

「國軍發明王」徐子圭教授在光華「AIoT 新人才實驗班」啟發學生航太夢想

2025 年 12 月 27 日（星期六）光華高工特別邀請國立屏東科技大學智慧機電學士學位學程主任，素有「國軍發明王」、「空軍愛迪生」美譽的徐子圭教授，到光華高工進行為期六小時的專題講座與實作體驗。

董事長賈德琪致歡迎詞時特別介紹徐教授長期投入航空教育、飛行原理研究與模擬飛行訓練的推廣，是國內少數能將理論、技術與實務完整整合的專家。賈董事長並指出光華高工近年積極推動無人機教育、智慧科技應用與跨域課程的深化，徐教授的本次講座正是光華邁向「科技技職、國際視野」的重要一步。她鼓勵光華同學們，從這場研習過程中要體認這不僅是知識的學習，更是一次拓展眼界、接軌產業的寶貴機會，要把握今天每一段課程、每一次操作、每一個提問的機會。航空與無人機產業正在快速發展之際，更期許光華同學要勇敢學習成為下一個世代最有可能站上國際舞台的人才。

本次活動主題為「飛行原理與模擬器飛行」，課程內容涵蓋航空簡史、飛行原理、六個自由度，以及模擬飛行與體驗。上午進行課程教學與定翼機滑行操控體驗，下午進行定翼機飛行模擬飛行控製與實體飛行體驗，讓學生能親身感受航空科技的魅力。徐教授以深入淺出的方式，講解了飛機升力的形成、空氣動力學的奧秘，以及定翼、旋翼無人機的差異與 FAI（法語：Fédération Aéronautique Internationale，縮寫 FAI）國際航空規範。徐教授特別強調，學習不只是為了考試，而是要解決生活與工程上的問題，並以偏微分程式如何應用於工程解題為例，啟發學生以邏輯推理與量化資料來解決工程問題。

在互動環節中，徐教授帶領學生製作迴旋紙飛機，透過機翼角度、重心設計與投擲方式，讓學生體驗空氣動力學的奧妙。他鼓勵光華同學「勇於嘗試新事物，從好奇到熟悉，從專精到成為專家」培養創新與研究的精神。校長傅國樑特別勉勵同學：「年輕人生有無限可能，假日別人放假，我努力；別人迷惘，我有夢。」並期許同學們能以夢想為航向，努力追求知識與技術，勇敢開創屬於自己的未來。

在寒冷的室外，同學們看著空中的定翼機盤旋，眼睛裡卻是充滿了熱情，本次活動不僅近距離接觸航太科技，更透過模擬器與無人機體驗，激發了新世代對航空科學的濃厚興趣。校長傅國樑表示光華將持續推動多元 STEAM 課程，以「AIoT 新人才實驗班」培養光華同學們創新實作，成為「智慧時代體用合一新人才」。

一、0102(五)第一、二節課舉辦高職優質化講座，講師：國文科邱燕虹老師，主題：從課堂到論文：AI 輔助國文學習之教學研究與學生成果分享，地點：322 會議室，請同攜帶平板筆記本認真聽講。

二、114 學年度第 1 學期高一雙人對口相聲比賽共 2 隊獲獎，名單如下：

(一) 第一名 施秉義、賴楷峻。

(二) 第二名 賴定群、袁耀斌。

三、114 學年度第 1 學期第二次段考高三、高二、高一，總平均 80 分以上，獲獎學生共計 9 名，十傑名單如下：

(一) 三年級：三甲電機劉育宏、三甲電機賴品諺、三甲消防歐思賢、三甲消防蔡仲恩、三甲電機邱冠銘，共五名。

(二) 二年級：二甲消防遲煜龍、二甲電機李沛韻，共二名。

(三) 一年級：一甲消防陳奕凡、一甲機械施秉義，共二名。

四、同學們的每次研習活動結束學習回饋單應認真看待並填寫。當你參加每次研習活動或比賽後，回饋單不僅是完成一個程序，更是反思和整理自己學習成果的重要時刻。透過回顧活動中的所見所聞、挑戰與收穫，能更清楚地認識自己的成長，也能發現需要加強的地方。活動完的回饋單書寫，是與自己對話的一個平台，幫助你確認每一步的學習是否有意義，並引導你朝著更高的目標邁進。因此，希望你在填寫時用心思考，從中找到屬於自己的學習價值，讓每一次的活動都能為你的未來帶來更多啟發與助力。

