

【不只會考，更要會未來！光華高工 AIoT 實力爆發，讓孩子比 AI 更有本事】

親愛的光華師生：

當國中會考進入倒數階段，社會大眾往往聚焦於分數與排名，但在光華高工的校園裡，我們正用一份亮眼的成績單證明：除了分數，孩子的未來有更寬廣、更有競爭力的選擇。

繁星閃耀：不必擠窄門，也能邁向國立頂尖學府

115 學年度科技校院繁星計畫於 115 年 5 月 5 日正式放榜，本校表現卓著，國立大學錄取率高達 26%。我們多位優秀學子成功錄取指標性頂尖科大與大學：

- 電機科 劉育宏、賴品諺：分別錄取國立雲林科技大學與國立高雄科技大學。
- 消防工程科 歐思賢：錄取國立雲林科技大學營建工程系。
- 特殊選才管道：郭橙極（中興大學）、黃上瑋（東海大學）、藍柏恩（朝陽科大）等同學，憑藉在校累積的證照與競賽經驗，不必參與傳統大考就進入夢想殿堂。

這代表在光華，孩子不需要被一次考試決定未來，三年的累積才是真正的競爭力。

一、跨域實力：會動手，也會思考的「問題解決者」

光華打破了技職教育只是「學一技之長」的刻板印象，我們的學生在高中三年便開始接觸未來產業的核心能力：

- AIoT 與智慧生活：將科技轉化為解決問題的工具，如劉育宏等同學研發的「智慧節能與衛生安全導向之公共廁所系統設計與實作」榮獲全國專題競賽佳作。
- 無人機與 3D 列印：從組裝、維修到設計製作，直接連結產業需求。
- 人文與科技並進：在全國「2025 閱讀全壘打青春徵文」中，林宗諭同學勇奪全國第一名，展現了光華學子「會動手，也會思考」的真本事。

二、成功心法：從挫折中站起，找到自己的亮點

每一份金榜題名的背後，都是堅持與自我突破，劉育宏同學從高一成績不理想到穩定維持班上前二名；歐思賢同學將排名落後的焦慮轉化為前進動力；賴品諺同學則靠著強大的自律與耐力穩紮穩打。在光華「自學、共學、互學、導學」的氛圍中，每個孩子都能找到自己的節奏。

傑出校友返校傳薪：光華榮耀、獎勵學弟妹

為了表彰學弟妹的優異表現，光華高工傑出校友、謝隆發董事長今日特別回到母校，親自頒發「光華榮耀啟航獎」，提供最高 10,000 元的獎學金，謝董事長以自身創業歷程勉勵學弟妹，帶著光華「做中學」的精神，在未來的職場與學業中開創一片天。

三、結語：選對路，孩子自然會發光

技職教育不是退而求其次，而是走在未來的前面，光華提供給學生的「不只是升學，更是未來能力的起點」。在此，我要向所有獲獎與金榜題名的同學表示衷心祝賀，也感謝全體教職員工的辛勤付出，讓我們繼續攜手，讓光華的孩子在會考之後，真正起飛！

