

## 【光華高工 AIoT 實驗班與五大企業聯手，培育「體用合一」科技領航者】

面對全球 AI 與物聯網 (AIoT) 浪潮襲來，技職教育如何轉型？光華高工職場體驗課程不是走馬看花，也不是建教合作打工，而是走在未來前面，讓學生從職場見習中培養出「即戰力」的真本事。光華高工於 115 年 5 月 13 日晚間盛大舉行「企業參訪自主學習」課程家長座談會，正式宣告與產業界五大領航廠商攜手，引進「德國師徒制」精神，引領學生進入實踐導向的科技學習殿堂。

### 一、從「看工廠」到「解問題」：PBL 專題導向強化即戰力

本課程規劃籌劃多時，感謝參與的企業願意投資培養未來的科技人才，為技職教育向前邁向一大步，「企業參訪自主學習」是光華高工 AIoT 實驗班的校訂必修核心，不同於傳統走馬看花式的實習，課程設計導入問題導向學習 (PBL) 模式。學生不再是被動接受指令的工讀生，而是「帶著問題進企業」的學習者。透過「做中學、學中覺」的沉浸式體驗，學生能將課堂上的 AI 應用、物聯網感測與大數據分析的知能，跟著企業團隊解決生產線痛點的具體方案，達成「做中學」與「體用合一」的教育目標，真正縮短產學落差。

### 二、五大頂尖企業強強聯手，開啟產學新篇章

會中，各家見習廠商代表詳細介紹了公司的經營理念、專業產品及專題研究方向：

- 天源義記機械：具備 71 年歷史的鏈條製造龍頭，展示了如何透過智慧化監控與 24 小時數位監測熱處理爐溫，並規劃「滲碳熱處理參數數位化」與「馬達轉速異常監測」等 AIoT 專題。
- 眾程科技 (友嘉集團)：身為德國工業 4.0 創始成員，導入生成式 AI 進行機台自我診斷與故障排除，提供學生學習航太級精密技術與智慧化機台操作的機會。
- 閱博科技：隸屬巨邦集團，專精於吊扇、智慧家居研發與國際行銷，提供電子、電機及設計科學生接軌國際研發視野的平台。
- 原人股份：以智慧整合與創新設計為核心，業務涵蓋資訊軟體、消防安全工程等，協助學生在資訊服務與工程安裝領域進行探究實作。
- 歲正營造：專注於營造工程、BIM 技術應用與 ESG 永續建築，提供土木、消防與電機科學生深入建築工地管理實務的機會。

### 三、嚴謹課程規劃，打造「畢業即接軌」的高含金量履歷

為了確保學習品質，學校規劃了橫跨高二至高三的完整配套：

- 暑期職場體驗：為期四週，由企業工程師親自指導，建立對產業文化與智能製程的初步認識。
- 高三全年深度見習：每週固定一天深入企業執行任務，針對實務問題產出專題報告，並進行兩次公開成果發表。
- 學校行政支援：校方提供專人媒合面試、全額支付業師指導費，並投保團學生團體保險及學生團體傷害險，輔導老師將每兩週定期訪視，確保學生在安全的環境下學習。
- 企業引領：各公司組專案團隊，設計職場學習課程，培養學生職場應有的專業能力，在業師指導下，利用 AIoT 方案解決實際產線問題，學生從工作中訂定專題並寫出成果報告，亦請公司為學生投保公共意外責任險或僱主責任險。

### 四、三方共贏：定義新世代科技人才

這場座談會獲得家長高度肯定，家長代表表示，看到學校能串聯如此具前瞻性的企業資源，對於孩子能在高中階段就累積實踐經驗感到非常放心。今日活動可看出，這項課程成功創造了三方核心價值：

- 學生：獲取頂尖 AIoT 實戰技能，建立亮眼履歷，預約高薪未來。
- 企業：提前預約優秀人才，實踐企業社會責任 (CSR)。
- 學校：重新定義技職教育，培育具備「自學力」與「創造力」的科技菁英。

