案。有時，最偉大的力量來自於「不評斷的聆聽」。當孩子說「我好累」時，請先試著接住這份情緒，而不是急著回覆「大家都累，你要忍耐」。當情緒被看見，危險就少了一分發生的可能。家，應該是孩子唯一能卸下防備、不需偽裝強大之處。

在給予溫暖理解的同時，家庭教育中不可或缺的另一項是「品格的要求」。真正的愛，是包含界線與責任的。

我們要求孩子具備良好的品格，並非為了束縛，而是為了讓他們在面對真實的世界時，內心有一把準繩，良好的品格包括：

(一)同理心的培養：讓孩子明白，每個人都有看不見的傷口。不輕易評判、不跟風嘲笑，是身為文明人最基本的素養。

(二)責任感的建立：讓孩子學會對自己的行為負責。當遭遇挫折時，學習尋求正向的求助管道，而非將情緒轉嫁於他人。

(三)自律的修養：品格教育能幫助孩子在情緒激盪時，守住那道不傷害他人、不毀滅自己的最後紅線。

捷運事件提醒我們，每個人都可能在壓力中迷失。如果我們能在裂痕出現時，就遞出一份溫暖的理解，並在日常中堅守品格的教育，孩子就不會輕易走向極端。

理解是基石，要求是支柱。願家長與我們攜手，讓家成為一個既有溫度、又有原則的避風港。讓每一位光華的孩子，都能在被愛與被規範中，長成溫柔而堅定的大人。

一、本學期服務學習-油漆粉刷活動會於計畫中說明要求重點，請導師可以立即分配責任區域，利用每日打掃時間逐日清理教室及公共區域窗框、門框及踢腳板上已存在的油漆痕跡，讓教室及公共區域能在油漆粉刷之後真正的煥然一新。

二、114年1月2日（五）為園藝養護海報成果展示，請各班負責製作海報的同學盡早彙整歷次活動紀錄並於12月31日（星期三）放學後準時繳交海報，另外也請同學前往觀看，了解及體會園藝養護同學的勞作成果，同時也能給予他們支持與鼓勵。

三、本學期公物檢查於1月5日開始，請各級導師帶領公物檢查小組先行檢查班級公物，有需要維修的部分，例如教室燈管、門鎖、紗窗等，可以先填維修單維修，以縮短公物複查的時間。

做人要認真，做事要愛頂真

為人處事要有全力負責的態度。

（教務處徐玉雪主任編撰）

君子有三變：望之儼然；即之也溫；聽其言也厲。（論語子張第十九・九）

（由國文科邱燕虹老師編撰）

"The most profound technologies are those that disappear. They weave themselves into the fabric of everyday life until they are indistinguishable from it."

— Mark Weiser (Chief Technology Officer at Xerox PARC)

中文翻譯：最深刻的科技是那些會「消失」的科技。它們將自己編織進日常生活的經緯中，直到你無法將它們區分開來。

（馬克·韋澤是電腦科學家，被譽為「普遍計算之父」。他的哲學認為，成功的科技應當是隱形的，無縫地融入人類環境，這正是AIoT的終極目標。）

（由英文科徐玉雪老師編串）

國防部辦理「寒假戰鬥營」為了透過軍事體驗活動，強化學生對國防之認識，扎根全民國防意識。國防部活動計畫及海報已公告於「全民國防教育資訊網」(<https://aode.mnd.gov.tw>)鼓勵學生踴躍報名參加。