

校長的
話**【光華高工「AIoT 新人才實驗班」課程深獲各界好評】**

面對全球產業數位轉型，如何引導孩子在升學與就業的賽道上精準對接未來趨勢？臺中市光華高工於 115 年 4 月 8 日及 9 日接連舉辦「AIoT 新人才實驗班」辦學績效諮詢座談會與家長說明會。活動現場展示工業級無人機、3D 列印及智慧製造等頂尖教學設備，充分展現校方培育具備跨領域解決問題能力之「T 型與 π 型」科技人才的堅定決心。

光華高工傅國樑校長表示，為落實國中適性入學，校方特別邀請臺中市教育先進蒞校指導課程，活動反響熱烈，吸引包含爽文國中許志瑋校長、太平國中黃日紅校長、中平國中吳政鴻校長、立新國中陳錦惠校長、東峰國中曹瓊華校長…等校長與主任齊聚；育英國中趙育興校長亦針對實驗班課程提出關切與建設性建言；立新國中陳錦惠校長肯定光華無人機課程的進步與教學環境，直言具備「天時、地利、人和」的特色亮點；出身技職體系的許志瑋校長則盛讚光華在技職教育培育人才上一向有傑出的表現。與會賓客實地走訪「AIoT 專用實驗室」，親睹電機、機械、消防工程科如何將 AI 與 IoT 技術與傳統學科深度整合。學校亦邀請 115 學年度特殊選才郭橙椽同學(錄取國立中興大學)及劉炳柏同學(錄取國立勤益科技大學)，分享在光華學習經驗，強化家長學生對技職升學就業前景的信心。

來賓學生家長現場體驗無人機(含模擬器)操作體驗，充份展現實驗課程「做中學」的樂趣，並針對國中家長與學生關心的「AIoT 新人才實驗班」入學管道，光華高工除了免試分發外，亦辦理特色招生甄選，有關特色招生的專業術科測驗例「三用電表使用」(電機科)、「游標卡尺量測」(機械科)及「金字塔骨牌創意設計」(消防科)等測驗項目，讓學生現場體驗，降低學生的考試壓力，進而了解自己的性向。

傅國樑校長強調，「AIoT 新人才實驗班」不僅教授專業操作，更重視學生的品德教育與解決問題的行動力，光華高工誠摯邀請對 AI、IoT、智慧製造及無人機應用感興趣的國中生到光華，共同見證技職教育的翻轉與躍進。4 月 9 日賈德琪董事長更於活動尾聲，贈予每位嘉賓由「智慧種植課程」科技栽種出的牛番茄，完美詮釋科技與生命教育結合的成果。

教務
處

國立臺北科技大學 115 學年度四技產學攜手合作計畫專班招生資訊：

(一)產學攜手專班特色：

1. 接受勞動部分署 900-1800 小實職能技術養成。
2. 專班實施就業導向的課程設計，強化學生的競爭力。
3. 考取證照，學分修畢，取得學士畢業證書。
4. 四年取得乙級技術證照、工作經驗、學士學位。

