

## 【匠心不墜：水滴石穿，眾志成城\_談「堅持的力量」】

各位同學們：大家好

今天，校長想與大家分享一段來自產業深處的智慧，眾程科技的張耿彰總經理經營哲學，真正能讓一家企業屹立不搖的，不是一時的聰明或爆發力，而是「水滴石穿」的定力與「眾志成城」的團隊精神。這不僅是企業經營的成功祕訣，更是每一位正在精進技術、磨練心志的技職青年，最需要具備的人生底氣。

### 一、水滴石穿：在微米之間看見堅持

張總經理提到的「磨床產業」，講求的是極致的精度，每一微米（ $\mu\text{m}$ ）的偏差，都決定了品質的勝負，決定公司的未來，這就像同學們在實習工場裡的每一次焊接、每一行程式碼、每一張製圖，都決定作品的成功與否。

(一)耐力勝過爆發力：學習技術的過程往往是枯燥且重複的，平凡的好習慣，造就不平凡的未來，請同學記住，一滴水的力量雖小，日復一日卻能穿透堅石。

(二)拒絕捷徑：真正的競爭力，來自於無數次平凡的重複與優化。當你願意在別人看不見的細節下苦功，你就正在累積屬於自己的「信任厚度」。

### 二、眾志成城：從個人修行到團隊榮譽

在技職的世界裡，沒有人能單打獨鬥完成一項偉大的工程，張總經理強調：企業的價值不在於設備，而在於那一群「願意把事情做到極致的人」。

(一)方向一致，無事不成：當全班、全隊都能對品質有要求、對細節不妥協時，我們展現出來的力量就不是個人的加總，而是幾何級數的爆發。

(二)責任與互信：在團隊中，你的每一道工序都是下一位夥伴的基礎，學會負責，就是學會成為一個被市場、被社會依賴的專業人才。

### 三、匠人精神：一種可以跨越世代的力量

張總經理曾說：「我們可以成長得慢，但不能退步；我們可以不搶第一，但一定要穩定做到最好。」這正是我們希望光華學子帶走的價值觀。在這個追求快速成就的時代，「慢工出細活」與「穩定輸出」反而成了最稀缺的才華，只要你志向堅定，像水一樣不爭先、卻能源遠流長，時間終將會站在你這一邊。

### 四、校長給同學的一句話「水不爭先，卻能到達；人若有志，眾力可成。」

同學們，不要輕視現在每天的一點點進步，當你把「匠心」內化為習慣，你就不僅是在學一門技術，而是在打造一種足以穿越景氣循環、跨越世代更迭的力量。願我們都能在光華的校園裡，一滴一滴地累積，最終匯聚成改變未來的磅礴力量！

<p>教務處</p>	<p>一、【第 1150310 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽】得獎名單，共 17 位得獎，其中：特優 2 位、優等 7 位、甲等 8 位。</p> <p>(一)二年甲班：  特優：林宗諭、李源祐  優等：遲煜龍、王秉鈞、林靖博、吳銘家、朱浚銘、楊千弘  甲等：廖威喆、李沛頡、何宇恩、賴亮榛</p> <p>(二)三年甲班：  優等：林富宥  甲等：郭橙椽、林宏達、蔡仲恩、劉育宏</p> <p>二、115 年中小學【溫世仁作文比賽】入圍決賽名單(高中職組)二年甲班共 9 位，入圍決賽名單如下：  王秉鈞、廖威喆、賴亮榛、楊旻翰、朱浚銘、周愷恩、林靖博、楊千弘、林宗諭。</p> <p>三、高三學生學習歷程檔案上傳、認證、勾選、提交及收訖明細確認等作業期程如下：  (一)上傳 114 學年度第 2 學期高三「基本資料」(包括「114-2 校內幹部經歷名冊」)。  (二)114 學年度「課程學習成果」6 件及「多元表現」10 件。</p> <p>四、高三學生學習歷程檔案最後一次上傳、請任課老師協助認證並由學生確認勾選送出於 5 月 10 日前全部截止。五、5 月 11 日(星期一)由學校提交資料至中央資料庫，完成名冊提交確認程序;提交時間截止後，中央資料庫將關閉提交作業功能，並將資料傳送至大學及技專校院招生單位。5 月 13 日(星期三)~5 月 15 日(星期五)中央資料庫產製收訖明細，並匯入「學習歷程學校平臺」供學生確認。</p>
<p>實習處</p>	<p>一、「2026 全國傑出學生『科普 AI』壁報競賽」入圍複賽名單(高中職組)二年甲班共 8 位：  遲煜龍、劉建強、廖威喆、林宗諭、李源祐、李沛頡、吳銘家、林靖博。</p> <p>(一)決賽時間：2026 年 6 月 6 日(星期六)上午 8 點~下午 5 點  (二)決賽地點：國立台灣科學教育館(台北市士林區士商路 189 號)  (三)請參賽同學繼續依據比賽辦法，完成壁報製作，並爭取佳績。</p> <p>二、科技小學堂：嘉藥x雲義科技 聚焦智慧消防</p> <p>(一)核心技術：AI 智慧演算法：「UniPicket 視衛通」系統跳脫了傳統監視器僅提供「畫面錄製」的限制，透過深度學習演算法，針對特定視覺特徵進行即時分析：  1. 動態火煙偵測：系統能辨識初期火災特有的煙霧擴散特徵與火焰跳動頻率，在濃煙密布前發出警報。  2. 異常行為分析：除了火災，亦能辨識禁區闖入或人員異常停留，實現全天候的智慧安控。</p> <p>(二)系統架構：低延遲與高精準度。該系統強調即時性，透過前端處理降低反應延遲，確保從辨識到通報僅需數秒，大幅縮短消防黃金反應時間。</p> <p>(三)技術應用與人才培養。對嘉藥消防系而言，技術合作的意義在於：  1. 數據導向防災：學生學習如何運用 AI 數據進行風險評估，而非僅依賴經驗判斷。  2. 系統整合能力：透過實機操作，掌握 AI 系統與傳統消防廣播、滅火設備的數位聯動技術。這項技術的導入，標誌著消防安全從單純的「硬體感知」演進為具備邏輯判斷能力的「智慧監控」。</p> <p>(參考資料：<a href="https://www.ctee.com.tw/news/20260429700359-439901">https://www.ctee.com.tw/news/20260429700359-439901</a>)_</p>