五、高三同學學習歷程之課程學習務必持續製作，且各項研習、活動參與，都可以製作自己多元學習表現之學習歷程檔案，期待豐富自己以後四技二專的備審資料。

六、114 學年度光華高工學生寒假自主學習辦法公告後，將鼓勵學生善用寒假時間，參與大學營隊或進行自主學習並取得學習證明或學分，提升專業技能與學習歷程檔案完整度。從中培養學生自我規劃、時間管理與反思能力。

七、115 學年度繁星計畫遴選辦法已經公告在學校網頁，請高三同學積極準備相關資料。

一、115年01月03日(六)9:00~12:00 安排由余進忠教授主講：「手機在物理科學之應用講座」，上午表現優異的九位學生會和師長一起參與下午13:00~16:00 輔導國中端體驗營。

二、115年1月10日09:00~12:00 (星期六) 將進行各年級專題成果發表競賽活動。

三、「114學年度產學攜手計畫」，本校高三電機科同學，可以經由產學媒合，取得勤益科技大學銜接生的資格，選擇就讀勤益科技大學產學攜手專班，取得國立科技大學學歷，下學期有機會參加企業參訪。高三統測後先到產業實習6週，期間除了薪資，政府另有額外補助。

四、2026全國傑出學生「科普AI」壁報競賽，報名時間：自2026年1月1日起至2月28日止，初審結果通知：2026年3月20日完全通知，決賽時間：2026年6月6日(六)上午8點~下午5點，決賽地點：國立台灣科學教育館(台北市士林區士商路189號)，請各班學生踴躍組隊參加。

五、科技小學堂：

什麼是e-Tube(Shimano電子變速系統)？

e-Tube是Shimano(禧瑪諾)所開發的電子變速系統平台，主要應用於自行車的Di2電子變速套件。該系統透過電子控制取代傳統鋼索變速，利用線材、電池與控制模組，讓變速動作更精準、快速且穩定。結合軟體設定與通訊技術，e-Tube不僅能提升騎乘體驗，也讓變速系統具備高度客製化與智慧化的特性。

e-Tube主要包含以下三個核心概念：

- (一)感測與電子控制：e-Tube系統透過電子訊號控制前、後變速器的馬達運作，確保每一次換檔都能精準到位。系統能即時判斷變速位置，避免傳統鋼索因拉伸或磨損而造成變速不準的問題。
- (二)電子變速與系統整合：e-Tube將手把控制器、變速器、電池與接線模組整合成完整系統，所有元件透過E-TUBE線材相互連接。電子變速器可長時間穩定運作，適合高強度或長距離騎乘，並降低保養與調整需求。
- (三)智慧化設定與連線功能：透過E-TUBE Project電腦軟體或手機App，使用者可自訂按鍵功能、調整變速速度、設定同步變速與半同步變速，並進行韌體更新與系統診斷，使變速系統更符合個人騎乘習慣。隨著自行車科技的進步，e-Tube電子變速系統已成為高階公路車與登山車的重要配備，為現代自行車帶來更智慧、更高效且更可靠的變速體驗。

(資料來源：什麼是e-Tube？<https://technews.tw/2025/12/31/terahertz-radio-data-center/>)

一、114學年度第一學期社團靜態成果展於1月2日(五)在藝文走廊展出，請各社團社長及團員要在114年12月31日(三)放學前完成佈展。社團動態成果報告於1月9日(五)在322會議室舉辦，由社長介紹社團後進行影片播放，動態成果展影片須於1月2日(五)前上傳至訓育組雲端。

二、期末大考將至，面對課業壓力與忽冷忽熱的天氣，人的情緒容易波動。提醒同學：與人溝通請注意語氣與內容，避免因瑣事、口角引發衝突。

三、輔導文章：

在高中校園裡，一句幽默的調侃、一個默契的回應，總能讓班級氣氛瞬間活躍。我們都喜歡那種大家笑成一團的歸屬感，那是友情中鮮活的連結。然而，幽默與冒犯往往僅有一線之隔，當笑聲建立在一方的尷尬或隱忍之上時，這份快樂便不再純粹，反而可能演變成一種無形的壓力，在對方的心裡留下傷痕。