<p style="text-align: center;">教 務 處</p>	<p>一、115 年 5 月 22 日 (星期五) 08:10-09:00 舉行高一英文歌唱比賽；09:10-10:00 舉行高二英文話劇比賽，請各位同學 08:00 攜帶平板至 556 表演廳。</p> <p>二、115 學年度四技二專甄選入學招生之考生第六學期修課紀錄(PDF 檔)，學校參加統一入學測驗所屬應屆畢業生之「第六學期修課紀錄(PDF 檔)」上傳至技專校院招生委員會。 請考生於 115 年 5 月 14 日 10:00 起至 5 月 18 日 17:00 止，至四技二專甄選委員會網站查詢「應屆畢業生第六學期修課紀錄查詢系統」。如有問題應儘速向就讀學校提出疑義處理申請，未於查詢期間上網查詢或查詢之成績證明內容有誤而未即時反映，致影響考生甄試成績，概由考生自行負責。</p> <p>三、高三學生學習歷程檔案上傳時程已全部截止。 (一)5 月 13 日(三)由學校提交 114 年度第 2 學期高三基本資料(包括 114-2 校內幹部經歷名冊)、114 學年度課程學習成果及多元表現。 (二)5 月 14 日(四)~5 月 16 日(六)中央資料庫產至收訖明細，並匯入學習歷程學校平臺，並請學生確認。</p> <p>四、114 學年度高二同學參加「企業參訪自主學習」課程，將進行廠商實習面試活動： (一)活動時間：115 年 05 月 15 日(五)(10:10~12:00)。 (二)活動目標：依據個人繳交履歷及廠商實習志願序，將進行廠商實習面試。 (三)活動地點：501-503, 552, 554 教室。 (四)參與對象：高二學生、高二班導師及相關行政人員。</p>
<p style="text-align: center;">實 習 處</p>	<p>一、115 年 5 月 15 日(五)，08:00~10:00 邀請謝隆發董事長到校演講，主題:創業與職涯發展歷程，研習地點：322 會議室。</p> <p>二、國立科學工藝博物館主辦之 115 年度「臺灣能—永續能源創意實作競賽」鼓勵學生報名參加，網址：<a href="https://twenergy.tw/">https://twenergy.tw/</a>。</p> <p>三、科技小學堂：捨棄昂貴雷射，德國研發「流星錘」反無人機武器 德國卡爾斯魯厄理工學院近期研發一種新型反無人機裝置，靈感來自南美傳統武器「流星錘(Bola)」。系統使用 40 毫米發射器射出細鋼鍊，能在空中纏住無人機螺旋槳，使無人機失去動力並墜落。研究指出，這項技術可有效攔截時速 90 公里的四軸無人機。 相較於雷射或電子干擾設備，這種機械式反制系統成本較低、操作簡單，也較不受電磁環境影響，適合機場、重要設施或活動現場使用。隨著無人機越來越普及，相關安全問題也逐漸受到重視，因此各國積極發展反無人機技術。 這項研究展現了工程設計與創新應用的重要性，也讓學生了解科技除了娛樂與拍攝用途外，在公共安全與國防領域同樣具有重要價值。 (參考網址：<a href="https://reurl.cc/6Gv63r">https://reurl.cc/6Gv63r</a>)</p>