- 一、六月鳳凰花開，是祝福畢業生夢想起飛的時節。本校將於6月1日舉行畢業典禮，高二、高一同學們請將你們對三年級學長的感謝與祝福化為行動，著手製作「彼此相愛、祝福滿滿」，讓應屆畢業學長們留下美好的校園回憶。
- 二、請各社團高三學長要進行傳承，將經驗傳給115學年度新任社長及社團幹部，並請於期末社員大會時記載於會議紀錄中。各社團也請於5/8(五)前繳交二張靜態成果展海及動態成果展影片。
- 三、本週第二次段考結束後，下週三、四、五繼續進行五對五全校班際籃球比賽，賽程如下：
  - (一)準決賽：5月6日(週三) 三甲 v.s 二甲 1 隊。
  - (二)敗部復活賽：5月7日(週四) 5月6日敗部隊伍 v.s 一甲。
  - (三)決賽：5月8日(週五) 準決賽勝部隊伍 v.s 敗部復活賽勝部隊伍。請各班選手依賽程準時出席、做好暖身，為班上爭取最高榮譽！
- 四、鑒於每年夏季民眾從事水域遊憩活動因疏忽、不諳水性或違規前往危險水域從事水上活動，而發生意外事故者時有所聞，為避免類似不幸事件發生、提升水域遊憩安全，民眾戲水如發生意外，務必謹記救溺五步「叫叫伸拋划」及「防溺十招」，詳情請見內政部消防署消防防災館(網站：[https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=62&article\\_id=195](https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=62&article_id=195))。
- 五、詐騙集團在進步，我們的防護也要升級！教育部推薦親師生必備的「防詐四寶」，讓最新詐騙手法無所遁形：
  - (一)警政服務 APP (警政服務 APP)
  - (二)165 全民防騙網 (( <https://165.npa.gov.tw/#/> )
  - (三)刑事局官網 (<https://www.cib.npa.gov.tw/ch/index>)
  - (四)內政部警政署 165 防騙宣導 LINE 好友
- 六、輔導文章

4月27日我們邀請到施琇瑩退休校長，與師生共同探討一個每天都會發生的主題—「情緒」。情緒往往源於壓力、人際互動或未曾表達的想法。施校長強調，情緒並非洪水猛獸，而是一個重要的「提醒」，讓我們看見內心深處那些需要被關注的狀態。

當我們情緒被引發時，大腦會進入「保護模式」，導致我們產生逃避、憤怒或退縮的直覺反應。這並非人格特質的好壞，而是大腦在面對不舒服時的本能，本能的目的是在於想處理掉問題。但「情緒爆發」真的有助於解決問題嗎？還是「轉彎思考」更能解決問題呢？

研習中施校長特別傳授了情緒調節的四步驟：「聽、停、看、行」，教導學生如何做，可以更好的開闢出一條路，給大腦一個轉彎的空間。

聽：聽聽內心最真實的感受。

停：給自己幾秒鐘的空白，不急著做出反應。

看：客觀觀察現狀，理解事情的全貌。

行：評估後，選擇一個最適合的行動。

洪蘭教授在腦神經科學中曾指出，人類大腦具有可塑性，但「思考」這項功能並非天生熟練，而是需要後天不斷地學習與訓練。當我們抱持好奇心探索「自己怎麼了」，透過「聽、停、看、行」四步驟，其實就是在鍛鍊大腦神經的連結。