(二)網路報名登錄及繳費期限：115 年 5 月 14 日(四)至 115 年 5 月 26 日(二)止。

(三)115 年 6 月 14 日(日)筆試、7 月 16 日錄取公告。

(四)招生名額：車輛工程系 30 名、能源與冷凍空調工程系 50 名、電子工程系 25 名、工業設計系 30 名。

(五)簡章下載及報名網址：<https://wwwoce.ntut.edu.tw/p/404-1033-52514.php>。

<p>實習處</p>	<p>一、中苗區 115 年度在校生丙級專案檢定，測量、機械加工、建築製圖應用-手繪圖等三職種，本校二年級消防科學生 6 人，二年級機械科學生 6 人，一年級消防科學生 9 人，共計 21 人參加檢定。</p> <p>(一)檢定時間:115 年 4 月 12 日(星期日)上午 09:50 入場，上午 10:00-11:40 測試。</p> <p>(二)檢定地點:興大附農(台中市東區台中路 283 號)，測量第 02 試場、機械加工第 32 試場、建築製圖應用手繪圖第 42 試場。</p> <p>(三)准考證已請各班導師轉發，並請老師宣達應考須知。</p> <p>(四)請各位考生測試當天務必攜帶「准考證」與「國民身分證」(或健保卡、護照等有照片之身分證明文件)。</p> <p>(五)應考當日請考生於 08:00 在興大附農(活水堂)前集合完畢，請導師於點名後與承辦人回報，俟考試結束學生要向導師回報，導師再與承辦人回報。</p> <p>二、科技小學堂：攻佔先進製程藍海！直擊 CMP 研磨墊關鍵技術</p> <p>隨著 AI 與 3D 封裝需求爆發，半導體材料廠頌勝科技憑藉自主技術打破美日壟斷，證明耗材已成為決定良率的命脈。</p> <p>(一) CMP 的核心地位：化學機械研磨 (CMP) 要求極致平坦度，精確度需控制在「足球場內的極微小誤差」。隨先進封裝興起，晶圓薄化與多層堆疊使研磨墊用量大幅成長。</p> <p>(二)技術革命與優勢：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單片發泡成型：頌勝採獨家技術，孔洞均勻度優於傳統切片式，確保研磨穩定性。 2. 系統工程整合：累積 20 年數據，精準匹配研磨液與鑽石碟，縮短客戶驗證期。 <p>(三)台灣供應鏈轉型：在 AI 驅動與在地化</p> <p>(參考網址：https://www.ctee.com.tw/news/20260408700273-430501)</p>
<p>學務處</p>	<p>一、114 學年度第二學期五對五全校班際籃球賽將於 4 月 15 日開始，為了維護運動安全，請球員於每日比賽前 5~10 分鐘先行更換運動服與號碼衣，並確實做好暖身操以避免運動傷害；比賽期間也請發揮運動員精神，絕對遵守裁判的安全規定與判決。預祝每位同學都能在球場上盡情揮灑汗水、發揮實力，為班級爭取最高榮耀！</p> <p>二、近期進入多雨季節，為了確保大家在校園生活舒適且安全，請配合以下幾點注意事項：</p> <p>(一)出門前請記得隨身攜帶雨傘、雨衣及雨鞋套，備妥雨具不僅能避免淋雨感冒，進入室內也請將雨具收納整齊，保持走道乾淨。</p> <p>(二)雨天路面摩擦力較小，不論是在走廊、樓梯間或是室外，請大家放慢腳步、不要奔跑，以免滑倒受傷。</p> <p>(三)雨後環境容易產生積水，請各班巡視窗台或室外放置的容器，務必做到「巡、倒、清、刷」，將積水倒掉並保持乾燥，以免滋生蚊蟲、防範登革熱。</p> <p>三、輔導文章</p> <p>在校園生活中，大家常透過對話與互動來炒熱氣氛。然而，「冒犯」並不等於「幽默」。當玩笑建立在對方的短處、尊嚴或心理陰影上時，不僅不好笑，更是一種無形的傷害。有些人誤以為這是關係親近的表現，卻忽略了當玩笑跨越尊嚴的界線，熱鬧的喧嘩聲會轉為傷人的利刃，在他人心中留下難以抹滅的負擔。</p> <p>在人際互動中，我們容易放大他人的過錯，卻較少檢視自己的表達方式。當衝突發生時，若一味指責對方，便會忽略自身扮演的角色。同學，別忘記當我們用食指指著別人時，另外四根手指頭正指著自己。溝通是雙向的，除了期待他人調整，更需要反思自己的言語是否帶有惡意或偏見。</p> <p>良好的人際關係並非完全沒有摩擦，而是在於能否察覺對方的反應，並及時修正自己的行為。學習為自己的言語負責，是成長的重要課題。當我們多一點自我覺察，少一點急於指責，就能看見事情的全貌。每一次的反思，都是讓自己變得更成熟、更受人尊重的契機。</p>