學 務 處	<p>一、115年5月15日(五)舉辦114學年度第2學期社團靜態成果展，各社團成果海報及作品將陳列於藝文走廊，歡迎師生至藝文走廊參觀學生社團成果。</p> <p>二、115年5月22日(五)舉辦114學年度第2學期社團動態成果展，請各社團社長務必於5月15日(五)放學前將社團成果影片寄至訓育組信箱 kh1210@khvs. tc. edu. tw。</p> <p>三、114學年度第2學期全校班際籃球比賽已於5月8日進行決賽，恭喜三年甲班榮獲冠軍、二年甲班榮獲亞軍！希望同學們將賽場上努力不懈、堅持到底的精神內化為個人特質，相信光華的同學未來都能在職場上發光發熱！</p> <p>四、上放學期間太平區東平路上各式車輛疾駛，稍有不慎就會導致交通事故影響生命安全，請同學行走時務必靠邊不使用手機，騎自行車的同學勿逆向行駛，以維護自身安全。</p> <p>五、高三同學剩下2個星期左右即將畢業，希望高三同學能把握時間多充實自己，做好本分，正常作息，有始有終，在光華高工留下美好的回憶。</p> <p>六、輔導文章</p> <p>在成長的過程中，我們都渴望被看見、被肯定。尤其是當你擁有想法、具備能力，或是迫切想得到認同時，往往會急著表現自己。然而，如果凡事都急著證明、急著表達，情緒便容易跑在思考前面；原本的優點，也可能因為一時的衝動與浮躁，被他人誤解為輕浮與不成熟。</p> <p>真正的自信，是不需要靠大聲說話來證明，而能力的展現，不只在於「站出來」，更在於「穩下來」。在校園生活中，我們常發現有些同學反應快、行動力強，但若缺乏耐心與情緒管理，往往會因為一句話、一個態度，就破壞了與同儕或師長的關係。久而久之，大家記得的不再是你的才華，而是你的「壞脾氣」或「不穩定」。</p> <p>真正成熟的人，並非沒有主見，而是懂得在開口前先思考，在情緒爆發前先學會自控。一時的衝動或許能換來短暫的注目，但「穩定」的態度，才能換來長久的信任與尊重。在未來的實習或職場中，願意傾聽、尊重場合且虛心接受提醒的人，往往比急於表現的人，更能展現出真正的價值。</p> <p>與其證明「我很厲害」，不如讓人「安心相處」我們必須明白，每個人都有優缺點。當一個人過度急著展現自我時，缺點往往也會隨之被放大。在職場上，真正能被委以重任的人，通常不是最愛出風頭的人，而是那些懂得自我調整、能讓人感到安心且願意持續成長的人。</p>
家 庭 教 育	<p>小時候，生活中的許多決定都有人為我們安排妥當。從日常瑣事到未來的方向，父母總希望能為孩子鋪設一條穩定且安全的道路。然而，隨著年紀增長，我們終將發現，人生的考題開始變得只能由自己作答，因為生命的旅程終究屬於自己。</p> <p>依賴到獨立的過程，是一種決策權的轉移，從「被決定」到「自負盈虧」。現在的你，或許能依靠家人的建議，但父母在決策中扮演的角色，會隨著時間產生質變。從早期的「替你決定」，演變為後來的「陪你討論」，最後退位成「在旁支持」。這種轉變並非疏遠，而是因為未來真正要面對結果、承擔責任的人，終究是你自己。</p> <p>選擇的本質：除了「想要」，還有「擔當」「選擇」從來不只是關於個人的好惡，它更深層的含義是：你是否願意承擔後續的連帶結果。選擇努力，就必須接納背後的艱辛；選擇放棄，就必須面對可能的遺憾。成長的真諦，並不在於每一次都能做出「正確」的答案，而是在於開始學會對自己的選擇負責，並從中淬煉出承擔的勇氣。</p> <p>家庭教育最珍貴的價值，不在於為孩子規劃完美的藍圖，而是在陪伴中建立深層的溝通，並鼓勵及放手讓孩子承擔責任。當家人願意傾聽，孩子學會表達，每一項人生的選擇便不再只是沉重的壓力，而是一場彼此共同成長的對話。</p>
總 務 處	<p>一、近日總務處在巡察時經常發現上課期間廁所的燈或是抽風機的電源未關，節能減碳愛地球不是口號，需要每一位同學共同的參與及實際的身體力行方能達到效果，期望同學們不管身在何處都能隨手關燈以節約能源。</p> <p>二、教師辦公室旁的行政用餐區有十張大木桌，為放學後老師指導課業、學生完成作業或是團體製作海報的重要場所，請同學愛惜使用並保持環境整潔，提供下一位使用者有個舒適的學習環境。</p> <p>三、有極少數同學沒有正確處理隨身小垃圾，這實在是破壞了整體的美感也傷害了維護整潔的心，雖然可以追查，但目前還是請這極少數的同學謹慎就好，各位在光華也學習光明磊落。</p> <p>四、請同學進出校園確實做好人車分道，老師、到校申辦證明文件校友的車輛及956公車隨時都進出校園，請同學上學時靠左、放學時靠右行走，確保校園行的安全。</p>