情緒爆發往往是直覺的衝撞，而轉彎思考則是訓練大腦繞過本能的防禦，尋找更有智慧的出口。這套過程起初或許不容易，但只要透過日常的刻意練習，你會逐漸發現，自己不再是被情緒推著走的木偶，而是能夠掌握生命選擇權的掌舵者。面對困難時，多給大腦一點訓練的時間，讓我們一起重塑更具韌性的自己。

<p>家庭教育</p>	<p>青春期是孩子意識到「我想成為自己」的關鍵階段。當孩子渴望獨立時，教養的核心應從單純的管教，轉向陪伴他們走向一個更成熟、能對自己行為負責的「準成年人」。</p> <p>在這個階段，孩子需要學習如何面對生活中的困難並嘗試解決問題。如果家長因一時心疼，縱容孩子隨意請假、拖欠作業，甚至代為掩飾或說謊，這並非愛護，而是剝奪了他們練習思考與承擔的機會。我們必須明白，家長千萬不要幫孩子負起他們應盡的責任，因為「承擔」本身就是一種學習，能讓孩子逐漸理解：人生是自己的，每一個決定都需要負責。</p> <p>這份自律與負責的習慣，直接關係到孩子未來的職場競爭力。當孩子踏入社會，具備「自覺」與「承擔責任」的能力將是生存的關鍵。我們要引導孩子認清現實：社會有其運作的規範與紀律，地球不可能繞著某個人轉動。若在學生時代未能養成對任務負責的習慣，未來在職場上將難以面對更高強度的挑戰。</p> <p>教養的目標，是引導孩子建立良好的品格。適度給予選擇的空間，是為了讓孩子在實踐中明白行為與結果的關聯。選擇不只是自由，更是一場關於負責的訓練。良好的品格與踏實的處事態度，才是孩子未來踏出社會、贏得他人尊重最穩固的基石。讓我們一起努力，陪伴孩子從被照顧者，蛻變為有肩膀、有品格的成年人。</p>
<p>總務處</p>	<p>一、本學期第三次服務學習-園藝養護活動，於5月8日(五)07:30舉行，屆時請高一、二年級各班總務股長、會計兼園藝養護組長以及自願參加同學至總務處旁出入口集合。</p> <p>二、教師辦公室旁的行政用餐區有十張大木桌，為放學後老師指導課業、學生完成作業或是團體製作海報的重要場所，請同學愛惜使用並保持環境整潔，提供下一位使用者有個舒適的學習環境。</p> <p>三、本學期高三期末公物檢查即將開始，請高三各班級導師利用時間帶領公物檢查小組先行檢查班級公物，確認損壞情形，同時請導師導正學生使用公物習性，培養愛物惜物之情操。</p> <p>四、總務處重申洗地機借用使用時間：</p> <p>(一)一年甲班：星期一。</p> <p>(二)二年甲班：星期二。</p> <p>(三)三年甲班：星期三。</p> <p>(四)需再加強環境清潔班級：星期四、星期五。</p> <p>請各班級負責操作洗地機的同学按時借用並妥慎使用。</p>
<p>台語典故</p>	<p>戲棚跛倚久就是你的。Hì-pēnn kha khi ā kú tō sī lí ê. 勸人做事要有耐性，如能持之以恆，成功必屬於你的。</p> <p>(由教務處徐玉雪主任編撰)</p>
<p>佳句欣賞</p>	<p>矜高倨傲，無非客氣。降服得客氣下，而後正氣伸。情欲意識，盡屬妄心，消殺得妄心盡，而後真心現。</p> <p>(明 洪應明 菜根譚二五) (由國文科邱燕虹老師編撰)</p>
<p>發燒流行語</p>	<p>The purpose of education is to replace an empty mind with an open one.”—Malcolm Forbes 教育的目的是用充實的知識取代空虛的頭腦。—邁爾康·福布斯（富比士雜誌的發行人）</p> <p>(由英文科徐玉雪老師編撰)</p>
<p>公告宣導事項</p>	<p>一、國立宜蘭大學辦理「程式設計暨資訊及AI應用競賽」高中職組，鼓勵學生報名參加競賽。報名日期：115年4月22日至115年5月25日。報名網址：<a href="https://reurl.cc/8eXjAy">https://reurl.cc/8eXjAy</a>。</p> <p>二、財團法人周大觀文教基金會辦理「2027年全球熱愛生命獎章甄選活動」。申請對象為全球各國人士，類別如下：勇敢堅強事蹟、愛心行善事蹟、努力永續事蹟、創新公益事蹟。報名網址：<a href="http://www.ta.org.tw">http://www.ta.org.tw</a>。</p>