<p style="text-align: center;">教 務 處</p>	<p>一、臺中市立霧峰農業工業高級中等學校辦理「114 學年度優學臺中暨中三區協作共好計畫自主學習聯合成果發表會」評選結果如下列，恭喜這些表現優異的同學，臺中市政府教育局將頒發參加證明。</p> <p>(一)本校入選動態組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作品名稱：寒假不打烊，能力升級之路。 2. 入選同學：三年甲班周聖哲、林宏達、邱冠銘。 <p>(二)本校入選靜態組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作品名稱：美食街瓦斯外洩偵測以新光三越為例。 2. 入選同學：二年甲班：劉建強、遲煜龍、林宗諭。 <p>二、115 年度第 12 屆全國高級中等學校古文背誦複賽得獎名單：</p> <p>(一)特優：一年甲班：施秉義；二年甲班：李沛頡、賴亮榛。</p> <p>(二)優等：二年甲班：王秉鈞。</p> <p>(三)甲等：一年甲班：林廷豐。</p> <p>三、「116 學年度技專校院統測科目選考及招生選採說明會」計劃資訊，請高一、高二學生及家長參加。</p> <p>(一)為使高一、高二的學生及家長，及早瞭解 116 學年度起四技二專甄選入學與聯合登記分發招生校系採計統測科目數調整，以及四技二專統一入學測驗開放考生可自主選擇應試科目等試務變動，協助親師生面對升學能安心放心，特辦理說明會。</p> <p>(二)116 學年度技專校院統測科目選考及招生選採說明會活動資訊：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加對象：高級中等學校專業群科及專門學程一年級與二年級之學生、家長為主，亦歡迎教師及關心技職教育的各界人士參加。 2. 報名資訊：即日起至 115 年 5 月 18 日（星期一）止，報名網址 https://ppt.cc/fcihKx。 3. 活動地點：115 年 5 月 23 日（六）下午 2 時，假國立臺中科技大學（三民校區）中商大樓 2 樓國際會議廳。 4. Google Meet 視訊：115 年 5 月 26 日（二）晚上 6 時 30 分，採 Google Meet 視訊。 <p>四、114 學年度高二同學參加「企業參訪自主學習」課程家長座談會活動規劃。</p> <p>(一)活動時間：115 年 05 月 13 日(三)(18:30~20:00)。</p> <p>(二)活動目標：針對 AIoT 領域專題製作進行說明，引導家長了解學生在企業轉型之際，如何透過問題導向學習 (PBL)，到企業實習完成「企業參訪自主學習」學分課程，從「做中學」成為新科技人才。</p> <p>(三)活動地點：322 會議室。</p> <p>(四)參與對象：高二學生與家長、高二班導師及相關行政人員。</p>
<p style="text-align: center;">實 習 處</p>	<p>一、115 年 5 月 9 日(六)在弘光科技大學舉辦「教育部國民及學前教育署高級中等學校無人機足球體驗營」活動，10 位同學報名參加，預計當日在 9：30 在毓麟館門口前集合。</p> <p>二、科技小學堂：中大團隊研發抗擾機器手臂 提升精確度、適應力</p> <p>中央大學電機工程系帶領團隊研發出一款具有高穩定度的「抗擾」機器手臂，旨在提升自動化設備在複雜環境中的精確度與適應力。</p> <p>(一)研發核心：團隊將「強化學習」、「傳統控制」與「先進控制技術」深度整合，解決現有機器手臂在面對環境不確定性、外部干擾及高精度需求時的挑戰。</p> <p>(二)學理突破：吳俊緯副教授強調「從學理著手，打開黑盒子」，團隊不使用市售現成手臂，而是從零開始自行設計硬體並編寫底層程式，以徹底掌握運作邏輯。</p> <p>(三)三大創新技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低模型依賴：控制方法不需精確的數學模型，在環境變化或高負載情況下仍能維持穩定。 2. 新穎擾動觀測器：能快速準確地應對突發或變動的干擾，降低對複雜感測器的依賴。 3. AI 結合傳統控制：讓系統邊做邊學，並以傳統控制原理為基礎，大幅減少反覆調整參數的過程，縮短達到穩定狀態的時間。 <p>(四)未來應用：這項研究為未來發展「高度自主性機器人」奠定了基礎，能應用於智慧製造等現代工業領域。</p> <p>(參考資料：https://money.udn.com/money/story/7307/9443501?from=edn_search_tag_result。)</p>

<p>學務處</p>	<p>一、本校 115 級儀隊同學即將邁向新里程。在此特別感謝大隊長郭橙椽、副大隊長劉育宏、中隊長林宏達、旗大隊長藍柏恩及全體高三幹部，在國殤典禮、雙十國慶升旗典禮及第九屆全國儀隊競賽中，積極帶領團隊為校爭光，其功績殊堪嘉勉。</p> <p>而在這份光榮的基礎上，116 級儀隊新任幹部也已正式接棒。經過幹部推薦、師長評語及校長親自面試等多重嚴謹考評，校長於 115 年 5 月 5 日正式任命二年甲班遲煜龍同學擔任新任大隊長，以及二年甲班林靖博同學擔任副大隊長。期許全體儀隊同學在兩位新任幹部的引領下，秉持上下一心的團隊精神，精進槍法與步法，勤加操練，續創光華儀隊的新高峰。</p> <p>二、本週因降雨原因，籃球比賽場次有所調整，請同學要配合場次調整攜帶運動服及球鞋。</p> <p>三、因應梅雨季，常會有偶發性陣雨，請同學上學記得攜帶雨具，如果雨勢過大時，同學可穿著防雨鞋套，以免淋濕鞋襪；另同學需再準備一塊乾布及塑膠袋，到教室脫掉防雨鞋套後，將其擦乾並以塑膠袋包好，於工具間排列整齊。提醒同學要發揮公德心，在教室不可以脫鞋襪上課，以免影響其他同學的學習。</p> <p>四、同學於校園內應保持安靜，近期下課期間及環境整理時間，發現部分同學音量過大甚至打鬧嬉戲，走廊上不得追逐嬉戲，上、下樓時腳步宜放輕亦不可大聲喧嘩。</p> <p>五、教室已開啟冷氣為大家消暑，下課時教室開關門，應留意力道，避免因力道過大開關門而發生碰撞聲，已共同維護校園安寧，同學應養成良好的秩序，並尊重別人的存在。</p> <p>六、輔導文章</p> <p>有時候，我們會遇到一種情況：作業雖然交了，但內容卻只是「差不多就好」。當老師提醒時，有些同學心裡或許會想：「我有做啊，這樣不就行了嗎？」但事實上，老師在意的往往不只是「繳交」這個動作，而是你在完成任務時展現出的「態度」。</p> <p>這種觀念不僅僅關乎作業，更反映了你對「標準」的理解。若習慣將要求降到最低，只求過關、不求做好，這種態度久而久之會內化成習慣。短時間內看似影響不大，但未來面對更高要求的學習或職場環境時，這種習慣將成為限制你發展的瓶頸。</p> <p>學校生活其實是社會的縮影。你在這裡如何面對作業、回應要求、看待自我表現，都是在為未來的職業責任做預演。如果現在習慣了「差不多就好」，當未來的環境提高標準時，你往往會感到吃力，甚至錯失原本能發光發熱的機會。</p> <p>因此，比起單純的「完成」，更重要的是你是否願意「多想一步、多做一點」。每一次的練習，都在累積你的實力與未來的選擇權。下次當你想說「這樣就好」時，不妨停下來問問自己：「我真的只能做到這樣嗎？」或許你會發現，你其實具備更強大的潛力。</p>
<p>家庭教育</p>	<p>每當面臨重要決定，像是選擇未來的科系或職涯方向，甚至是一些生活小事時，我們常會發現：與家人溝通，其實沒有想像中容易。有時候你覺得已經想清楚了，家人卻有截然不同的看法，甚至因此產生爭執與不解。</p> <p>事實上，家人的建議多半源於關心與擔憂，他們習慣從「穩定性」或「自身經驗」出發；而你，則是帶著「興趣」與「對自我的期待」前行。這兩種觀念並無絕對的對錯，只是切入的角度不同，正因如此，我們更需要透過溝通來靠近彼此，而不是急著爭辯輸贏。</p> <p>對高三同學而言，選填志願是當前的直接挑戰；但對高一、高二的同學來說，現在開始練習「表達想法」與「傾聽意見」也同樣重要。當你能有條理地說明「為什麼我想這樣選」，同時也願意理解家人的焦慮，彼此之間的心理距離，往往就能慢慢縮短。</p> <p>溝通或許不會一次就有標準答案，但重要的是你是否願意跨出那一步，去說、去聽。家庭不應只是指令的傳達處，而是一個可以共同討論、尋找方向的支持系統。當你開始學會好好說話、好好聆聽，那些原本卡住的困境，其實都有機會被慢慢解開。</p>

