

【光華掌握 AI 時代的「1%」先機：師生共創「AIoT 新人才」】

當前我們正處於人工智慧(AI)大爆發的關鍵轉捩點，前 Google 台灣董事總經理簡立峰博士曾提出警示：AI 的發展將帶來「1:99 的挑戰」，在這場變革中，唯有不到 1% 懂得利用 AI 的人，能化身「超級人類」掌握多數機會與資源。

光華高工身為技職教育的先行者，我們絕不能讓學生淪為落後的 99%，因此，學校積極爭取新興科技教育聯盟、優質化、大專協作共好計…等計畫並投入大量經費資源，全面提升本校的辦學品質與科技能量。同時，我們近幾年推出了「AIoT 新人才實驗班」使學校成為科技高中，涵蓋電機、機械、消防工程科，旨在培養未來產業最需要的跨領域精英。為了落實這些願景，學校從開學到第一期中考特別重金聘請產學界大師，為師生規畫八場深度的增能與實踐活動：

一、練就實作力：從無人機到智慧製造

- 無人機足球與測繪：邀請蘇恆誠老師與陳埔生老師，講授「總統盃無人機足球賽」與「測繪技術應用」，陳老師更將於 4 月 13 日後啟動高一無人機程控與維修課程，將技術扎根於基礎教育。
- 智慧製作精進：本校邱燕虹老師與賴瑞昌老師將帶領大家深入「運用大型語言模型 (LLM，如 GPT-4 或 Gemini) 之應用」與「AIoT 專題創意製作」，讓同學的創意轉化為具備運用 AI 進行實體創作。

二、擁抱新工具：AI 副駕駛與基礎科學

- 大型語言模型 (LLM) 應用：邱燕虹老師與學生團隊將分享 GPT-4 與 Gemini 的實務應用，這正是簡博士所言「電腦開始說人話，化身副駕駛」的最佳體現。
- 奈米科技與應變決策：透過王昌仁教授的「奈米科技動手做」與徐峻祥總經理的「基礎設施防護與決策應變」，拓展師生的科學視野與應變力。
- 尖端科技向下紮根：114 學年度第二學期，二年級同學參加教育部與台大、清大、交大等頂尖大學合作開辦之「半導體基礎課程」，此課程並非單純要求學生背誦物理公式透過高中階段的啟蒙，吸引更多優秀學生未來投入 STEM (科學、技術、工程、數學) 領域，銜接大學教育，縮短高中課程與大學電機、化學、物理等專業系所之間的知識鴻溝，讓學生提前了解產業實務，未來成為尖端科技人才。

三、思維再進化：為什麼我們還要上大學？

中興大學參訪：我們將前往中興大學聆聽戴涓琮老師的演講「有了 AI 後我們為什麼還要上大學」。這場研習將帶領師生反思：在 AI 能處理 80% 事務的年代，人類特有的「批判性思考」與「解決複雜問題」的 5C 能力才是關鍵。

四、培養「π 型人才」：軟硬整合的競爭力

簡立峰博士強調，台灣是硬體大國，但我們必須跨越「數位孤島」，從硬體整合軟體。光華高工的目標是培養具備專業能力、創新能力、有良好態度、有自學力的**「π 型人才」(好用的人)**，讓學生不只會寫程式，更具備「問一個好問題」的能力。

老師們、同學們，AI 既是風險也是機會，在光華，我們不只提供頂尖的設備，更提供與大師對話的機會，請大家積極參與這八場研習，不要只是將 AI 當成搜尋引擎，而要將其視為你的「電子腦」，學會當這場科技革命的「指揮家」。