每個人的心靈邊界不同，外表的一笑置之不代表內心真的不在意。許多時候，同學選擇沈默或跟著自嘲，僅是為了維持團體和諧而勉強忍耐。特別是針對外貌、成績或家庭背景等個人特質的玩笑，對說者而言或許只是瞬間的快意，對聽者卻是反覆堆疊的傷害。傷害的累積往往是安靜的，別讓你的幽默，成為他人難以言說的負擔。

學會尊重，是成長中最優雅的修煉。在脫口而出前，不妨先在心中換位思考：「如果這句話是對我說的，我會真心覺得好笑嗎？」真正的成熟並非沈悶寡言，而是擁有敏銳的同理心。當發現對方表情僵硬、陷入沈默或表達不適時，懂得適時收手，甚至給予一個真誠的致歉。這種能察覺界線並及時止步的自律，才是贏得真正友誼的關鍵。

如果你是被玩笑傷到的人，請記得你不需要勉強忍耐。勇敢說出感受並非小題大作，而是保護自己的心理健康，也是在定義健康的關係。你可以平靜且堅定地告訴對方：「我不喜歡這樣的玩笑。」真正持久的友情，並非建立在嘲諷之上，而是源於理解與體諒。願我們都能在歡笑中保有溫柔，讓每一份友情，都能在互相尊重的土壤裡走得更長遠。

很多時候，我們一聽到「責任」這兩個字，腦中浮現的是沒完沒了的家事、讀不完的書，或是長輩的碎念。但在高中這個轉大人的關鍵期，你必須換個角度看：責任感的本質其實是「主導權」。當你開始對自己的行為負責，不再把錯誤推給「題目太難」、「鬧鐘沒響」或「父母沒提醒」，你其實是在向世界宣告-我已經有能力掌控我的人生，不需要別人指手畫腳。

在成長過程中，我們常以為「只要爸媽說可以，就沒問題了」。但事實上，高中階段的你，已經不再是事事需要監護人背書的小孩。父母的同意往往是一種尊重或疼愛，甚至是對你判斷力的測試。然而，父母可以替你的行程簽名，卻無法替你的「學習歷程」負責；在老師與同儕眼中，決定權始終掌握在你手裡。

一個有責任感的人，身上會散發出一種穩定的力量。這份力量會讓你贏得同儕的尊重，也會讓你在未來進入大學或職場時，成為那個「被需要的人」。長大並不是年齡的增長，而是當你意識到自己的每個決定都會產生影響，並願意承擔其後果的那一刻。

一、總務處前走廊展示 114 學年度第 1 學期服務學習-各班級園藝養護成果海報，請同學前往觀看，了解及體會園藝養護同學的勞作成果，同時也能給予他們支持與鼓勵。
 二、1 月 20 日（星期二）第 5 節課實施 114-1 學期服務學習-油漆粉刷活動，活動計畫已發予各班，請各班詳細閱讀計畫內容了解班級負責的公共區域，並請導師事先規畫工作內容及區域，以順利完成本次活動。
 三、各班校慶、聖誕點燈布置作品，請同學們在 115 年 1 月 9 日（五）放學期完成拆除還原，教室內任何地方不可留下汙漬、畫痕及殘漆，請同學們確實清理乾淨。各班請作好資源回收工作，堪用之部分保留至明年度再使用；各班所借用之燈飾請於當日放學前繳回總務處收整。

有時月光，有時星光
有時月較光亮，有時星星較光亮。比喻風水輪流轉。

（教務處徐玉雪主任編撰）

恭而無禮則勞，慎而無禮則葸，勇而無禮則亂，直而無禮則絞。 （論語泰伯第八・二）

（由國文科邱燕虹老師編撰）

"We are moving from a world of things to a world of things that think."
 — Kevin Ashton
 我們正在從一個「事物」的世界，轉變為一個「會思考的事物」的世界。
 (凱文·阿什頓在 1999 年首次創造了「物聯網」(Internet of Things) 這個詞彙。他是一位英國技術先驅，專注於傳感技術和物聯網的商業應用。)

（由英文科徐玉雪老師編串）

教育部青年發展署持續推動青年自組團隊參與志工服務行動計畫，申請資格為 15-35 歲青年至少 6 人（含）以上組隊、研提 12 小時（含）以上志願服務方案，依申請類別不同最高可獲得新臺幣 3 萬元獎勵金（含稅）。計畫公佈於青年署青年志工網站 (<https://youthvolunteer.yda.gov.tw/>)