台語典故	<p>「生囡是師仔，飼囡是師傅。」</p> <p>「囡」是指孩子的意思，「生囡是師仔(senn-kiánn-sī-sai-á,)，飼囡是師傅。(tshī-kiánn-sī-sai-hū.)」是說生育小孩容易，養育孩子就困難了；能生孩子不算高明，只能算是學徒(師仔 sai-á)；養育、教育孩子要付出心血，「養」要讓孩子能吃飽免於生病，「育」要教育孩子，給孩子有良好的學習環境、教育費用、良好的家教、關心孩子的未來，許許多多的付出。為人子女的應該感念父母心，好好努力上進，才不辜負父母的一片苦心。</p> <p>(出自：教育部臺灣台語常用詞辭典) (由教務處徐玉雪主任編撰)</p>
佳句欣賞	<p>憂勤是美德，太苦則無以適性怡情；澹泊是高風，太枯則無以濟人利物。</p> <p>(明 洪應明 菜根譚二九) (由國文科邱燕虹老師編撰)</p>
發燒流行語	<p>"AI is the new electricity. Just as electricity transformed almost everything 100 years ago, today I actually have a hard time thinking of an industry that I don't think AI will transform in the next several years."</p> <p>「AI 是新時代的電力。就像一百年前電力改變了萬物一樣，現在我很難想到有哪個行業是 AI 在未來幾年內無法改變的。」</p> <p>吳恩達(Andrew Ng)是全球著名的電腦科學家、創業家與教育家。他被公認為人工智慧(AI)、深度學習(Deep Learning)與線上教育領域的最高權威之一，曾入選《時代》百大影響力人物。</p> <p>(由英文科徐玉雪老師編撰)</p>
公告宣導事項	<p>一、臺中市政府教育局為宣傳臺中市推行食農教育成果，請學校協助宣傳有關「食育力城市大調查」市民問卷-「從日常生活到校園午餐，地方政府的推動有影響你的飲食選擇嗎?」，市民問卷調查網址如下： <a href="https://reurl.cc/9Wb4Z0">https://reurl.cc/9Wb4Z0</a>。</p> <p>二、臺中市家庭教育中心 5 月份活動：<a href="https://reurl.cc/GaGV9p">https://reurl.cc/GaGV9p</a>。</p> <p>三、「114 學年度全國學生美術比賽特優作品」中區巡迴展訂於 115 年 5 月 10 日至 5 月 24 日假南投縣政府文化局九九展覽室及玉山展覽室展出(南投縣南投市建國路 135 號)，敬請轉知所屬學校師生屆時踴躍前往參觀。</p> <p>四、國家圖書館與科林研發於 5 月 30 日至 7 月 25 日期間，共同主辦 2026 年夏季閱讀系列講座，歡迎本校同學前往參加聆聽：</p> <p>(一) 5/30：靈魂的出走。</p> <p>(二) 6/06：此心安處。</p> <p>(三) 6/13：文字診療室。</p> <p>(四) 7/04：創傷與疾病的可共享性。</p> <p>(五) 7/25：對焦真實。</p>