讓我們從光華出發，把握黃金十年，成為引領 AI 時代的「1%」領航員！

<p>教 務 處</p>	<p>一、高三第 4 次模擬考成績於 3 月 24 日（星期二）下午 14：00 開放線上查詢。線上成績查詢網址如下： https://score.exchuan.com.tw/iScore</p> <p>二、高三第 5 次模擬考訂於 03 月 28 日（六），同學可以針對自己的複習加以規劃，先排訂每科複習的讀書計畫，依計畫實施，讓自己複習更有效率。</p> <p>三、115 學年度四技二專統一入學測驗訂於 115 年 4 月 25 日、4 月 26 日（星期六、日）舉行，「115 學年度統一入學測驗考生應考注意事項」，以下幾點也請各位考生留意並配合：</p> <p>（一）考試前請詳閱「試場規則及違規處理要點」，避免違規。</p> <p>（二）115 年 4 月 25 日（星期六）上午 8 時起，於各考（分）區入口處公布「試場平面圖」、「試場分配表」，考生可於公布後於考（分）區入口處查看試場位置，再依試場外「試場座位表」查看座位，但不開放進入試場。</p> <p>（三）准考證正本為考生每節應試必要文件，考生應攜帶准考證入場應試。考試當天務必備妥准考證正本和應試文具，從寬評估路程所需時間，儘早出門。</p> <p>（四）考試期間請勿將耳機、手機及智慧型手環（如：小米手環等）、智慧型手錶（如：AppleWatch 等）、智慧型眼鏡等穿戴式電子裝置帶入試場。</p> <p>（五）預備鈴（鐘）響起，考生即可進入試場，請迅速對號入座；考試開始鈴（鐘）響起，考生即可開始作答，考試結束鈴（鐘）響畢時，應即停止作答且雙手離開桌面。</p> <p>四、「115 學年度統一入學測驗考生應考注意事項」宣導簡報已公告於技專校院網站，請考生留意並配合。115 年 5 月 14 日（四）下午 2 時起統測成績公告與查詢。</p>
<p>實 習 處</p>	<p>一、2026 第 9 屆全國高中物理探究實作競賽，報名時間 115 年 3 月 5 日至 115 年 3 月 31 日，鼓勵學生參加，參加網址：https://reurl.cc/j6dkAM。</p> <p>二、科技小學堂：超快速影像壓縮傳輸系統（RTCS）</p> <p>這項技術的核心價值在於解決了微型衛星（如 CubeSat）在進行地球觀測時，長期受限於傳輸頻寬不足、影像壓縮失真與運算資源匱乏的瓶頸。</p> <p>傳統衛星影像體積龐大，傳輸前必須大幅壓縮，但這往往會導致細節流失或產生條帶狀缺損，且傳統演算法對微型衛星的晶片而言負擔過重。許教授團隊開發的 RTCS 系統，採用了創新的聯合復原演算法，不僅能將數據傳輸效率提升達 100 倍以上，更能在影像還原過程中同步修復條帶瑕疵與傳輸雜訊。值得注意的是，該模型具備極高的訓練效率，僅需過去技術 10% 的樣本量即可達到高精度還原。</p> <p>這項技術在災害預警與緊急救災中具有關鍵意義。以 2024 年花蓮地震為例，衛星影像的判讀時效至關重要，RTCS 能確保在資源受限的環境下，快速產出不失真的高品質圖資，協助救援單位精準識別崩塌點與地貌變化。目前該研究已發表於國際學術期刊，未來若成功布署於真實衛星硬體，將大幅降低地面站的運算負荷，為全球微型衛星的环境監測與地理資訊應用建立更穩固的技術基礎。</p> <p>（參考文獻：https://smctw.tw/17163/）</p>