<p>總務處</p>	<p>一、國內已進入登革熱流行期，且即將進入梅雨季節，登革熱病媒蚊密度將因環境中積水容器增加而上升，請同學注意環境衛生，並清除孳生源；若有登革熱疑似症狀應儘速協助就醫。有關登革熱最新疫情與衛教資訊，請至衛生福利部疾病管制署全球資訊網(https://www.cdc.gov.tw/)參閱或下載運用。</p> <p>二、再次重申依據國教署111年5月10日臺教國署國字第1110048142號函對於各級學校冷氣使用規定如下： (一)依冷氣使用注意事項第三點，以於高溫月份(5、6、9、10月)，室內溫度超過二十八度以上，始開啟冷氣，其中5月、10月第一節不開放冷氣。 (二)班級冷氣開啟時，冷氣溫度宜設定在二十六度至二十八度之間，並輔以電風扇或循環扇；冷氣使用時，進出教室應隨手關門。</p> <p>三、不知道各位同學經過5棟樓走廊或是中庭二時，是否有聞到淡淡的花香，本校在5棟樓走廊外設有花台，其中4樓花台種植武竹，五月中旬，是武竹花開的季節，一簇簇白花盛開一大叢細細的花，香氣清雅，頗為可觀，武竹枝條柔軟，種在花台上，像綠色瀑布的景觀，它的枝葉青翠細緻優雅，具有懸垂性葉色四季常青，耐陰性強，是很出色的陽台觀賞植物。</p> <p>本校黃前執行長在設計校區時，就是要讓同學在一個鳥語花香的環境中認真的學習，所以請同學們努力充實自己，做一個好用、有用的人，才不辜負師長們所付出的辛勞。</p>
<p>台語典故</p>	<p>「工夫到厝，要食就有。」 勉勵人必須具備一技之長，生活才能不虞匱乏。</p> <p>(參考網站:教育部數位教學資源入口網(台灣閩南俗諺)) (由教務處徐玉雪主任編撰)</p>
<p>佳句欣賞</p>	<p>居軒冕之中，不可無山林的氣味；處林泉之下，須要懷廊廟的經綸。</p> <p>(明 洪應明 菜根譚二七) (由國文科邱燕虹老師編撰)</p>
<p>發燒流行語</p>	<p>I don't know the key to success, but the key to failure is trying to please everybody. 「我不知道成功的秘訣，但我知道失敗的關鍵就在於想要討好每一個人。」 《天才老爹》的主角比爾·寇斯比認為一個人想要讓每個人都滿意時，則注定會失敗。人各有不同的偏好，因此想要時時刻刻滿足每個人的需求是不可能的。</p> <p>(由英文科徐玉雪老師編撰)</p>
<p>公告宣導事項</p>	<p>「2026 臺中青年社會創新行動競賽」聚焦「婦女再造」、「高齡賦能」、「弱勢關懷」及「環境保護」四大議題，鼓勵青年提出具體可行的永續解方，並透過實際行動驗證構想。報名時間：自即日起至4月27日(一)止。報名連結：https://forms.gle/o9fh3qSsUFF3oTeL6</p>