<p>家庭教育</p>	<p>在孩子的學習歷程中，「我不會」是最常見的回應。有時候，這句話並非能力不足，而是源於對失敗的恐懼，或在找到方法前選擇了退縮。當孩子習慣以此作為停止嘗試的藉口時，受限的往往不是能力，而是跨出第一步的勇氣。</p> <p>面對孩子的「我不會」，大人若立即提供標準答案，雖能解決當下的問題，卻可能剝奪孩子思考與嘗試的機會。學習的價值，不在於得到正確結果，而在於理解方法、調整策略，並從中累積信心。讓孩子參與解決問題的過程，能幫助他們建立自我認同，在未來面對挑戰時也更具彈性。</p> <p>在教育觀點中，適度的引導與支持是發展能力的關鍵。透過提供「學習鷹架」，將複雜的任務拆解為可達成的小步驟，孩子更容易獲得成功經驗，進而理解努力與成果的關聯。當他們發現困難的事能透過嘗試變得可行，心態便會從「我不會」轉變為「我想試試看」。</p> <p>學習並非一蹴可幾，而是需要時間累積。過程中的挫折並非無能的證明，而是調整方向的契機。當孩子在支持下承擔適度挑戰，能培養面對困難的穩定度，並理解「能力可以透過練習提升」。這份經驗，將成為他們未來面對未知任務時最堅實的基礎。</p> <p>陪伴孩子成長，大人的角色不只是提供答案，更是協助孩子看見可能性。當孩子願意將「我不會」轉化為「我想試」，代表他開始相信努力的意義，並為自己的學習負責。支持孩子前行的力量，並非來自「避開困難」，而是在挑戰面前，依然保有嘗試的態度與勇氣。</p>
<p>總務處</p>	<p>一、天氣逐漸炎熱，同學們若在校區內看見蜂窩或蛇，勿觸碰或捉捕，請立即通知總務處處理，以維護校園安全。</p> <p>二、教師辦公室旁的行政用餐區有十張大木桌，為放學後老師指導課業、學生完成作業或是團體製作海報的重要場所，請同學愛惜使用並保持環境整潔，提供下一位使用者有個舒適的學習環境。</p> <p>三、上學進校門後請同學靠左邊行走之目的是要人車分道，此時有公車及老師們的車輛進入，可以盡量靠右邊行駛，近日發現有少部分同學未能遵守，險象環生。為確保校園安全，請同學確實遵守進校門靠左邊走，放學時靠右邊走。</p>
<p>台語典故</p>	<p>慧的也有一項會。 Gōng--ê iā ū tsit hāng ē. 比喻天生我才必有用。</p> <p style="text-align: right;">(由教務處徐玉雪主任編撰)</p>
<p>佳句欣賞</p>	<p>寵利毋居人前，得業毋落人後；受享毋踰分外，修為毋減分中。</p> <p style="text-align: right;">(明 洪應明 菜根譚一六) (由國文科邱燕虹老師編撰)</p>
<p>發燒流行語</p>	<p>“I’ m as proud of many of the things we haven’ t done as the things we have done. Innovation is saying no to a thousand things.” – Steve Jobs, Entrepreneur</p> <p>「對於那些我們已完成的事情和那些我們未完成的事情，我都同樣引以為傲。因為創新有時需要對千千百百種的點子說不。」 – 史蒂夫·賈伯斯 (企業家)。史蒂夫·賈伯斯(1995-2011)被認為是電腦業界與娛樂業界的標誌性人物，同時人們也把他視作 mac、iPod、iPhone、iPad 等知名數位產品的締造者。</p> <p style="text-align: right;">(由英文科徐玉雪老師編撰)</p>
<p>公告宣導事項</p>	<p>為提升兒童與青少年、老師及社會大眾對網路霸凌議題的重視，關心網路使用素養與心理健康的影響，財團法人董氏基金會舉辦【Pause & Think】停止網路霸凌海報徵件比賽，即日起開始收件至民國 115 年 5 月 19 日止，邀請學生與老師以手繪或電繪方式創作海報投稿，活動辦法請參閱 https://reurl.cc/lpRGLE。</p>