學務處	<p>一、每週一的升旗典禮，是我們展現團隊精神的最佳時刻。透過規律的集會，我們學習尊重、學習紀律，更學會如何在群體中找到自己的定位。期許每位同學都能從「重視秩序」做起，培養迅速、安靜、確實的良好習慣。</p> <p>二、下課後的走廊是大家放鬆、交流的空間。一個突如其來的衝刺，可能會撞翻別人的水壺，甚至造成受傷。請把走廊還給散步的人，安全才是回教室最短的路。</p> <p>三、每天在考卷與社團中掙扎的同學，是不是覺得體力快要透支、腦袋像舊電腦一樣卡卡的？國健署推行的 85210，其實就是讓你保持高效率的高級補帖。</p> <p>(一)睡滿 8 小時:充足的睡眠不只能長高，白天也能更專注更有精神。</p> <p>(二)天天 5 蔬果:蔬菜水果提供成長必需的營養素，千萬別忘了!</p> <p>(三)看螢幕少於 2 小時:視力保健在年輕時是關鍵，別讓自己的眼睛太疲勞。</p> <p>(四)運動 1 小時:運動能消耗多餘的脂肪，還能讓身材變的勻稱。</p> <p>(五)糖分 0 攝取:含糖飲料過多的糖分容易堆積在體內，多喝白開水對身體更健康。</p> <p>四、輔導文章</p> <p>在閱讀這篇文章前，請同學先上網搜尋一組關鍵字：「2026 世界室內拔河錦標賽台灣隊」，並靜下心花三分鐘時間，觀看一段競賽影片。</p> <p>在影片中，我們看到了什麼？除了整齊劃一的腳步，還有呢？</p> <p>我看見了「高尚的品格」，無論輸贏，絕對沒有人會提前放手。那是一種對隊友的承諾，也是對對手最高的敬意。哪怕身體已經傾斜到極限，手掌磨紅發燙，仍堅持守住緊握的繩索。</p> <p>我看見了「不放棄的勇氣」。冠軍獎盃只有一座，在那一刻榮耀來臨前，這些選手究竟努力了多久？如果僅僅因為「暫時拿不到冠軍」就選擇放棄，那還會有後來的成長與破繭而出的蛻變嗎？</p> <p>成功，從來不是偶然的禮物。</p> <p>臺灣隊伍能在這次比賽拿下豐碩成果，絕非憑空而來的運氣，而是源於無數個「看不見的累積」，當成績還未出現、未來還模糊不清時，他們依然選擇「相信自己的努力」。</p> <p>其實，學習與生活也是一場長期的拔河。</p> <p>我們常因為環境安逸，就想躲在舒適圈裡，害怕面對未知。但努力的價值，並不只是為了某一次的考卷分數或比賽結果，而是在這個「堅持不放手」的過程中，讓我們變得更穩定、更有能力去面對未來更大的挑戰。</p>
家庭教育	<p>在孩子成長過程中，大人的言行往往是導航的座標。孩子透過日常觀察，建立對外在世界的邏輯與理解。當我們面對壓力能保持冷靜、在陪伴時全神貫注，孩子便能內化這份穩定與專注，學會如何與他人進行高品質的互動。這些平凡的生活碎片，正是孩子塑造人格的重要養料。</p> <p>然而，教育不只有「接納」，更包含了「引導」。在強調尊重與溝通的同時，我們要小心「過度寬容」的陷阱。當孩子犯錯時，大人若出於心疼或想逃避與孩子的衝突，習慣性為孩子找尋外在藉口（例如：「他還小不懂事」、「是其他人的錯」），這種看似溫柔的體諒，實則是阻礙孩子成長的「毒藥」。這會讓孩子錯失反省的契機，誤以為只要找得到理由，行為的後果就不必承擔，進而養成推諉說謊的習性。</p> <p>真正的身教，是在給予肯定的同時，也展現對原則的尊重。當大人願意在犯錯時坦然道歉，以身作則告訴孩子：承認錯誤並不可怕，承擔責任才是強者的表現，穩定且一致的規範，孩子才能在清晰的邊界中，理解規則背後是為了保護彼此的尊重。</p> <p>此外，傾聽與同理是為了連結彼此的心靈，而非為了合理化偏差的行為。大人若能對生活保持好奇、對自我要求言行一致，這種「自律」與「好學」的姿態，將會成為孩子探索世界最強大的動力。教育從來不只是口頭的訓誡，而是在日常中示範一種正直的面對世界的方式。</p>
總務處	<p>一、本學期第二次服務學習-園藝養護活動，於 4 月 10 日(五)07:30 舉行，屆時請高一、二年級各班總務股長、會計兼園藝養護組長以及自願參加同學至三樓出入口外集合。</p> <p>二、天氣逐漸炎熱，同學們若在校區內看見蜂窩或蛇，勿觸碰或捉捕，請立即通知總務處處理，以維護校園安全。</p> <p>三、近日台灣地區經常發生規模 5 級以上地震，部分縣市達到 4 級以上震度，為強化師生掌握地震避難要領，教育部製作地震相關影片及教學資源，以提升各校師生防災知識及觀念，請多加利用：</p> <p>(一)防災知識影片：https://www.youtube.com/watch?v=rR7bCJe0p18。</p> <p>(二)地震相關教學資訊:防災教育資訊網/教學資源：https://reurl.cc/bDZmlo。</p> <p>(三)教育部因材網:課程總覽/課綱議題/防災教育：https://adl.edu.tw/HomePage/home/。</p>
台語典故	<p>食果子，拜樹頭；食米飯，拜田頭。</p> <p>(Chiah kóe-chí, pài chhi ũ-thâu; chiah bí-png, pài chhân-thâu.)</p> <p>含義：做人要飲水思源</p> <p style="text-align: right;">(由教務處徐玉雪主任編撰)</p>

佳句欣賞	<p>徑路窄處，留一步與人行；滋味濃的，減三分讓人嘗。此是涉世一極安樂法。</p> <p style="text-align: right;">(明 洪應明 菜根譚一三) (由國文科邱燕虹老師編撰)</p>
發燒流行語	<p>「The best way to predict the future is to create it.」— Peter Ferdinand Drucker 預測未來最好的方法就是去創造未來— 彼得·斐迪南·杜拉克</p> <p style="text-align: right;">(由英文科徐玉雪老師編撰)</p>
公告宣導事項	<p>一、台中市 115 年度議長盃春季親子健行活動即將在 4 月 11 日 8:00 起於九二一震災紀念公園舉行，當日有精彩的攀樹活動、摸彩活動，歡迎本校親師生踴躍參加。</p> <p>二、臺灣師範大學為強化學生深度閱讀能力並提升整體閱讀素養，於是與科技研究中心推動 SmartReading 中文適性閱讀平台，有關閱讀分級相關服務資訊，可至「SmartReading 適性閱讀」網站「主題書單」→「情緒教育書單」專區查詢，網址：https://smartreading.net/v3/leveledBooks-subject.aspx。</p>